



# Differenzierungskurse im Schuljahr 2020/21

# Laufbahnübersicht (G8)

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| Jahrgangsstufen 5                | erste Fremdsprache (E)   |
| Jahrgangsstufen 6                | Wahl der zweiten Fremdsprache (F oder L)   |
| Jahrgangsstufen 8/9              | Wahl des Differenzierungskurses:<br><b>entweder</b> der dritten Fremdsprache (F oder L)<br><b>oder</b> eines anderen Kurses (In/Ma, Sp/Bi, Ge/PI, Ku/Mu)   |
| Gymnasiale Oberstufe<br>EF/Q1/Q2 | Auflösung des Klassenverbandes<br>Wahlmöglichkeiten aus den Bereichen:<br>- sprachlich-literarisch-künstlerischer Schwerpunkt<br>- gesellschaftswissenschaftlicher Schwerpunkt<br>- mathematisch-naturwissenschaftlich-technischer Schwerpunkt |

# Stellung der Differenzierungskurse im Vergleich zu anderen Schulfächern

## Fächergruppe I

- Deutsch
- Mathematik
- Englisch
- 2. Fremdsprache

## Fächergruppe II

- Biologie, Chemie, Physik
- Erdkunde, Politik, Geschichte
- Religion, Praktische Philosophie
- Kunst, Musik
- Sport
- **Differenzierungskurs\***

**\* Im Differenzierungskurs werden Klassenarbeiten geschrieben.**

# **Differenzierungskursangebot für die Klassen 8 und 9 am MKG**

## **Fremdsprachlicher Schwerpunkt**

- Französisch als 3. Fremdsprache  
(3 x 45min = 2,25 x 60min-Stunden)
- Latein als 3. Fremdsprache  
(3 x 45min = 2,25 x 60min-Stunden)

## **Künstlerisch-musischer Schwerpunkt**

- Kunst-Musik (2 Std.)

# **Differenzierungskursangebot für die Klassen 8 und 9 am MKG**

## **Gesellschaftswissenschaftlicher Schwerpunkt**

- Geschichte - Politik (2 Std.)

## **Mathematisch-naturwissenschaftlich-technischer Schwerpunkt**

- Informatik - Mathematik (2 Std.)

- Sport - Biologie (2 Std.)

# Differenzierung Informatik-Mathematik (IM)

## Klasse 8, 1. Halbjahr:

**Umgang mit dem PC**

**LibreOffice Writer (Word)**

**LibreOffice Calc (Excel)**

*2 Klassenarbeiten a 45 Min.  
am PC*

## Klasse 8, 2. Halbjahr:

**LibreOffice Impress (PowerPoint)**

**PC-Hardware**

**Zahlensysteme (2er, 8er, 16er)**

*1 Projektarbeit*

*1 Klassenarbeit a 45 Min.*

**Besuch der IT-Abteilung Flughafen**

## Klasse 9, 1. Halbjahr:

**Programmieren in Scratch**

**Automatentheorie**

**/-anwendung mit Kara**

*1 Projektarbeit*

*1 Klassenarbeit a 1 Std.*

## Klasse 9, 2. Halbjahr:

**Schaltnetze und Schaltwerke**

**Simulation eines**

**Microrechners**

**ggf. Nachbau als Hardware**

*2 Klassenarbeiten a 1 Std.*

# Mathematisch-naturwissenschaftlich-technischer Schwerpunkt

Sport - Biologie (2 Std.)

## Klasse 8:

**Sportanatomie, Ernährungslehre, Sportphysiologie**

**Praxis:** Biochemische Experimente, Ausdauertraining, Überprüfung der Theorie in der Praxis

## Klasse 9:

**Sportphysiologie, Gesundheitssport, Trainingslehre, Sportsoziologie, Sportmedizin**

**Praxis:** Trainingsprogramme, Koordinative Übungen...



# **Gesellschaftswissenschaftlicher Schwerpunkt**

## **Geschichte - Politik (2 Std.)**

Planspiele, Realitätssimulationen, Fallstudien,  
Entscheidungsspiele, Teilnahme an Wettbewerben,  
Erkundigungen, Besichtigungen

Ziel: sachkompetente Beurteilung aktueller Problemlagen  
und ihrer historischen Ursprünge



### **Klasse 8:**

**Verbraucher und Markt - Versagt der Sozialstaat? - Obdachlosigkeit in Köln -  
Migration(sgeschichte)**

### **Klasse 9:**

**Urheberrecht und Schule - internationaler Terrorismus früher und heute -  
Jüdisches Leben in Köln**

ad)

