

	Kompetenzerwartungen im Schwerpunkt	Auswahl fachlicher Konkretisierungen	Hinweise, Vereinbarungen und Absprachen
8.1.1 Living in America	<p><u>Hauptlernziel:</u> Über das Schulleben, Familienleben und Freizeit sprechen</p> <p><u>FKK:</u> Sprechen: Fragen über das Leben in den USA formulieren, über Eindrücke sprechen, Vorlieben und Abneigungen äußern, über Feste und Feiertage sprechen,</p> <p>Verfügen über sprachliche Mittel: das Leben Jugendlicher in den USA</p> <p>Grammatik: Gerunds</p>	<p><u>IKK:</u> The Pledge of Allegiance, Thanksgiving</p> <p><u>FKK:</u> Lesen/Hören: In Chatnachrichten geäußerte Gedanken vergleichen, einem narrativen Text die Hauptinformation entnehmen, einem Gespräch folgen, Story: einen narrativen Text verstehen und Abschnitten Überschriften zuordnen einen Vortrag verstehen, einem Gespräch über American football Details entnehmen, einer Diskussion wichtige Informationen entnehmen</p> <p>Sprechen: ein Bild beschreiben und analysieren, über Zugehörigkeit sprechen, Role play: einen Konflikt lösen, (übertriebene Geschichten erzählen)</p> <p>Schreiben: eine Chatnachricht verfassen, Gedanken formulieren, eine E-Mail schreiben und darin Ratschläge geben, beschreiben, wofür man dankbar ist, eine Geschichte umschreiben,</p> <p>Verfügen über sprachliche Mittel: American English vs. British English, Bilder beschreiben und analysieren, Kompromisse finden, was eine Person attraktiv macht</p> <p>Grammatik: Infinitive constructions, the present perfect progressive</p> <p>Sprachmittlung: Erfahrungen in einem Blogeintrag auf Deutsch zusammenfassen</p> <p><u>TMK:</u> <u>Ausgangstexte:</u> Webtexte z.B. Chatnachrichten, narrative Texte <u>Zieltexte:</u> E-Mail, Chatnachricht</p>	<p>Anknüpfen an bereits erworbene Kompetenzen: Schreiben interessanter Texte, Bilder beschreiben und analysieren,</p> <p>mögliche Umsetzung: Einen Beitrag für das Jahrbuch schreiben, Unit task: Seiten eines Jahrbuchs erstellen</p> <p>Medienbildung: Eine Internetrecherche durchführen, In Hinblick auf AE/BE mit Wörterbüchern arbeiten, Seiten für ein Jahrbuch gestalten und Texte schreiben</p>

	Kompetenzerwartungen im Schwerpunkt	Auswahl fachlicher Konkretisierungen	Hinweise Vereinbarungen und Absprachen
8.1.2. A nation invents itself	<p><u>Hauptlernziel:</u> Die USA als Einwanderungsland</p> <p>Verfügen über sprachliche Mittel: Das moderne Amerika beschreiben</p> <p>Grammatik: the past perfect simple, adverbial clauses, non-defining relative clauses</p> <p>Sprechen: über das moderne Amerika sprechen, über Migrationsanlässe und die Gefühlslage von Migranten sprechen,</p> <p>Schreiben: eine Zusammenfassung schreiben, einen Sachtext zusammenfassen,</p>	<p><u>IKK:</u> die Geschichte und das Leben der Native Americans kennenlernen</p> <p><u>FKK:</u> Verfügen über sprachliche Mittel: eine Zusammenfassung erstellen, Wortfamilien</p> <p>Sprachmittlung: Informationen eines englischen Sachtextes anhand von Fragen auf Deutsch wiedergeben</p> <p>Lesen: Kurze Sachtexte über die amerikanische Geschichte verstehen, einen Dialog über die Herkunft einer Familie verstehen, einen Sachtext über Kommunikationswege verstehen, eine Webseite über das Leben der Amish verstehen, story: einem Tagebucheintrag folgen,</p> <p>Schreiben: einen Brief verfassen, eine Bildgeschichte schreiben, die Bedeutung einer Erfindung begründen, einen Bericht schreiben, eine Fortsetzung eines Tagebuchs schreiben</p> <p>Hören: eine Radiosendung verstehen, den Inhalt einer Unterhaltung zusammenfassen</p> <p>Sprechen: Rechercheergebnisse über Native Americans präsentieren, über deutsche und amerikanische Erfindungen sprechen, hot seat: einen Charakter zu dessen Gefühlen befragen</p> <p>Sehverstehen: Einwanderung: Die Konzepte melting pot und salad bowl verstehen</p> <p><u>TMK:</u> <u>Ausgangstexte:</u> Radiosendung, narrative Texte, Blogbeitrag <u>Zieltexte:</u> Zusammenfassung</p>	<p>mögliche Umsetzung: Ein Interview führen</p> <p>Medienbildung: Mit gezielt ausgewählten Bildmaterial eine Fotocollage anfertigen, Bildrecherche, eine Internetrecherche durchführen, die Rechtschreib- und Grammatikprüfung anwenden, die Kommentarfunktion nutzen, um Feedback zu geben</p> <p>Lesen: Die Absicht eines Textes herausarbeiten</p>

