

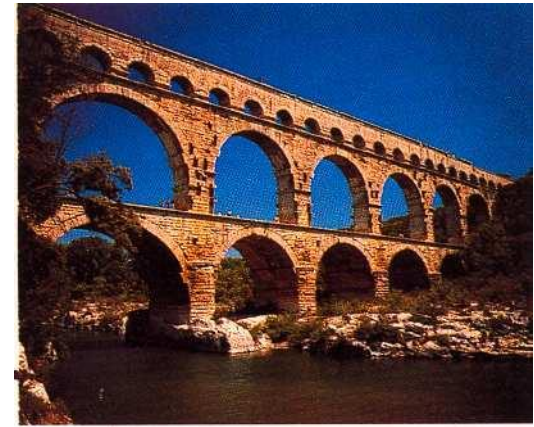


Latein

Wahlmöglichkeiten am
Maximilian-Kolbe-Gymnasium



Video



Der Lateinunterricht

Was lernt man im Fach Latein?



Latein vermittelt Grundlagen

- grundlegende Lerntechniken („*Lernen lernen*“)
 - sprachliche Grundlagen...
 - ...für Grammatik und Logik im Allgemeinen
 - ...zum besseren Verständnis der deutschen Sprache
 - ...zum Erlernen (nicht nur) romanischer Sprachen
 - geistige Grundlagen Europas
- ⇒ Latinum ist z. T. Studienvoraussetzung



Lernen lernen

- Logische Aufbau der Struktur der lateinischen Sprache
- ⇒ Förderung systematischen Arbeitens und strukturierten Lernens



