

Projektübersicht

Projektnummer	Projekttitlel
1	Mentale und körperliche Gesundheit
2	MKG-Reporter
3	Theater (Maximogruppe)
4	ESCAPE Climate Change
5	Vorbereitung Schulfest/Aufbau
6	Second Hand am MKG
7	Vorbereitung Schulfest /Technik AG
8	Zukunftsvision als Musikproduktion
9	Nachhaltigkeit und das Fahrrad
10	Antisemitismus auf <u>unserem</u> Schulhof?
11	Kunstprojekt "Vielfalt"
12	Sporthelfer Kl. 9
13	Injoy
14	Typisch Mädchen, typisch Junge? - Rollenklischees überwinden
15	„Mal ehrlich...?“ - Interviewprojekt
16	Naturnaher Schulhof
17	Fusionsküche
18	SV und Verantwortung
19	Kunstprojekt zu Charlotte Salomons Leben
20	Verantwortungsethik einfach erklärt
21	Wie man über die Welt lacht - Komik
22	Gut für mich – Gut für die Umwelt (Naturkosmetik)
23	„Glück“ - Verantwortung für mich selbst
24	Theater Q1
25	Vielfalt im Sport
26	Homophobie ist voll schwul!
27	Nachhaltiger Konsum
28	Singen für die neuen Fünfer
29	Photometrie
30	Mission Misereor
31	Haustierhaltung
32	Die phantastische Welt von Harry Potter
33	Lasst uns tanzen!
34	Gesunde Ernährung. Gesunder Lifestyle.

Du kannst zwei Wünsche angeben. Bitte frage gut lesbar neben dem jeweils gewünschten Projekt eine 1 (für Erstwunsch) oder eine 2 (für Zweitwunsch) ein. Bitte frage dann unten deinen Namen IN GROßBUCHSTABEN ein sowie deine Klasse bzw. EF/Q1, und gib den Zettel deiner Klassenleitung bzw. deiner LK-Lehrkraft (Q1) oder Tutorin (EF) ab. Die Ergebnisse werden ausgehängt.

Wird kein Projekt angekreuzt oder kein Zettel abgegeben, teilen wir dir ein Projekt zu.

NAME: _____

KLASSE/STUFE: _____

Projektbeschreibungen

<u>Projekttitlel</u>	<u>Leitung</u>
1 Mentale und körperliche Gesundheit	Kateryna Knaub
2 MKG-Reporter	GLI, BEC, WER
3 Theater (Maximogruppe)	Frau Conradi
4 ESCAPE Climate Change	EIS, DKM, Can Ispir, Taya Ferezan, Anissa Francisco, Yaron Holbein, Philipp Widera, Nina Weyen
5 Vorbereitung Schulfest/Aufbau	PRI
6 Second Hand am MKG	BEG/BUS
7 Vorbereitung Schulfest /Technik	Technik AG
8 Zukunftsvision als Musikproduktion	PRO, KOE
9 Nachhaltiges Reisen und das Fahrrad	KOH, GRO, ITT
10 Antisemitismus auf <u>unserem</u> Schulhof?	NEU, WIS
11 Kunstprojekt "Vielfalt"	THI, LOW
12 Sporthelfer Kl. 9	DTZ, PIV
13 Injoy	HOH/STL
14 Typisch Mädchen, typisch Junge? - Rollenklischees überwinden	KOC, WEB, HOA
15 „ <i>Mal ehrlich ...?</i> “ – Interviewprojekt über Verantwortung am MKG	EUL, WAG
16 Naturnaher Schulhof	HIE, VOS, FIT,
17 Fusionsküche	GUT, REU, SPI
18 SV und Verantwortung	BLA, STS
19 Kunstprojekt zu Charlotte Salomon Leben	NOW
20 Verantwortungsethik einfach erklärt	OHA, MOU
21 Wie man über die Welt lacht - Komik	DAH
22 Gut für mich – Gut für die Umwelt (Naturkosmetik/Seifenworkshop)	BOG, STE (HLM)
23 "Glück" - Verantwortung für mich selbst	DRO
24 Theater Q1	PIR, SLZ, SBT
25 Vielfalt im Sport	MNG/NUN
26 Homophobie ist voll schwul!	SAC, MIT
27 Nachhaltiger Konsum	HOV, TIG
28 Singen für die neuen Fünfer	GIE/LEH
29 Photometrie	HEI/SUM
30 Mission Misereor	SIM
31 Haustierhaltung	CLA/SCI
32 Die phantastische Welt von Harry Potter	SRI
33 Lasst uns tanzen! (5er-7er)	KAY
34 Gesunde Ernährung. Gesunder Lifestyle.	GEI

