



Differenzierungskurse Schuljahr 2024/25

Schulstruktur G9



Klasse	Wahlen	Stufe
Q2	s. Q1	Gymnasiale Oberstufe
Q1	Leistungskurse	
EF	Kurssystem	
10		Mittelstufe
9	Wahlpflichtkurse (M/Inf, Bio/Sp, Pol/Ge, Ku/Mu, 3. FS)	
8		
7	2. Fremdsprache (Franz./Latein)	
6		Erprobungs- stufe
5		

Abitur

Mittlerer
Schulabschluss

Differenzierungskursangebot für die Klassen 9 und 10 am MKG

Fremdsprachlicher Schwerpunkt

- Französisch als 3. Fremdsprache
- Latein als 3. Fremdsprache
- Spanisch als 3. Fremdsprache

Künstlerisch - musischer Schwerpunkt

- Kunst-Musik

Differenzierungskursangebot für die Klassen 9 und 10 am MKG

Mathematisch - naturwissenschaftlich - technischer Schwerpunkt

- Informatik - Mathematik
- Sport - Biologie

Gesellschaftswissenschaftlicher Schwerpunkt

- Geschichte - Politik

Gesellschaftswissenschaftlicher Schwerpunkt

Geschichte - Politik

Planspiele, Fallstudien, Teilnahme an Wettbewerben, Erkundigungen, Besichtigungen, Recherche, Expertengespräche, Projektarbeit

Ziel:

sachkompetente Beurteilung aktueller Problemlagen und ihrer historischen Ursprünge, Beteiligung an aktuellen gesellschaftlichen Diskussionen

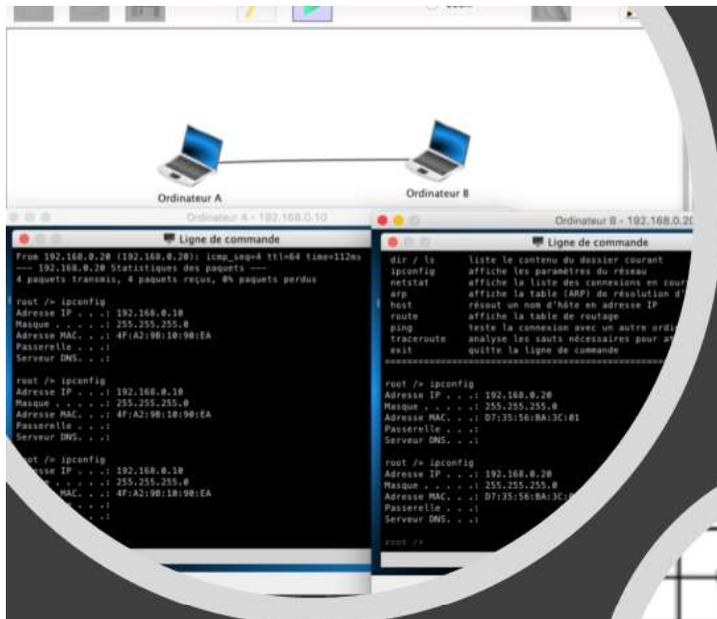
Klasse 9:

Obdachlosigkeit in Köln / Migration(sgeschichte) / Plastik(müll) - super Stoff, riesen Problem! / Nahost-Konflikt – Geschichte und Gegenwart / Ziviler Ungehorsam für den Klimaschutz - wie weit darf Protest gehen?

Klasse 10:

Urheberrecht und Schule / internationaler Terrorismus früher und heute / Protestsongs früher und heute / Alles Fake News? Woher kommen unsere Nachrichten? / Was essen wir morgen? Ernährung und Nachhaltigkeit / Bringt das was? Die aktuellen Demos gegen Rechts



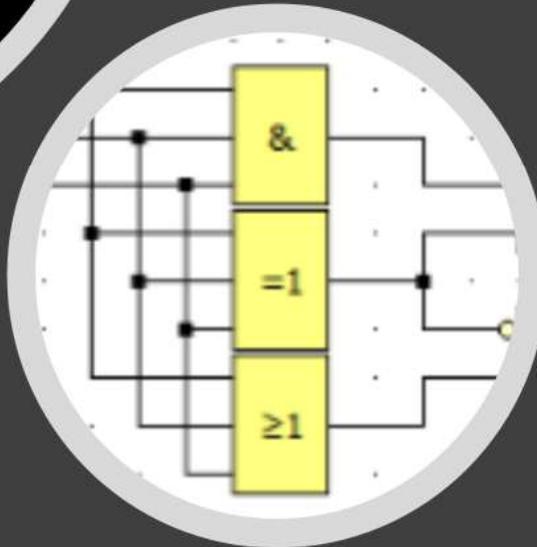


Differenzierung Informatik-Mathematik (IF/M)