M U S I K K U N S T

*La Historia de Emiliano (Ed*

***Differenzierungskurs  
in den Klassen 8 und 9***

Kunst: LOW  
Musik: KOE, MIT

# *Themen*

Darstellen

Rhythmus

Bewegung

Licht

Komposition

Körper

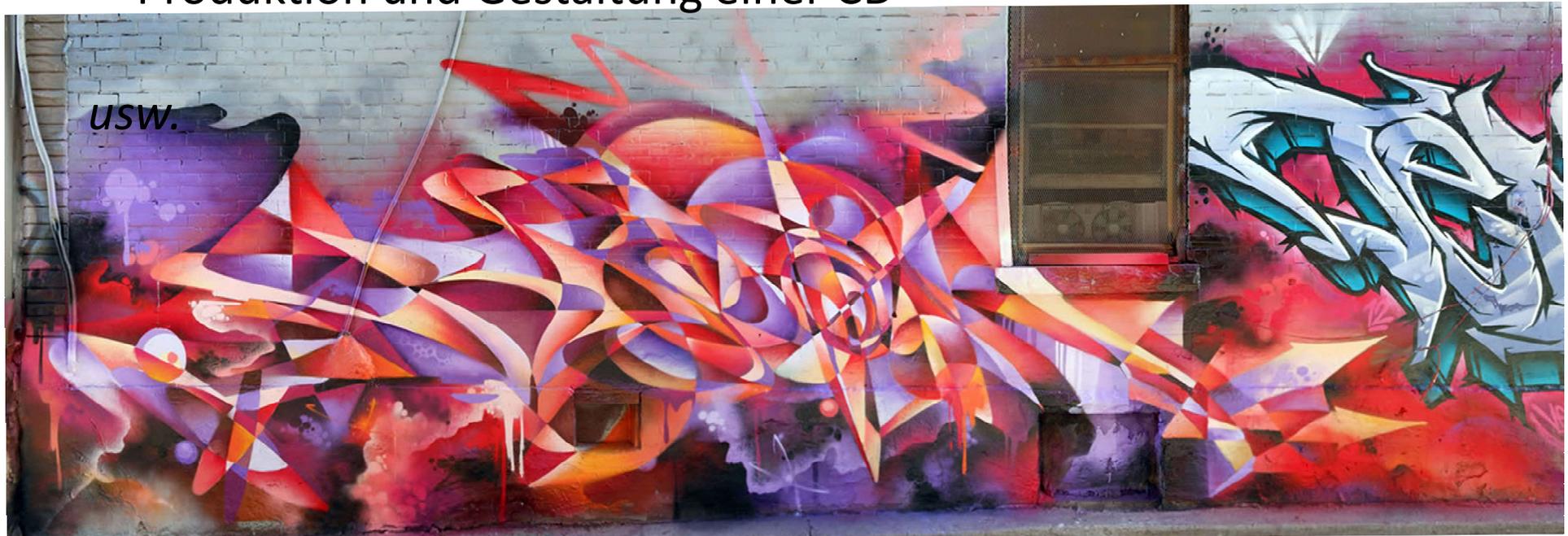
Film

Choreographie



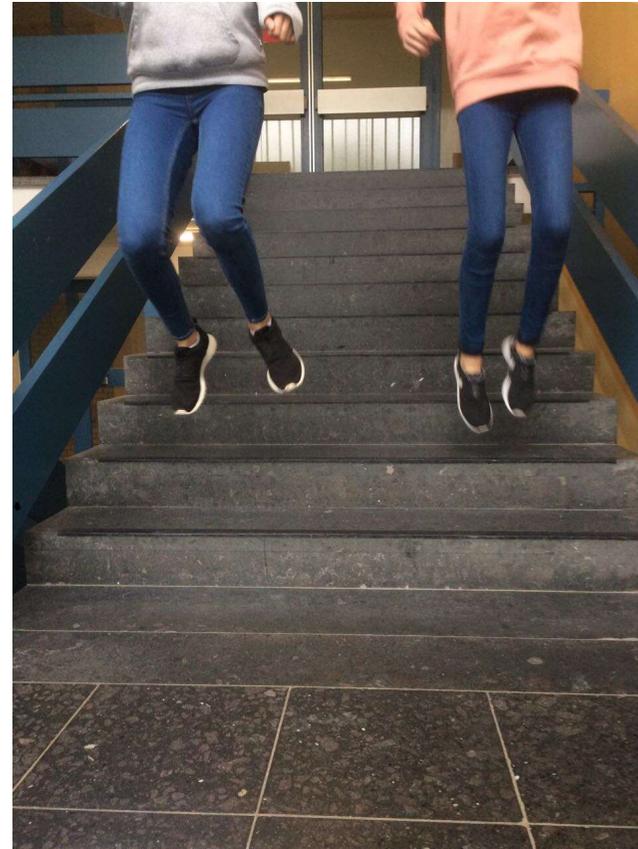
# Beispiele

- Rhythmen als Klang und Rhythmen im Bild entdecken und gestalten
- Film und Musik (selbst filmen, selbst komponieren)
- Choreographien zu Musik oder zu Themen (z.B. Thema „Zeit“, Schattenspiel oder „living sculptures“)
- Rap, HipHop-Kultur, Graffiti
- Comic-Wettbewerb der Kölner Oper
- Produktion und Gestaltung einer CD



# *Informationen zum Ablauf*

- zweistündiger Unterricht mit **einer Stunde Kunst** und **einer Stunde Musik** pro Woche (manchmal auch Schwerpunkt auf dem einen oder dem anderen Fach)
- gemeinsame Arbeit an übergeordneten Themen; Erstellen von Projekten, in denen die **Inhalte beider Fächer miteinander verbunden** werden   
*„Hauptfachcharakter“*
- **zwei Klassenarbeiten** pro Halbjahr (kann durch ein größeres Projekt ersetzt werden); in die Bewertung fließen auch **Portfolioarbeit, Präsentationen und Aufführungen** vor Publikum.



# ***Voraussetzungen der Schülerinnen und Schüler***

- Rhythmusgefühl
- Ein gewisses musikalisches Talent (Beherrschung eines Instrumentes ist keine Voraussetzung!)
- Ein gewisses schauspielerisches Talent
- Handwerkliches Geschick
- Keine Scheu vor der Kamera oder vor Auftritten auf der Bühne
- Fähigkeit zur Beschreibung abstrakter Sachverhalte
- Kreativität und Einfallsreichtum
- Teamfähigkeit