1 Mentale und körperliche Gesundheit (Kateryna-Maria Knaub)

In meinem Projekt soll es um physische und mentale Gesundheit gehen. Am ersten Tag werden wir uns mit körperlicher Gesundheit befassen. Dabei wird vor allem das Thema Ernährung und Bewegung angesprochen und zum Ende auch durch das Thema Essstörungen und Sportsucht an mentale Gesundheit angeknüpft. Dazu kommt eine Ernährungsberaterin namens Anja Roth, die mich dabei unterstützen wird.

Am zweiten Tag beschäftigen wir uns mit mentaler Gesundheit. Dafür kommt die Trauma- und Sozialberaterin Michelle Mayamba aus der KJA und führt mit mir zusammen und eventuell einer Kollegin von ihr den Workshop durch. Dabei werden wir die Themen Traumabewältigung, Belastung der sozialen Medien und Alltagsstress behandeln.

Am dritten Tag versuche ich dann mit den Teilnehmern einen Zusammenhang und eine Verbindung der beiden Themen zu finden und gemeinsam z.B. ein Plakat zusammenzustellen, das durch Tipps, Handlungsideen und Empfehlungen anderen helfen soll ihr Leben gesünder auszurichten.

Zielgruppe: ab Klasse 8, max. 15 Schülerinnen und Schüler

2 MKG-Reporter (BEC, GLI, WER)

Die Projektwoche zum Journalismus vermittelt euch journalistische Fähigkeiten und Grundlagen wie Recherche und Interviewführung. Ihr produziert einen eigenen journalistischen Beitrag. Dieser Rohartikel wird in einer Schlussredaktion erst diskutiert und dann für die Veröffentlichung bearbeitet. Ziel ist es, ein Verständnis für Journalismus zu entwickeln und selbstständig Beiträge zu erstellen.

Zielgruppe: ab Klasse 8, max. 15 Schülerinnen und Schüler

3 Theater (Maximogruppe)

Der Maximokurs von Frau Conradi wird ein kleines Stück, bzw. 2 kurze Szenen als kleines Stück inszenieren und am Schulfest präsentieren.

Wir wollen die Projektstage nutzen, um den beteiligten Schülerinnen und Schülern des Maximo-Kurses die Möglichkeit zu geben, zeitintensiv zu proben und die Aufführung vorzubereiten.

Für die Arbeit hinter den Kulissen (Licht, Technik, Bühnenbild, Requisite etc.) könnten natürlich auch noch andere Schülerinnen und Schüler dazu stoßen, die sich dafür interessieren.

Zielgruppe: Maximogruppe von Frau Conradi plus 5 weitere Schülerinnen und Schüler der Klasse 5-9, die sich für die Arbeit hinter der Bühne interessieren

4 ESCAPE Climate Change – Spielerisch gegen den Klimawandel (von Schüler: innen für Schüler: innen)

Bei uns werden Fakten zum Klimawandel nicht trocken vermittelt, sondern in unserem Escape Room spielerisch gesammelt. Wir laden euch ein, euch mit eindrucksvollen Fotos von Naturphänomenen auseinanderzusetzen, mit uns einen Film zum Thema Klimakrise zu schauen, zu diskutieren und gemeinsam gute Ideen zu entwickeln.

Euren Schwerpunkt wählt ihr dabei selbst – aus den Bereichen „Zukunftsstadt“, „Klimaprotest“, „Verkehr der Zukunft“, „Nachhaltige Schule“, „Nachhaltig leben“.

Abgerundet werden unsere Projektstage durch ein leckeres, klimafreundliches Buffet, das wir selber gestalten.