Lerninhalte:

Jg.-Stufe 9

- Umgang mit dem PC
- Grundlagen der Datenübertragung in Rechnernetzen
- Stellenwertsysteme mit Excel
- Robotik mit Lego-Mindstorms/ Drohne



Jg.-Stufe 10

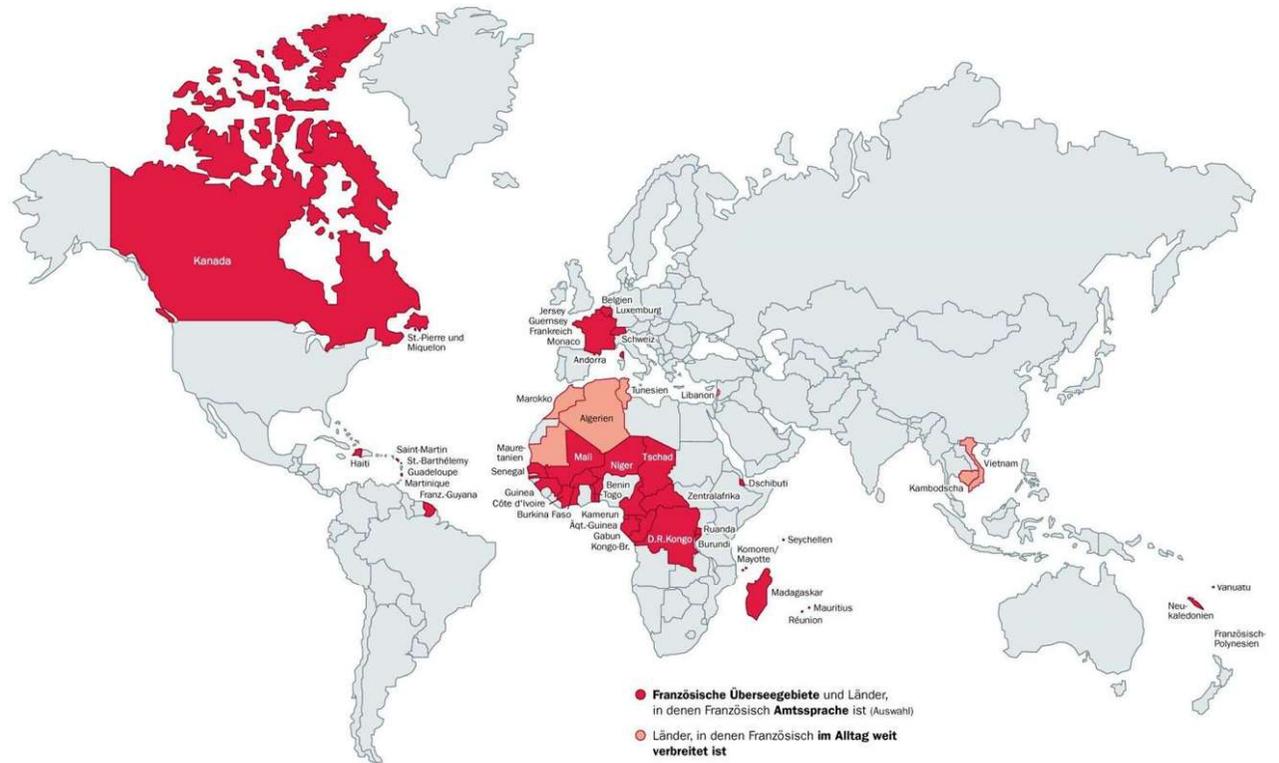
- Theoretische Informatik (Kara)
- Schaltwerke und Schaltnetze (Logiksim)
- Programmierprojekt / Simulation (voraus. Python)
- Simulation von Netzwerken (Filius) und Digitaler Fußabdruck



Parlez-vous français ?

Französisch

als 3. Fremdsprache



Französisch

Bonjour!

Unser Unterricht

- in Klasse 9 und 10
 - in Klasse 9 1. Halbjahr: 3 Stunden (im regulären Plan)
 - in Klasse 9 2. Halbjahr und Klasse 10: 2 Stunden (im regulären Plan) + 1 Stunde (außerhalb des regulären Plans)
 - 2 Klassenarbeiten pro Halbjahr
 - Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben, Sprachmittlung
 - Lehrwerk (Lernvideos, interaktive Übungen)
 - Kontakt mit französischen Schüler:innen
 - nach 2 Jahren erreichst Du Niveau A2 mit Anteilen von B1
- + Möglichkeit, das Sprachzertifikat DELF scolaire zu erwerben

Französisch

voilà!

