



**Schulinternes Curriculum zur Berufsorientierung**  
**am Maximilian Kolbe Gymnasium**



## Ziele Berufs- und Studienorientierung am Maximilian Kolbe Gymnasium

Die Berufs- und Studienorientierung ist Teil der Allgemeinbildung (§ 2 SchulG) und in die Schulprogrammentwicklung jeder Schule integriert.

Alle Fächer tragen mit ihren spezifischen Kompetenzbereichen, wie u.a. in der Rahmenvorgabe Ökonomische Bildung in der Sekundarstufe I ausgeführt, dazu bei, dass für Schülerinnen und Schüler aller Schulformen der allgemeinbildenden Schulen Aspekte der Berufs- und Studienorientierung ab dem 5. Jahrgang im Unterricht behandelt und ab der 8. Jahrgangsstufe in einen systematischen Prozess anhand der verbindlichen Standardelemente eingebunden werden.

Didaktische Aspekte der reflexiven Koedukation finden Berücksichtigung. Die jeweilige Form der Zusammenarbeit der Schulen mit der Berufsberatung bzw. in der gymnasialen Oberstufe mit den Studienberaterinnen/Studienberatern der AA, ortsnahe Hochschulen und der Wirtschaft wird in Unterrichtsvorhaben und im Schulprogramm verankert. Außerschulische Lernorte und praxisnahe Phasen, vor allem in betrieblichen und hochschulischen Kontexten, werden in die Unterrichtsgestaltung als Schulveranstaltungen einbezogen und entsprechend vor- und nachbereitet. Die Zusammenarbeit mit den Eltern, außerschulischen Partnern, insbesondere der Wirtschaft, und das Lernen an außerschulischen Orten werden von der Schulleitung unterstützt und von den StuBos und den Klassenlehrkräften gefördert. Das Führen des Portfolioinstruments durch die Schüler/-innen wird im Prozess der Berufs- und Studienorientierung durch die beteiligten Fachlehrkräfte aktiv unterstützt.

Das Maximilian Kolbe Gymnasium setzt die Standardelemente der Berufs- und Studienorientierung als Bestandteil der individuellen Förderung in Zusammenarbeit mit außerschulischen Partnern um, insbesondere den Unternehmen (DLR, IT-Abteilung Flughafen) und der Berufsberatung der Agenturen für Arbeit sowie ggf. den ortsnahe Hochschulen. Gezielte Maßnahmen der Berufs- und Studienorientierung beginnen im 8. Jahrgang und gliedern sich in vier Phasen mit verbindlichen und ergänzenden Standardelementen, die jeweils gesondert beschrieben werden. Diese Phasen sind:

- Potenziale erkennen (Jahrgangsstufe 8)
- Berufsfelder kennenlernen (Jahrgangsstufe 8 und 9)
- Praxis erproben (8 – EF)
- Übergänge gestalten (Qualifikationsphase)

Verbindlich sind Standardelemente, die für alle Schüler/-innen ausgewiesen sind.



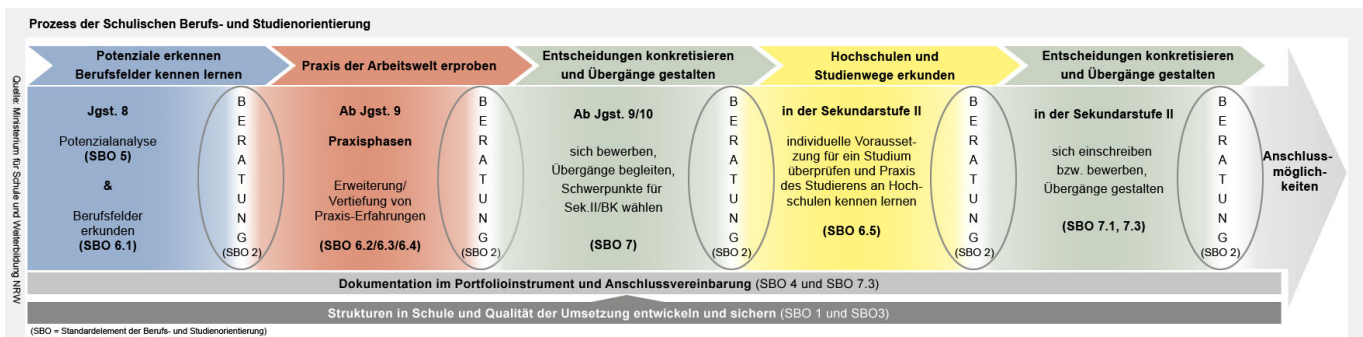
Ziele der Studien- und Berufsorientierung am MKG sind:

- Schülerinnen und Schüler sollen bereits ab der Klassenstufe 8 ihr Potenzial und Interessen kennen.
- Am Ende der Mittelstufe haben die Schülerinnen und Schüler Kenntnisse und Erfahrungen in verschiedenen Berufsfeldern gesammelt.
- In der Oberstufe werden diese Erfahrungen vertieft. Die Schülerinnen und Schüler werden individuell beraten und entwickeln so erste Vorstellungen von möglichen beruflichen Laufbahnen.

### Berufs- und Studienorientierung für Schülerinnen und Schüler mit Förderungsbedarf

Seit dem Schuljahr 2015/2016 ist das MKG ein Gymnasium für das Gemeinsame Lernen. Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt Hören/Kommunikation, emotionale und soziale Entwicklung sowie den Förderschwerpunkt Lernen werden inklusiv in unserer Schule unterrichtet. Wir haben Erfahrung im Bereich der zielgleichen als auch der zieldifferenten Bildung. Für Schüler/-innen mit besonderem Förderbedarf stehen verschiedene ergänzende Angebote zur Verfügung (KAoA STAR). Unsere Schule entscheidet in eigener pädagogischer Verantwortung zusammen mit den Studien- und Berufsberatern, der Schulleitung, den Sonderpädagogen und den Eltern, welches der Angebote geeignet ist. Die betreffenden Schüler/-innen nehmen dann verbindlich daran teil.

### Zeitlicher Ablauf der Standardelemente in „Kein Abschluss ohne Anschluss“





## Standardelemente der Berufs- und Studienorientierung am MKG

| Klasse/<br>Stufe | Halb-<br>jahr | Inhalt   | Termin                                | zuständig                              |
|------------------|---------------|--|---------------------------------------|--|
| 7                |               | <p>KAoA-STAR</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schule identifiziert die infrage kommenden Schülerinnen und Schüler (1. Halbjahr Jahrgangsstufe 7)</li> <li>• Information der Eltern der infrage kommenden Schülerinnen und Schüler zur Berufsorientierung nach KAoA-STAR zu Beginn des 2.Halbjahrs Jahrgangsstufe 7.</li> <li>• Einladung der betroffenen Eltern zu der Auftaktveranstaltung zu KAoA-STAR (unter Beteiligung PA-Träger und IFD).</li> </ul> |                                       | LOW/<br>Schulleitung                   |
| 8                | 1             | Information der Eltern über KAoA bei der Elternpflegschaftssitzung   | Elternpflegschafts-<br>sitzung        | LOW                                    |
|                  |               | Elternabend PA   | September                             | LOW                                    |
|                  |               | <p><b>KAoA: Potenzialanalyse</b> (in Kooperation mit externem Partner)</p> <p>Anfang der Jahrgangsstufe 8 beginnt die Umsetzung der KaoA-/KaoA-STAR Standardelemente.</p>  | September -<br>November               | LOW<br>Klassenleitung                  |
|                  | 2             | <p><b>KAoA: Berufsfelderkundung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exkursion WP-Kurs Informatik zum Flughafen</li> <li>• Exkursion WP-Kurs Ge/Pol zum KStA</li> <li>• Exkursion WP-Kurs Bio/Sport zur Döpfer Schule</li> <li>• Exkursion WP-Kurs MuKu Museum oder Musikhochschule</li> </ul>   | Im Verlauf des 2.<br>Halbjahres       | SPI<br>MNG<br>GRO<br>LOW<br>MIT        |
|                  |               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• verpflichtende Teilnahme aller SuS am Girls` und Boys` Day</li> </ul>   | März/April                            | LOW<br>Klassenleitung                  |
|                  |               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Take your child to work Day"</li> </ul>  | Tag der mündlichen<br>Abiturprüfungen | LOW<br>Klassenleitung                  |
| 9                | 1             | <p><b>BIZ-Besuch</b> (Recherche und Präsentation einzelner Berufe als Vorbereitung auf die Suche eines Praktikumsplatzes)</p>  | 1. Halbjahr<br>2 Std. pro Klasse      | LOW<br>Klassenleitung<br>Deutschlehrer |