Teilnehmerzahl: 20

Zielgruppe: ab Klasse 7

Kosten: evtl. 1-2€ Materialkosten für Bastelmaterialien und Kochzutaten

5 Vorbereitung Schulfest

Aufbau & Verschönerung (PRI)

Wir übernehmen Verantwortung für unsere Schule und bereiten alles für das Schulfest vor. Wir malen Schilder, bauen mit auf, verschönern die Schule und überlegen uns bei Bedarf noch eine Mitmachaktion, z.B. einen Stand zum Dosenwerfen.

Zielgruppe: 5-Q1, 10-15 Teilnehmende

6 Second Hand am MKG (BEG, BUS)

Was haben Wörterbücher, Taschenrechner oder Jacken, Shirts und Hosen gemeinsam? Richtig, Jahr für Jahr werfen wir am MKG diese Sachen weg, wenn wir rauswachsen, sie uns nicht mehr gefallen oder wir diese Dinge für die Schule einfach nicht mehr brauchen. Das hat mit Nachhaltigkeit leider nichts zu tun. Deshalb möchten wir dieser Verschwendung jetzt ein Ende setzen.

Sei dabei, wenn wir am MKG einen Second-Hand-Shop aufbauen, indem alles, was unnötigerweise weggeworfen würde, aus unserer Sicht aber noch durchaus brauchbar und nicht kaputt ist, an die nächste Generation der Schüler_innen weitergegeben wird!

Wie soll unser Shop konkret aussehen?

Aktuell planen wir dazu, entweder in der Schule einen kleinen Raum oder einen Online-Shop (oder auch beides) aufzubauen, in dem zum Beispiel mit selbstgestalteten Wertmarken fleißig getauscht oder für kleines Geld gekauft werden kann. Zusätzlich eine Ausleihbörse für zum Beispiel Skihelme oder anderes wäre auch noch eine Möglichkeit. Vielleicht verändert sich dieser erste Vorschlag der Umsetzung aber auch noch während der Projektwoche durch eure hoffentlich zahlreichen weiteren Ideen und Anregungen. Wir freuen uns auf euch!

Zielgruppe: 7-Q1

Ausrüstung: Ideen und Durchhaltevermögen

7 Vorbereitung Schulfest / Technik AG

Das Technik Team des MKG hilft bei jeglichen Anliegen rund um die technische Begleitung von Veranstaltungen aller Art an unserer Schule.

Die Technik-AG wird während der Projekttag im Hintergrund alle technischen Aspekte der Projektwoche unterstützen und das Schulfest vorbereiten und begleiten. Einige Schüler: innen können die Gruppe begleiten, mithelfen und vielleicht Lust bekommen, in Zukunft auch Mitglied der Technik-AG zu werden.

Gruppengröße: 5 Schüler: innen

Zielgruppe: Klassen 7, 8, 9

8 Projekt Konzertbesuch > Musikproduktion / Soundscape

Wir gestalten unsere Welt – Entwurf einer Zukunftsvision als elektronische Musikproduktion nach dem Vorbild einer romantischen Komposition

Anbindung an den Themenkreis der Projektwoche:

Verantwortung für die bewusste Gestaltung unserer Umgebung, als Utopie mit dem kulturellen Mittel der Musikproduktion ausgedrückt

Projektbeschreibung:

„Symphonie heißt mir eben: mit allen Mitteln der vorhandenen Technik eine Welt aufbauen.“
(Gustav Mahler, Komponist, 1860 – 1911)

Wie *sollte* unsere Welt klingen?

Wie unterscheidet sich ihr idealer Klang davon, wie wir sie heute wahrnehmen und gestalten?

Wie müsste sich unsere Welt verändern, um sich diesem Idealklang anzunähern?

Wie kann sie dadurch ein Stückchen besser werden?

In diesem Projekt versuchen wir einen Brückenschlag: Wir gehen am Donnerstagabend ins Konzert des WDR-Sinfonieorchesters, das die 1. Sinfonie des oben zitierten Gustav Mahler spielt, die voller Naturgeräusche und menschlichem Leben ist. Davon und von unserer eigenen, heutigen Umwelt lassen wir uns zu eigenen Produktionen elektronischer Musik inspirieren (und übertragen somit Mahlers Vorstellung von „allen Mitteln der vorhandenen Technik“ in unsere Zeit). Dabei entwerfen wir ein musikalisches Zukunftsszenario, das unsere Verantwortung für eine bessere Welt aufgreift und künstlerisch vorausdenkt.