Gute Gründe für Französisch als 3. Fremdsprache

1. **Französisch** ist Europa- und Weltsprache.
2. **Französisch** ist Wirtschaftssprache.
3. **Französisch** ist Urlaub, Genuss und Kultur.
4. **Französisch** ist mit Englisch und Latein verwandt.

Französisch

Et toi ?

Gute Gründe für Französisch als *deine* 3. Fremdsprache

1. **Du** magst Sprachen und möchtest Französisch lernen.
2. **Du** profitierst von deinen Englisch- und Lateinkenntnissen.
3. **Du** zeigst Fleiß und Ausdauer beim Vokabellernen.
4. **Du** bist aufgeschlossen und kommunikativ.
5. **Du** hast Freude am Sprechen und an Rollenspielen.
6. **Du** lernst zusammen mit anderen Sprachliebhaber:innen.

Französisch

À plus !

Noch Fragen?

Die Französischlehrer:innen am MKG sind ...

Monsieur Boidanidis

Madame Euler

Madame Keuler

Madame Kockelmann

Madame Mousset

Madame Roche

Monsieur Simka

... sprich uns einfach an!



Spanisch ab Klasse 9



Wieso ist Spanisch so wichtig?

- Amtssprache in 21 Ländern (Spanien und Lateinamerika)
- Zweithäufigste Muttersprache der Welt (390 Millionen)

Was ist cool an Spanisch?

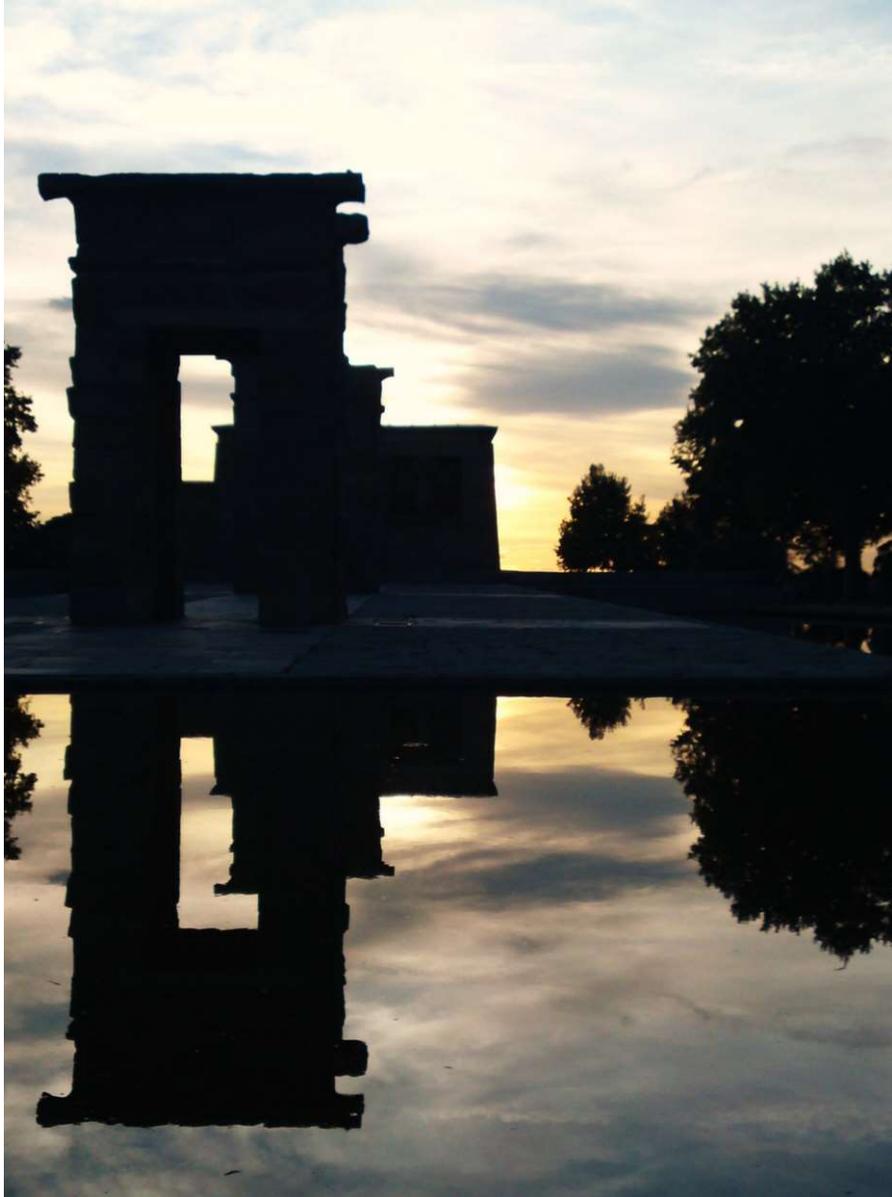
- sehr nützlich in vielen Ländern
- Urlaub in Spanien
- spanische Kultur besonders Musik kennenlernen



Welche Themen behandelt man?