|    |   |  |  |   |
|----|---|--|--|---|
|    |   | Elternabend „ <b>Laufbahnmöglichkeiten</b> “<br>(exemplarisch für Berufskollegs: Werner-von-Siemens-Berufskolleg und Berufskolleg Siegburg)<br>Informationen Praktikum | November   | PRI<br>NUN  |
|    | 2 | <b>Berufsinformationstag</b> (Vorstellung verschiedener Berufsfelder durch Firmen und Experten in der Schule)  | Am Girls' Day/ Boys' Day                                   | LOW<br>PRI<br>Nitsche + weiterer Elternvertreter? |
| EF | 1 | <b>Betriebspraktikum</b>   | Januar   | PRI   |
|    | 2 | <u>IHK</u> : Infoveranstaltung „ <b>Duale Ausbildung und duales Studium</b> “ (verpflichtend)  | April<br>1.-4. Std.<br>3-4 Gruppen<br>jeweils 1 Stunde     | PRI   |
| Q1 | 1 | <u>BA</u> : Infoveranstaltung „ <b>Wege nach dem Abitur</b> “ (verpflichtend; danach/davor optional Einzelberatung)  | November<br>2 x 2 Gruppen<br>120 Min.                      | LOW   |
|    | 2 | <u>BEK</u> : <b>Assessment-Center-Training</b> (verpflichtend)   | Februar<br>4 Gruppen, jeweils zwei gleichzeitig<br>120 Min | PRI   |
|    |   | <b>Senkrechtstarter Speed-Dating</b>   | 1. Halbjahr  | LOW   |
|    |   | <b>KAoA: Einführung Studi-Finder</b> (zentrale Infoveranstaltung für alle + Interessententest LK-weise)  | 13.06.2017 + individuell bis Herbstferien                  | PRI<br>LK-Lehrer                                  |
|    |   | Anschlussvereinbarung Ecko Datenbank   | Bis zu den Sommerferien                                    | LOW/PRI/<br>LK-Lehrer                             |
| Q2 | 1 | <u>IHK</u> : Infoveranstaltung „ <b>Bewerbung um eine Ausbildungsstelle</b> “ (freiwillig)   | 1. Halbjahr  | PRI   |
|    | 2 | <u>BA</u> : Infoveranstaltung „ <b>Bewerbung um einen Studienplatz</b> “ (freiwillig)  | März   | LOW   |



## Überblick Studien- und Berufsorientierung

Die Studien- und Berufswahlorientierung ist ein Anliegen aller Fächer; somit ist eine entsprechende Beratung Aufgabe aller Lehrkräfte. Folgende Tabelle zeigt u.a. die Anbindung der Lerninhalte an die Berufsorientierung in einigen ausgewählten Fächern.

| Teilnehmer                   | Inhalte   | Verantwortlichkeit   |
|------------------------------|---|--|
| Jg. 8                        | Unterstützung der Teilnahme am Girls`/Boys` Day und Take your child to work day   | StuBo  |
|                              | Exkursion der Differenzierungskurse (IT Abteilung Flughafen, SpoHo, Museum/Musikhochschule, KStA)   | Wahlpflichtkurse<br>Informatik<br>Sport/Biologie<br>Geschichte/Politik<br>MusikKunst |
|                              | Arbeitswelt im Wandel   | Fachunterricht Politik   |
|                              | Markt- und Preisbildung; Planspiel „Kuscheltiermarkt“; fiktive Unternehmensgründung   | Wahlpflichtkurs<br>Geschichte-Politik  |
|                              | Take your Child to work day (Unit 5)  | Fachunterricht<br>Englisch   |
|                              | Die Welt der Musik und die Welt der Kunst   | Wahlpflichtkurs<br>MusikKunst  |
| Jg. 9                        | Berufsfelderkundung durch Teilnahme an Messen wie z.B. „Einstieg“, Messe für Ausbildung, Studium und Beruf  | StuBo, Klassenlehrer   |
|                              | Besuch des School-Lab des Deutschen Zentrums für Luft- und Raumfahrt (DLR)  | Klassenlehrer  |
|                              | Unternehmensstrukturen; soziale Marktwirtschaft; Sozialstaat und Sozialstruktur (u.a. Geschlechterrollen im Beruf und familiärer Wandel)  | Fachunterricht Politik   |
|                              | Ein Klavier geht um die Welt – Globalisierung am Beispiel eines deutschen Klavierbauers   | Wahlpflichtkurs<br>Geschichte-Politik  |
|                              | Fit für den Arbeitsmarkt – Berufe erkunden und sich bewerben; Simulation eines Bewerbungsgesprächs  | Fachunterricht Deutsch   |
|                              | The world of work – application, CV   | Fachunterricht<br>Englisch   |
| Jg. 10<br>(Einführungsphase) | dreiwöchiges Betriebspraktikum  | StuBo  |
|                              | Identitätsfindung, Sozialisation, Rollenkonflikte; Arbeitswelt im Wandel  | Fachunterricht<br>Sozialwissenschaft   |
|                              | Informationsveranstaltung zum Thema „duales Studium“  | IHK  |
|                              | Information über die Oberstufe und Profilwahl   | Oberstufen-<br>koordinator   |
|                              | Le monde du travail“/ vivre/étudier/et/ ou travailler à l'étranger: Interesse an einem Auslandsaufenthalt (z.B. Studium/ Praktika) sowie an Berufsmöglichkeiten im frankophonen Raum wecken | Fachunterricht<br>Französisch  |
|                              | Berufswünsche äußern; Arbeitsleben bzw. den Berufsalltag in Spanien kennenlernen  | Fachunterricht<br>Spanisch   |
|                              | The Media and me  | Fachunterricht<br>Englisch   |