Inhaltlicher Ausgangspunkt:

Gustav Mahler, 1. Sinfonie D-Dur, „Titan“ (1888, UA 1889)

Lernprodukt:

eigene, individuelle Produktionen elektronischer Musik mit Audacity / Soundtrap / GarageBand / ... unter Einbringung von Soundscape-Elementen

Kosten:

8,50 € pro Person für Konzertticket (Ermäßigung für SuS, sonst 17€)

benoetigte Werkzeuge

- iPads in Gruppenstärke und/oder Zugang zu Computern

Zielgruppe: 7-Q1

9 Nachhaltiges Reisen und das Fahrrad (GRO, ITT, KOH)

Verkehrsmittel der Zukunft? Na klar: das Fahrrad!!! Aber wie können wir Schulausflüge oder sogar ganze Klassenfahrten mit dem Fahrrad durchführen? Welche Strecken kann man mit einer großen Gruppe schaffen und welche Ziele sind interessant? Brauche ich eine teure Ausrüstung oder ist das alte Hollandrad und ein kleiner Rucksack ausreichend? Solche und andere Fragen rund um das Thema „nachhaltiges Verkehrsmittel Fahrrad in der Schule“ wollen wir gemeinsam bearbeiten und auch praktisch erproben.

- **Zielgruppe:** Klasse 8 bis Q2
- **Ausrüstung:** ein fahrbereites und verkehrssicheres Fahrrad, Helm
- **Fitnesslevel:** Es soll an einem Tag eine Strecke von 40-50km mit Pausen zurückgelegt werden (Dauer ca. 3-5 Stunden), ein bisschen Fahrradfitness muss also vorhanden sein.
- **Was?:** Tagestouren sollen von euch geplant und erprobt werden (Streckenplanung, Fahrübungen in der Gruppe, kleine Fahrradwerkstatt, nötige Ausrüstung, Sicherheitsfragen, Tagestour gemeinsam durchführen...).
- Zukünftige (größere) Fahrradprojekte sollen vorbereitet werden (z.B. mehrtägige Touren mit Übernachtung).

10 Antisemitismus auf unserem Schulhof?

Ein Projekt von Diethild Wistuba und Dorothee Neumann

Warum eine Hakenkreuzzeichnung nicht harmlos und Jude kein Schimpfwort ist.

Mit diesen und ähnlichen Fragen werden wir uns beschäftigen.

Unter anderem fahren wir dafür zu einem Workshop ins EL-DE-Haus nach Köln.

Zielgruppe: Jahrgangsstufen 6 - Q1

Wenn du noch Fragen dazu hast, sprich uns gerne an oder schreibe uns eine E-Mail an wis@mkg-koeln.de oder neu@mkg-koeln.de

Wir freuen uns auf spannende und interessante Gespräche!

11 Kunstprojekt „Vielfalt“ (LOW, THI)

Wir entwerfen, gestalten und bauen kleine Vielfalts-Phantasie - Skulpturen aus unterschiedlichen Materialien und gruppieren diese sitzend liegend oder stehend auf dem Schwebebalken auf unserem Schulhof.

Zielgruppe: 5-Q1

12 Sporthelfer:in Klasse 9

Sporthelfer:in

Unter dem Begriff „Sporthelfer:in“ versteht man besonders geeignete Schülerinnen und Schüler, die bereit sind, Sportangebote für sich und andere zu organisieren und durchzuführen.

Sie sollen dabei Ihre Interessen und die ihrer Mitschüler:innen vertreten und in die Planung und Durchführung von Sportveranstaltungen im Schuljahr 2023/24 mit einbringen.

Als Einsatzmöglichkeiten kommen in Frage:

- Hilfsfunktionen bei Arbeitsgemeinschaften wie bei Maximo “Rund um den Ball”
- Pausensport, z.B. ein Völkerballturnier für die Unterstufe
- Bewegte Pause in der Mittagspause

Das Projekt richtet sich an **Schüler:innen der 9. Klassen**, die wegen ihres Interesses, ihrer Begabung und ihres Verhaltens für geeignet gehalten werden, für sich und Mitschüler:innen im Bereich Sport im Schuljahr 2023/24 mit Pausensportangeboten Verantwortung zu übernehmen.