***Noch Fragen...?***



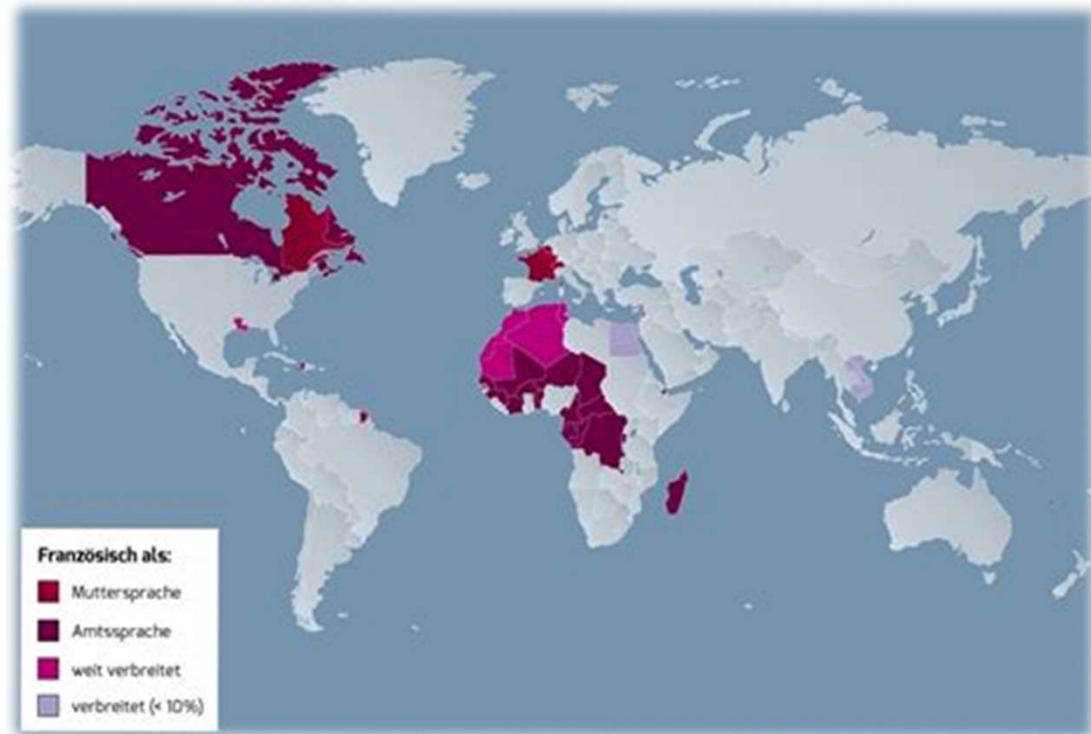
## Fremdsprachlicher Schwerpunkt

Französisch als 3. Fremdsprache  
(3 x 45min = 2,25 x 60min-Stunden)



### Klasse 8 und 9:

Einführung in die  
französische Sprache



## Fremdsprachlicher Schwerpunkt

Latein als 3. Fremdsprache  
(3 x 45min = 2,25 x 60min-Stunden)

Klasse 8 und 9:

Einführung in die  
lateinische Sprache



# Wahlbogen

zur Wahl des Differenzierungsfaches für die 8. Klasse des Schuljahres 2020-2021

Rückgabe bis zum **05.05.2019** an die Klassenleitung erbeten

Maximilian-Kolbe-Gymnasium  
Nachtigallenstraße 19-21  
51147 Köln-Porz-Wahn

Telefon 02203 2020770  
Fax 02203 2020777  
Mail: sekretariat@mkg-koeln.de  
www.mkg-koeln.de



## Wahlbogen

zur Wahl des Differenzierungsfaches  
für die 8. Klasse des Schuljahres 2020-2021

Rückgabe bis spätestens Dienstag, den 05.05.2020 an die Klassenleitung erbeten

\_\_\_\_\_ (Name) \_\_\_\_\_ (Vorname) \_\_\_\_\_ (derzeitige Klasse)

Wahl des Differenzierungsfaches:

| Fach                            | Erstwunsch<br>(Bitte ankreuzen) | Zweitwunsch<br>(Bitte ankreuzen) | Drittwunsch<br>(Bitte ankreuzen) |
|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Französisch als 3. Fremdsprache |                                 |                                  |                                  |
| Latein als 3. Fremdsprache      |                                 |                                  |                                  |
| Informatik/Mathematik           |                                 |                                  |                                  |
| Sport/Biologie                  |                                 |                                  |                                  |