|                                   |   |   |
|-----------------------------------|---|---|
| Jg. 11<br>(Qualifikationsphase 1) | zweitägiges Methodentraining mit dem Schwerpunkt „Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten“   | AK Methoden                             |
|                                   | Chancen und Risiken der Globalisierung;<br>Wirtschaftspolitik; Sozialer Wandel  | Fachunterricht<br>Sozialwissenschaft    |
|                                   | Learning, studying and working in a globalized world  | Fachunterricht<br>Englisch              |
|                                   | Informationsveranstaltung zum Bewerbungsprozess (Fristen, Verfahren, Unterlagen etc. sowie Kleingruppenberatungen zu konkreten Berufsfeldern) | IHK                                     |
|                                   | Assessment Center-Training  | Berufsberater der<br>Barmer Ersatzkasse |
|                                   | Informationsveranstaltung zur allgemeine Studien- und Berufsorientierung  | Berufsberater der<br>Agentur für Arbeit |
|                                   | Einzelberatungen  | Berufsberater der<br>Agentur für Arbeit |
| Jg. 12<br>(Qualifikationsphase 2) | Teilnahme an Orientierungstagen und Schnupperangeboten der regionalen Hochschulen und Universitäten   | StuBo, LK-Lehrer                        |
|                                   | Informationsveranstaltung zum Bewerbungsprozess (Fristen, Verfahren, Unterlagen etc. sowie Kleingruppenberatungen zu konkreten Berufsfeldern) | IHK                                     |
|                                   | Informationsveranstaltung zum Thema „Bewerbung für einen Studienplatz“  | Berufsberater der<br>Agentur für Arbeit |
|                                   | Einzelberatungen  | Berufsberater der<br>Agentur für Arbeit |
|                                   | Vorbereitung auf Aufnahmeprüfungen  | Fachschaft Musik                        |
|                                   | Mappenberatung/ Studienberatung/Vorbereitung auf Aufnahmeprüfung  | Fachschaft Kunst                        |
| Alle Jahrgänge                    | wöchentliche Sprechstunde   | StuBo                                   |
|                                   | individuelles Beratungsangebot zu Fragen der Studien- und Berufswahl  | Mittel- und Oberstufen-<br>koordination |
|                                   | Weitergabe von Publikationen über Angebote und Veranstaltungen von BIZ, Unternehmen der Region, Hochschulen etc.                              | Studienbücherei                         |

**Zuständigkeiten Berufs- und Studienorientierung**

|   |  |
|---|--|
| Schulleitung                                      | Thorsten Knab  |
| Stellvertretende Schulleitung                     | Dr. Susanne Löher  |
| Oberstufenkoordination<br>Oberstufenberatungsteam | Alban Hoffmann<br>Matthias Gronenborn<br>Felix Kohler<br>Sascha Pierry |
| Mittelstufenkoordination                          | Sarah van Nunen<br>Markus Spiegelberg                                  |
| Koordination des Ganztags/ Förderkurse            | Timur Dietz  |
| Studien- und Berufsberater (StuBos)               | Nina Meier<br>Silke Priebe<br>Sylvia Löw                               |