Verantwortung



für die eigene Gesundheit

für die eigene Zukunft

→ **Besuch und Kooperation
mit dem Fitnessstudio
„INJOY“**

- Kurse und Kraftgeräte erleben
- Muskelaufbau und Ausdauersport
- gesunde Ernährung
- mentale Gesundheit (z.B. durch Yoga)

→ **Besuch und Kooperation
mit dem Fitnessstudio
„INJOY“**

- Persönlichkeitsanalyse
- Kleine Rollenspiele
- Perspektivenvortrag im INJOY (duales Studium, Ausbildung etc.)

Das **Projekt 13** findet an zwei Tagen im Fitnessstudio INJOY in Wahn statt.



Zielgruppe: Kl. 9, EF, Q1
Gruppengröße: max. 20 Schülerinnen und Schüler
Ausrüstung: Sportkleidung
Betreuende Lehrerinnen: Frau Hohenhinnebusch & Frau Stahl
Betreuer Injoy: Mick Buschmann

14 Typisch Mädchen, typisch Junge? - Rollenklischees überwinden (KOC, WEB, HOA)

Jungs sind aggressiv und überschätzen sich? Mädchen sind zickig und ängstlich? Vorurteile sind vor allem eins: ziemlich nervig! Sie tun weh und schränken uns ein.

Lasst uns erkunden, woher diese Vorurteile kommen, wie sie unser Leben beeinflussen und wie wir sie gemeinsam überwinden können - damit jede: von uns so sein kann, wie er/sie will!

Zielgruppe: 7. - 9. Klasse

Gruppengröße: max. 30 Schüler*innen

Kosten: ca. 2,00€ pro Teilnehmer*in für Materialien

15 „Mal ehrlich ... ?“ - Ein Interviewprojekt über Verantwortung am MKG (EUL, WAG)

*Klassensprecher*innen, Schülersprecher*innen, Klassenbuchführer*innen, Frau Roche und Herr Spiegelberg, Frau Kohlisch und Frau Weng, Herr Rotscholl, AG-Leiter*innen, Klassenlehrer*innen und Schulbegleiter*innen, Schulsanitäter*innen, Elternpflegschaftsvorsitzende und so viele mehr ... - Alle diese Menschen tragen Verantwortung am MKG. Aber warum eigentlich?! Was hat diese Menschen dazu bewegt, Verantwortung zu übernehmen? Was bedeutet für sie Verantwortung und wer hat sich schon einmal vor der eigenen Verantwortung gedrückt?*

Diese, ähnliche oder ganz andere Fragen wollen wir Menschen stellen, die am MKG Verantwortung tragen. Und natürlich hoffen wir auf ehrliche Antworten. Die Interviews werden von uns gemeinsam geplant und dann - je nach eurem Interesse - in Form von Videos, Fotos und/oder Texten dokumentiert, sodass wir sie auf dem Schulfest (und vielleicht auch darüber hinaus) präsentieren können.

Zielgruppe: 5. bis 8. Klasse

Gruppengröße: maximal 15 SuS (nach Möglichkeit)

Gesamtkosten: ca. 2,50 € pro Teilnehmer*in für Materialien

16 Naturnaher Schulhof



Das könnte der Ausgangspunkt sein für eine Umgestaltung des Schulgeländes, das an den Klimawandel angepasst ist. Wir pflanzen einen Baum, errichten einen Zaun aus Weidenruten, bauen ein Insektenhotel und erstellen eine Infotafel. Auch die Pflanzen im Schulgebäude sollen bei unserem Projekt nicht zu kurz kommen und umgetopft werden oder neue Erde bekommen. Außerdem wollen wir Ableger ziehen, die in die Klassenzimmer ziehen könnten. Mit der Zeit kann das MKG so zu einem Ort werden, an dem man sich auch bei Hitze wohlfühlen kann!

Wenn Du Lust auf Buddeln und Werken hast, und nebenher was über das (Mikro-) Klima lernen willst, dann melde Dich an!