| Geschichte/Politik              |                                 |                                  |                                  |
| Kunst/Musik                     |                                 |                                  |                                  |

Köln, den \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Unterschrift der Schülerin/des Schülers)

\_\_\_\_\_  
(Unterschrift eines Elternteils)

# Anzahl der Klassenarbeiten

## Gymnasium

| Klasse | Deutsch |  | 1. Fremdsprache |  | 2. Fremdsprache |  | Mathematik |  |
|--------|---------|--|-----------------|--|-----------------|--|------------|--|
|        | Anzahl  | Dauer<br>(nach<br>Unter-<br>richts-<br>stun-<br>den) | Anzahl          | Dauer<br>(nach<br>Unter-<br>richts-<br>stun-<br>den) | Anzahl          | Dauer<br>(nach<br>Unter-<br>richts-<br>stun-<br>den) | Anzahl     | Dauer<br>(nach<br>Unter-<br>richts-<br>stun-<br>den) |
| 5      | 6       | 1  | 6*)             | bis zu 1   | -*)             | -  | 6          | bis zu 1   |
| 6      | 6       | 1  | 6*)             | 1  | 6*)             | bis zu 1   | 6          | bis zu 1   |
| 7      | 6       | 1-2  | 6               | 1  | 6               | 1  | 6          | 1  |
| 8      | 5       | 1-2  | 5               | 1-2  | 5               | 1  | 5          | 1-2  |
| 9      | 4-5     | 2-3  | 4-5             | 1-2  | 4-5             | 1-2  | 4-5        | 1-2  |

\*) Wird die zweite Fremdsprache bereits ab Klasse 5 unterrichtet, werden in Englisch in den Klassen 5 und 6 jeweils vier Klassenarbeiten geschrieben. In der zweiten Fremdsprache werden in Klasse 5 vier, in Klasse 6 sechs Klassenarbeiten geschrieben.

Darüber hinaus werden im Wahlpflichtunterricht der Klassen 8 und 9 je Schuljahr vier Klassenarbeiten von ein bis zwei Unterrichtsstunden geschrieben.