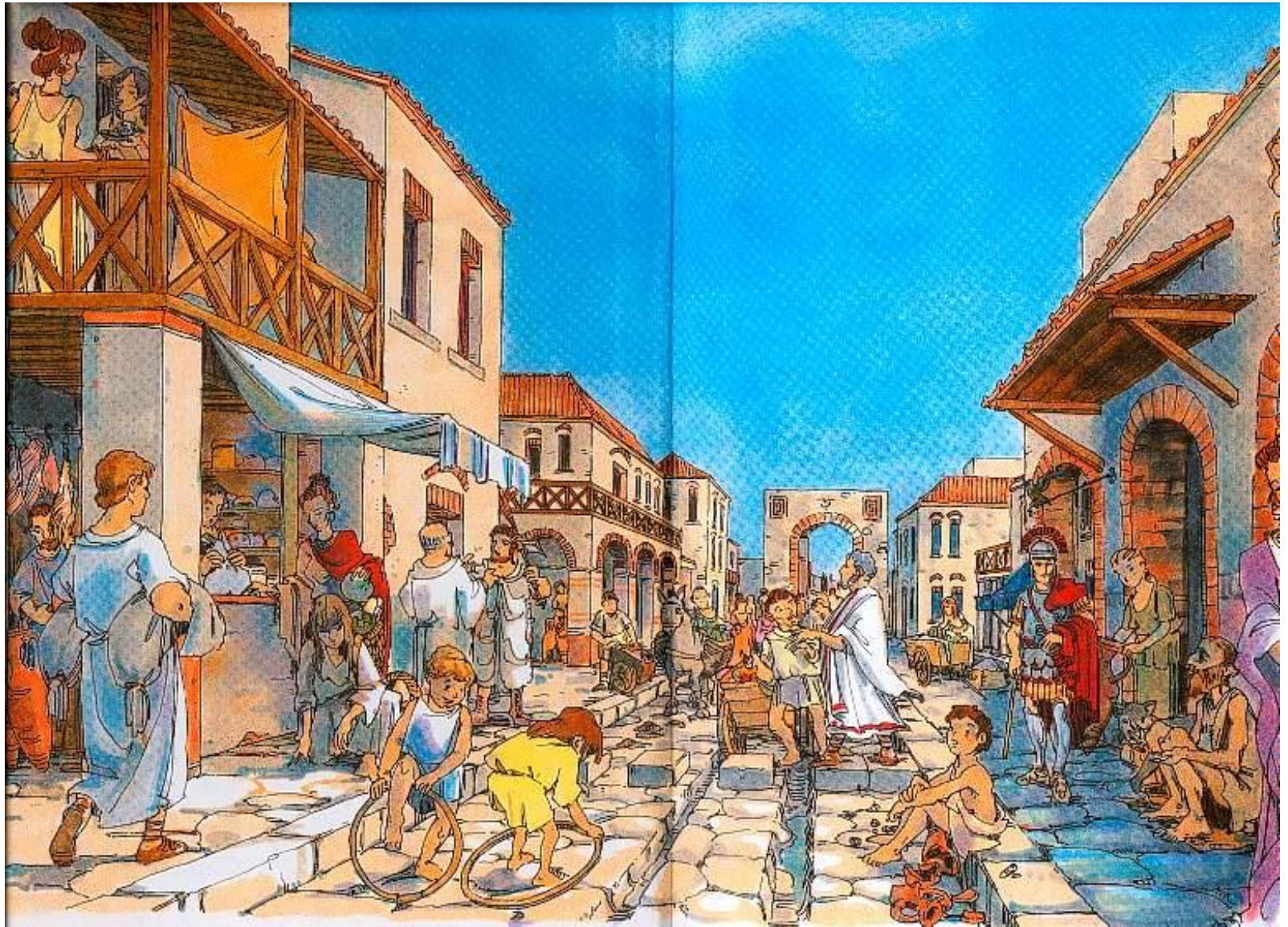
Die alten Römer und ihre Sprache

- Sprache

*...Salvete discipuli discipulaeque, salvete
parentes...*

- Lebenswelt der Römer

=>Vielleicht sah es damals so aus:





Geistige Grundlagen Europas

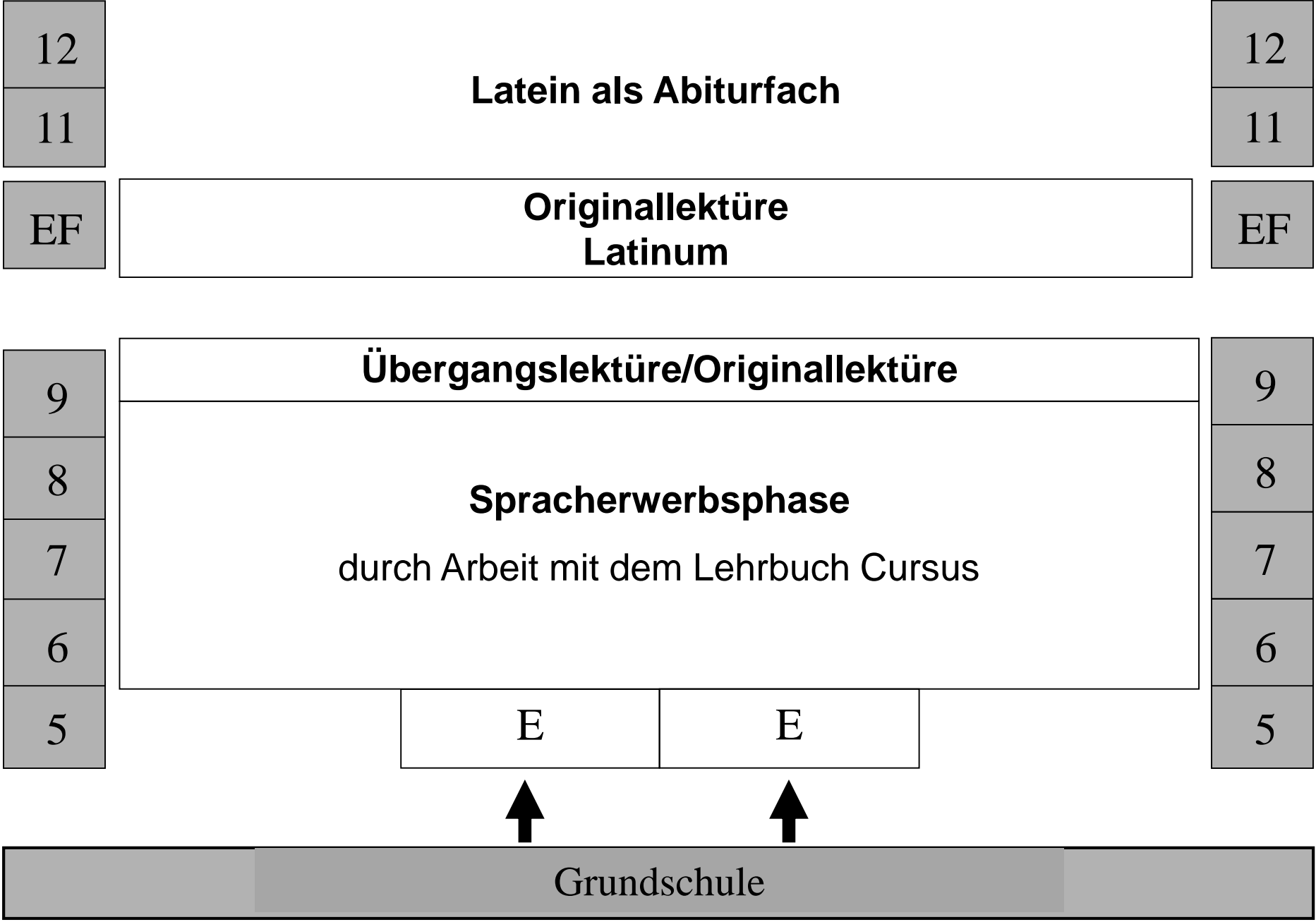
- In der Antike lernen wir die Wurzeln unserer eigenen Kultur kennen.
- Vieles, was wir für moderne Errungenschaften halten, haben die Griechen „erfunden“ und die Römer in Europa verbreitet, z.B. das moderne (rationale) Denken, das Theater, die Demokratie bzw. die Republik usw.
- Römer und Griechen haben für eine mehr als 2000 Jahre alte Bildungstradition die Vorbilder und die Maßstäbe geschaffen.