Zielgruppe: 5 bis Q1

Gruppengröße: max.15- 20 Schüler*innen

17 Fusionsküche (GUT, REU, SPI)

VERANTWORTUNG MIT GESCHMACK

11 MILLIONEN TONNEN LEBENSMITTEL WURDEN IN DEUTSCHLAND 2022 WEGGESCHNISSEN.

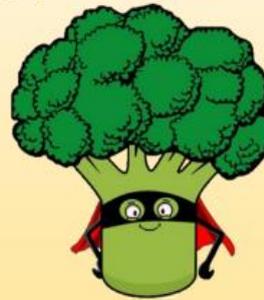
Wir sind besser!

Mit kleinen **Einkaufstricks**, leckeren **Alltagsrezepten** und **erntefrischen Zutaten** zeigen wir, wie wir unsere Lebensmittel verantwortungsvoller nutzen können.

Wenn **DU** dich gerne an der **frischen Luft** bewegst, deinem eigenen **Essen auf die Spur** kommen möchtest und vor allem **Spaß am Kochen** hast –

Dann werde

- **Resteretter**
- **Kreativköchin**
- oder zur **Regionalrakete**.



Wir haben etwas für jeden Geschmack und freuen uns auf **DICH**.

18 Schüler*innenvertretung (SV) und Verantwortung (STS, BLA)

Wir würden gerne die SV-Arbeit stärken und mit euch gemeinsam einen Beitrag für das Schulfest erarbeiten und vorbereiten. Außerdem möchten wir einen kleinen Ausflug zum Teambuilding mit euch machen.

Das Projekt ist explizit nicht nur an Mitglieder der SV gerichtet, sondern an alle interessierten Schüler*innen von der fünften Klasse bis in die Oberstufe.

Zielgruppe: 5-Q1

19 LEBEN? ODER THEATER?

Zur Erinnerung an Charlotte Salomon

(geboren am 16. April 1917 in Berlin; ermordet am 10. Oktober 1943 im KZ Auschwitz-Birkenau)

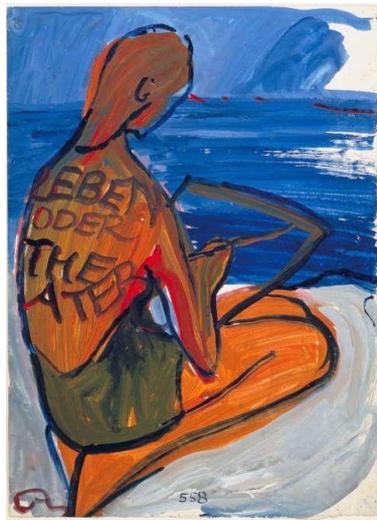
Im Exil in Frankreich malte die junge Berliner Künstlerin, auf tausenden Blättern mit Wasserfarben, ihre Lebenserinnerungen. 800 von diesen Gouachen fasste sie zu der Bildergeschichte LEBEN? ODER THEATER? zusammen. Kurz nach der Fertigstellung wurde sie als Jüdin denunziert und nach Auschwitz in die Gaskammer geschickt.

Ihre Arbeiten sind von kunstgeschichtlicher Bedeutung. Sie malt immer wieder Texte und Gesprächsfetzen in Ihre Bilder und wird dadurch zu der Begründerin der heutigen Bilder Romane (Graphic Novel) und Comic Kunst.

Projektbeschreibung:

In diesem Projekt wollen wir Begebenheiten, Erfahrungen oder Befindlichkeiten während der Corona-Epidemie darstellen. Dabei werden wir uns im Stil an den Emotionalen Blätter von Charlotte Salomon anlehnen. Die Arbeiten werden dann auf dem Schulfest ausgestellt.

Ab Klasse 8 / maximal 16 Schüler:innen / Kunstraum



20 Verantwortungsethik einfach erklärt (OHA, MOU)

Ethik der
VERANTWORTUNG
HANS JONAS

„Ich glaube, daß alles, was wir tun, in irgendeiner Form auch weiterlebt; daß das irgendwo registriert wird, daß es eine Art Chronik der Dinge gibt, in der nichts verlorenght.“

© From the Jonas family's private collection



Technische Innovationen, Krieg und Frieden, Umgang mit natürlichen Ressourcen, globale soziale Ungleichheiten und das Streben nach höchstmöglicher Produktivität - all dies sind die Herausforderungen der Menschheit im 21. Jahrhundert.

Wir müssen hierfür Verantwortung übernehmen.