- in Klasse 9 und 10: Alltägliche Kommunikation, Spanien und Lateinamerika kennenlernen
- in Klasse 11 (EF): Spanien, Lateinamerika, Jugendliche, Modernes Leben
- in Klasse 12-13 (Q1-Q2):
 - Spanien – Tourismus, Sprachenvielfalt, kulturelle Vielfalt
 - Lateinamerika – Chile, Kinderarbeit, Bevölkerungsgruppen





Welche Niveaustufen erreicht man?

Niveau am Ende der	Spanisch ab Klasse 9	Spanisch ab Klasse 11 (EF)
Klasse 9	A1	
Klasse 10	A2	
Klasse 11 (EF)	B1	A2
Klasse 13 (Q2)	B2	B1-B2



Gibt es Auslandskontakte?

- Austausch Mollet (Barcelona) in der EF/Q1
- Erasmus+-Projekte mit Andújar (Andalusien) in der EF

Gibt es ein Sprachzertifikat?

- Möglichkeit zur Teilnahme an einer DELE-AG
- Möglichkeit zur Teilnahme an einer DELE-Prüfung



Was sollte man mitbringen, um Spanisch ab Klasse 9 zu wählen?

- Interesse am Sprachenlernen (Vokabeln, Grammatik)
- Interesse an der spanischen Kultur und Sprache
- Latein und Französisch helfen beim Lernen des Spanischen (romanische Sprachen)

Wenn man sich für die Wahl entscheidet, wie lange muss man Spanisch wählen?

- in Klasse 9 und 10 verpflichtend
- ab Klasse 11 kann Spanisch behalten oder abgewählt werden

Wer unterrichtet eigentlich das Fach Spanisch?

Frau Kayhan
Frau Kockelmann
Herr Boidanidis
Frau Widders
(Frau Ortíz Arteaga)





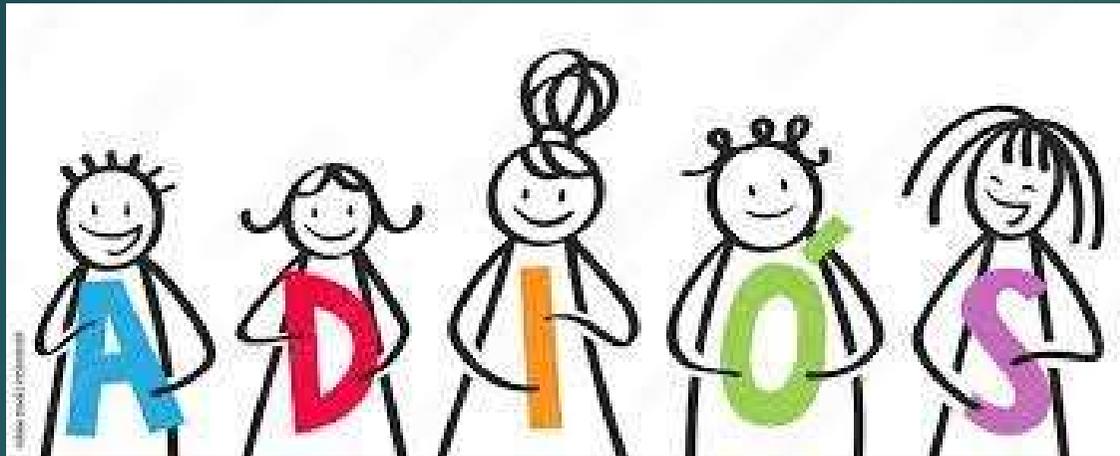
Gibt es etwas Negatives?