Daher wird für viele Studiengänge immer noch ein Latinum verlangt.



Latein am MKG

Vom Lehrbuch zur Originallektüre



12

12

Latein als Abiturfach

11

11

EF

**Originallektüre
Latinum**

EF

9

Übergangslektüre/Originallektüre

9

8

Spracherwerbsphase

8

7

durch Arbeit mit dem Lehrbuch Kursus

7

6

6

5

5

E

E



Grundschule



Anfangsunterricht

Quintus



Flavia





Anfangsunterricht

Lateinarbeit (Beispiel)

Die beiden Kinder, Flavia und Quintus, die du aus dem Lateinbuch kennst, haben sich verabredet:

- 1.) **Unterstreiche** im lateinischen Text die **Subjekte blau** und die **Prädikate orange**.
(Achtung: Nicht jeder Satz enthält ein Subjekt.)
- 2.) **Übersetze den Text!**

Flavia stat et exspectat.

Tum Quintus atque amici procul apparent.

Quintus et amici cito appropinquant et iam procul salutant: „Salve Flavia!”

Tum Flavia clamat: „Salve Quinte!”

Quid Quintus apportat? Certe dona sunt.



Anfangsunterricht

1.) Die Unterstreichungen

Flavia stat et expectat.

Tum Quintus atque amici procul apparent.

Quintus et amici cito appropinquant et iam procul salutant:
„Salve Flavia!”

Tum Flavia clamat: „Salve Quinte!”

Quid Quintus apportat? Certe dona sunt.



Anfangsunterricht

2.) Die Übersetzung

Flavia steht da und wartet.

Da erscheinen Quintus und die Freunde in der Ferne.

Quintus und die Freunde nähern sich schnell und grüßen schon von weitem: „Sei begrüßt, Flavia!“

Dann ruft Flavia: „Hallo Quintus!“

Was trägt Quintus herbei? Certe sind es Geschenke.



Anfangsunterricht

3. Bilde zu den folgenden Substantiven **den jeweils anderen Numerus**.

donum _____

equi _____

villa _____

matrona _____

amici _____

amicae _____

4. Gib zu folgenden Verben **die Bedeutung an** und **nenne die 3. Pers. Singular** und **die 3. Pers. Plural** (siehe Beispiel).

Infinitiv (Lernform)	Bedeutung	3. Pers. Sg.	3. Pers. Pl.
stare	(da)stehen	stat	stant
esse			
venire			



Der Lateinunterricht



Was sollten Schülerinnen und Schüler mitbringen?



Unterschied zu den modernen Fremdsprachen

Das **Hauptziel** des Lateinunterrichts ist die **Lektüre** lateinischer Texte und eben nicht das **Sprechen** der Sprache.



Eine Übersicht

Einerseits:

- Unterrichtssprache ist Deutsch (Erweiterung der Sprachkompetenz im Deutschen)
- Fast ausschließlich Übersetzen L → D
- Keine Diktate / Ausspracheprobleme
- Man hat Zeit: Erst überlegen, dann übersetzen.

Andererseits:

- Sehr genaue Textanalyse nötig
- Kombinatorisches Denken erforderlich
- Konzentration sehr wichtig
- Regelmäßiges Lernen unerlässlich

Worauf kommt es besonders an?

Interesse an der
„römischen Welt“



Worauf kommt es besonders an?

- Freude am Kombinieren



- Regelmäßiges Lernen von Formen und Vokabeln





Französisch

Wahlmöglichkeiten am
Maximilian-Kolbe-Gymnasium