	Kompetenzerwartungen im Schwerpunkt	Auswahl fachlicher Konkretisierungen	Hinweise, Vereinbarungen und Absprachen
8.2.1. City of dreams: New York	<p><u>Lernziel:</u> New York aus der Perspektive von Einheimischen und Touristen kennenlernen</p> <p>Lesen: einem Chat Reisepläne entnehmen</p> <p>Schreiben: interessante Fakten für eine Webseite zusammentragen,</p> <p>Sprechen: über Eindrücke einer Großstadt sprechen, Informationen für eine Stadtführung vertonen, Sprachliche Mittel: Effekte von stilistischen Elementen in einer graphic novel beschreiben, Wendungen zum Führen von Interviews</p> <p>Grammatik: indirect speech without backshift, indirect speech with backshift: statements, indirect speech: questions, requests and commands</p>	<p><u>IKK:</u> New York, Manhattan, Living in New York City</p> <p><u>FKK:</u> Lesen: einen narrativen Text scannen, Personen anhand ihrer Äußerungen beschreiben, story: eine graphic novel zusammenfassen, (Unterschiede zwischen Roman und graphic novel herausarbeiten)</p> <p>Schreiben: die Fortsetzung einer lustigen Geschichte schreiben, das eigene Leben mit dem einer anderen Person vergleichen, einen Plan für die Fortsetzung einer graphic novel erstellen, unit task: einen kurzen biografischen Text schreiben</p> <p>Hören: die Wirkung des Songs Empire State of Mind untersuchen, einen Dialog verstehen, Unterschiede zwischen British und American English heraushören, ein Interview verstehen</p> <p>Sprechen: role play: ein Gespräch im Taxi, Spekulationen zum Inhalt eines Textes anstellen</p> <p>Sehverstehen: Unterschiede im Verhalten von Einheimischen und Touristen identifizieren</p> <p>Sprachmittlung: Spezifische Informationen einer Stadtführung auf Deutsch wiedergeben</p> <p><u>TMK:</u> <u>Ausgangstexte:</u> graphic novel, Interview, Filmrezensionen, narrative Texte <u>Zieltex</u>te: informative Sachtexte, Alltagsgespräch</p>	<p>Anknüpfen an bereits erworbene Kompetenzen: Lesen: die Merkmale einer graphic novel erkennen</p> <p>Sehverstehen: über die Wirkung einer Filmmontage sprechen</p> <p>mögliche Umsetzung: einen Podcast erstellen</p> <p>Medienbildung: eine Internetrecherche für eine Webseite zusammenfassen, Zeitzonen recherchieren, Mithilfe digitaler Karten einen Eindruck von einer Stadt gewinnen, eine Audiotour erstellen, einen Podcast anfertigen</p>

	Kompetenzerwartungen im Schwerpunkt	Auswahl fachlicher Konkretisierungen	Hinweise Vereinbarungen und Absprachen
8.2.2. The Pacific Northwest	<p>Eine Region der USA näher kennenlernen</p> <p><u>FKK:</u></p> <p>Lesen: In einem Gespräch geäußerte Einstellungen vergleichen, einen Blogbeitrag zusammenfassen,</p> <p>Schreiben: einen Text für eine Webseite schreiben, einen Prospekt mit nützlichen Tipps erstellen, einen argumentativen Eintrag für ein Webforum schreiben</p> <p>Sprechen: über Aspekte des Stadt- und Landlebens sprechen, eine kurze Umfrage machen,</p>	<p><u>IKK:</u> national parks, natural disasters</p> <p><u>FKK:</u></p> <p>Verfügen über sprachliche Mittel: eine Umfrage machen, false friends, argumentieren</p> <p>Grammatik: use of definite and indefinite articles, conditional sentences type 3</p> <p>Lesen: (eine Legende verstehen und Textsortenmerkmale erkennen), den Aufbau argumentativer Texte kennenlernen,</p> <p>Story: U.a. die Bedeutung von Tierauffangstationen aus einem Romanauszug herausarbeiten</p> <p>Schreiben: einen Blogbeitrag auf Grundlage eines Romanauszugs erstellen, einen Flyer oder eine Website für eine Spendenaktion erstellen, von einem Missverständnis berichten</p> <p>Hörsehverstehen: den Bericht eines Fremdenführers verstehen, einem Notruf wichtige Details entnehmen, einer Diskussion folgen, die Wirkung von Missverständnissen verstehen</p> <p>Sprechen: einen Kurzvortrag über den Beitrag von Nationalparks zum Umweltschutz halten, Unit task: Für und Wider debattieren</p> <p>Sehverstehen: Stadt- und Landleben vergleichen</p> <p>Sprachmittlung: Informationen aus einem Prospekt ins Englische übertragen</p> <p><u>TMK:</u></p> <p><u>Ausgangstexte:</u> Bericht, Flyer, Blogbeitrag, Roman</p> <p><u>Zieltexte:</u> Blogbeitrag, Website, Flyer,</p>	<p>Mögliche Umsetzung: einen Erlebnisbericht schreiben</p> <p>Medienbildung: eine Webseite erstellen, eine Internetrecherche durchführen, Nutzung von Smartphones als Hilfsmittel, ein Prospekt erstellen, Übersetzungstools bewerten, eine Debatte aufnehmen und den eigenen Vortrag bewerten</p>