- ja...
- Klasse 9 1. Halbjahr: 3x60 Minuten pro Woche (regulär im Plan)
- Klasse 9 2. Halbjahr und Klasse 10: 2x60 Minuten pro Woche (regulär im Plan) und 1x60 Minuten pro Woche (außerhalb der regulären Stunden)

in Klasse 9 und 10 werden pro Quartal eine Klassenarbeit geschrieben



Gracias por escuchar



Hasta Luego

Differenzierungskurs MusiKKunst

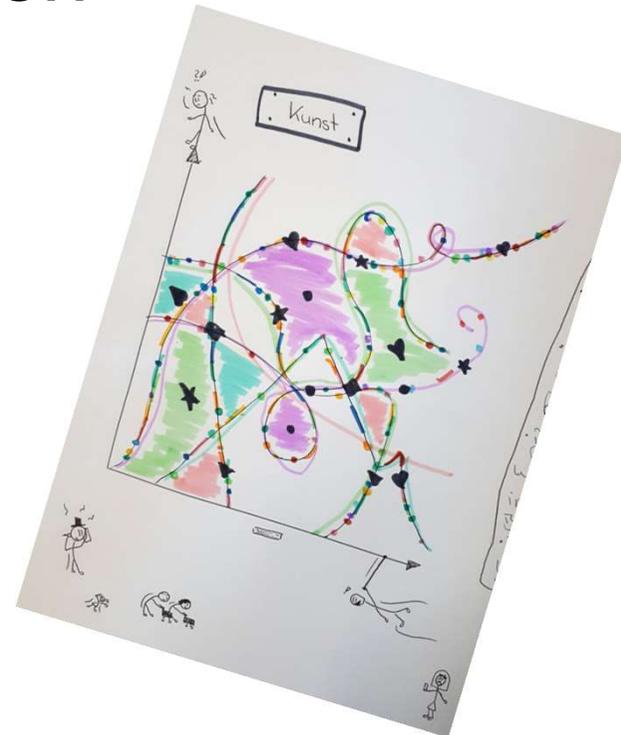
Was ist MusiKKunst?

Zusammenspiel von Themen aus beiden Künsten

- Hip Hop und Streetart
- Musikvideos
- Filmmusik
- Living sculptures – Standbilder zu abstrakter Jazzmusik
- Oper in Comic umsetzen
- Projekt zum Thema Instrumente
- Sinfonien in abstrakte Bilder umsetzen
- Soundpainting
- u.v.m.

Was sollte ich können?

Offenheit und Bereitschaft zeigen, sich auf Ungewohntes einzulassen



Arbeitswege vor, während und nach der Arbeitsphasen in Skizzen-, Tagebuch oder Portfolio dokumentieren

Rebecca Horn
Das fand ich interessant:

Das fand ich eher komisch/seitsam:

Das Instrument in meinem Projekt ist...
...und Rebecca Horn hat mich inspiriert, weil ich folgende Idee habe:

Stilleben/ Vanitas-Stilleben
Vanitas-Stilleben bedeutet:

Musikinstrumente können in Stilleben folgende
Bedeutung haben:

Das Instrument in meinem Projekt ist...

... und in einem Stilleben könnte ich
das Instrument so darstellen, weil...
(Skizze)





Wertschätzung
Interaktion
Kooperation
Teamgeist

Keine Angst vor Auftritten und Improvisation



...und was noch?

- Spaß an Musik und Kunst
- Kein Musikinstrument
- Kreativität, Lust auf Ungewöhnliches und Irres
- Motivation, viel Eigenleistung in Projekten
- Handwerkliche Fertigkeiten und Rhythmusgef



Leistungsüberprüfung

- 2 Klassenarbeiten pro Halbjahr
- Einmal im Jahr Projekt statt Klassenarbeit
- Portfolio
- Skizzenbuch/ Heft
- Mitarbeit im Unterricht und im Team

...noch Fragen?

Fremdsprachlicher Schwerpunkt

- Latein als 3. Fremdsprache
- Altgriechisch (externe Anbieter)



Mathematisch-naturwissenschaftlich-technischer Schwerpunkt

Sport - Biologie

Klasse 9:

**Sportanatomie und -physiologie, Sportmedizin
Ernährungslehre**

Praxis: Überprüfung der Theorie in der Praxis,
Ausdauertraining...

Klasse 10:

**Sportvielfalt:
Gesundheitssport, Rehasport, Extremsport,
Behindertensport, Sportsoziologie**

Praxis: Trainingsprogramme, Koordinative Übungen...



Wahlbogen

Rückgabe an die Klassenleitung erbeten.

Klasse: 9a 9b 9c 9d

Name, Vorname: van Nunen, Sarah

Fächerwahl bitte ankreuzen:

	Französisch 3. Fremdsprache	Latein 3. Fremdsprache	Mathematik/ Informatik	Biologie/ Sport	Geschichte/ Politik	Kunst/ Musik
Erstwunsch				X		
Zweitwunsch					X	
Drittwunsch			X			

Bitte 10er-Stuhlstapel