- Für Philosophie-Interessierte ab der 9. Klasse

Euer Ziel ist es, Hans Jonas' Gedanken zum Begriff der VERANTWORTUNG kreativ umzusetzen und für unsere jungen MKG-Schüler:innen nutzbar zu machen - z.B. als philosophisches Theaterstück.

Zielgruppe: 9-Q1

Projekt 21 (DAH)

Komik – wie man über die Welt lacht!



Dieses Projekt¹ richtet sich an Schülerinnen und Schüler jeden Alters, die gerne kreativ schreiben, lachen (über sich und andere) und schauspielern.

Ihr schreibt in kleinen Gruppen eure eigene komische Szene, die ihr anschließend spielt. Thema kann die ganze Welt sein oder was immer euch einfällt. Ziel ist es, einen kleinen Sketch zu erschaffen und ihn aufzuführen.

Dazu...

- schauen wir uns an, was Komik ist und wie sie funktioniert
- sammeln wir viele doofe Ideen (und hoffen auf gute)
- erproben wir das Handwerk des Humors in praktischen Übungen
- lernen wir ein paar Grundtechniken des Theaters kennen (Körpereinsatz, Atem, Stimme)
- wenden wir alles Gelernte an: in eurem eigenen Sketch
- geben wir uns gegenseitig Feedback
- schreiben wir, streichen durch, schreiben neu... bis wir zufrieden sind ... bis die Zeit um ist... bis...

Was ich noch nicht weiß, ist, ob und wie wir den Mist dann auch aufführen sollen. Was ist, wenn keiner lacht?

Nichts tut man ganz umsonst. Aber vielleicht warte ich erst mal ab, was ihr dazu sagt...

Zeit: Mi-Morgen – Fr-Nachmittag

TN: min. 7, max. 20

¹ Im Rahmen des Verantwortungslernens und bezogen auf die 17 Global Goals der UN soll dieses Angebot („Lachen“) Gesundheit und Wohlergehen stärken.

22 Gut für mich – Gut für die Umwelt (Naturkosmetik) BOG/STE/(HLM)

In diesem Workshop beschäftigen wir uns mit Inhaltsstoffen von Kosmetika, wo kommen sie her, welche Auswirkungen haben sie auf meinen Körper und meine Umwelt? Außerdem stellen wir Seifen aus natürlichen Ausgangsstoffen her.

Zielgruppe: 7-Q1 (Max 15 Teilnehmer*innen)

23 „Glück“ - Verantwortung für mich selbst übernehmen (DRO)

„Wer bin ich?“, „Was brauche, will und kann ich?“, „Wodurch kann man sich über kurz oder lang glücklich fühlen?“

Diese und andere Fragen wollen wir unter die Lupe nehmen und ihnen gemeinsam auf die Spur kommen. Dazu beleuchten wir uns Stück für Stück mithilfe von kleinen spielerischen und experimentellen Übungen, bei denen man aus sich herauskommt, etwas über sich erfährt und über sich hinauswächst.

Zielgruppe: Q1

Material: Farbiges Papier, Stifte

24 Theater Q1-die Physiker

Auch in dem Stück „die Physiker“ von Friedrich Dürrenmatt geht es um das Thema Verantwortung. Der Physiker Möbius flüchtet lieber in eine Irrenanstalt um so eine für die Welt gefährliche Formel, die er selbst erfunden hat, unter Verschluss zu halten. Doch zwei Geheimagenten, ebenfalls als Wahnsinnige getarnt, sind ihm auf der Spur.

Der Projektkurs richtet sich vor allem an die Teilnehmer/innen meines Literaturkurses der Q1. Ziel ist es bei dem Schulfest das Theaterstück aufzuführen- wahrscheinlich in Ausschnitten. Wer aktiv bei Theaterproben dabei sein will, darf das gerne machen, sollte aber mindestens in der 9. Jahrgangsstufe sein und Frau Schulze oder mich vorher ansprechen.

Zielgruppe: Q1

25 Vielfalt im Sport (NUN, MNG)

Fairness und Chancengleichheit zählen zu den grundlegenden Werten im Sport. Doch werden sie auch gelebt? Gelten Sie für alle? Was können wir dazu beitragen?

Ein buntes und aktives Programm erwartet Euch bei der Erkundung der Sportwelt und dem Miteinander im Sport in Köln. Wir entdecken, wie wertvoll Akzeptanz und Sichtbarkeit für jede*n von uns ist.

Wir freuen uns auf euch! (Klasse 7-Q1)

26 Homophobie ist voll schwul! Los geht's – zu einem MKG, an dem sich auch LGBTQIA-SchülerInnen wohlfühlen (MIT, SAC)

Wir wollen in diesem Projekt ...

- Eure Ideen sammeln und teilweise verwirklichen, wie wir das MKG verändern können, damit sich LGBTQIA-SchülerInnen (noch) wohler fühlen
- gemeinsam mit Euch einen offenen Brief an die Eltern und Schüler formulieren, in dem wir unsere Vorhaben erläutern
- gemeinsam mit Euch eine Internetseite für die MKG-Homepage erstellen, auf der auf bestehende Ängste und Vorurteile gegen LGBTQIA-Mitglieder eingegangen wird und diese (wissenschaftlich) widerlegt werden.
- einen musikalischen oder allgemein künstlerischen Aufklärungsbeitrag (Song, Straßentheater, Flashmop, Poetryslam etc...) komponieren oder schreiben, der die Aufklärung über diese Themen auf spielerische Weise vermittelt

Zielgruppe:

Wir freuen uns über eine möglichst große Vielfalt an teilnehmenden SchülerInnen: heterosexuelle, schwule, lesbische oder transsexuelle ... SchülerInnen. Egal, aus welcher Perspektive du auf dieses Thema blickst, ob du selbst Vorbehalte hast oder dem Thema aufgeschlossen gegenüberstehst, ob du selbst Freunde und Bekannte hast, die schwul, lesbisch oder Trans sind, oder auch nicht: Dieser Projektkurs steht wirklich allen offen. Denn Ihr alle könnt Eure ganz eigenen Erfahrungen, Meinungen, Ideen einbringen, die für unser gemeinsames Projekt hilfreich sein könnten. Das heißt aber nicht, dass Ihr Euch in dem Projekt outen müsst. Eure Meinungen und Ideen könnt Ihr sicher auch gewinnbringend einbringen, wenn Ihr Euch nicht outen wollt.

- SchülerInnen von Klasse 8 bis Q2

27 Nachhaltiger Konsum (HOV, TIG)

„Jedes Mal, wenn du etwas kaufst, stimmst du für die Welt, die du dir wünschst.“ (Anna Lappé)

Das Konsumverhalten wirkt sich unter anderem auf den Ausstoß von Treibhausgasen aus. Die jährlichen Emissionen pro Kopf liegen in Deutschland bei rund 11,5 Tonnen CO₂. Damit sind sie fast doppelt so hoch wie der weltweite Durchschnitt. Daher stellt sich die Frage: Wie können wir als Verbraucher*innen daran mitwirken, unseren Konsum nachhaltiger zu gestalten, um weniger CO₂-Ausstoß zu produzieren?

Im Rahmen der Projekttagge wollen wir z.B. folgenden Themen/Fragestellungen nachgehen:

- Recherche und Diskussion von Problemen nicht-nachhaltigen Konsums
- Wege zu einem nachhaltigen Konsum u.a. mit folgenden Schwerpunkten
 - Exkursion zur Untersuchung nachhaltiger Einkaufsmöglichkeiten in Köln
 - Expertenvortrag zu Plastikmüll
 - Untersuchung von Nachhaltigkeitssiegeln
 - Rolle der Werbung

Zielgruppe: Jahrgänge 5-Q (max. 20 Schüler*innen)

Kosten: ggf. KVB-Fahrttickets für die Exkursion (falls kein Schülerticket vorhanden)

Projekt 28: Auf die Bühne, fertig, los! - Singen für die neuen Fünfer (GIE, LEH)

Wir wollen mit Euch singen: alleine, zusammen, laut, leise, schön, schräg und am Ende soll ein Chorauftritt für die Einschulung der neuen Fünfer dabei rauskommen.

Wir schauen uns an, wo die Stimme herkommt, wie man am besten singen kann und wie die eigene Stimme mit denen von anderen verschmelzen kann.

Wenn man dann mit anderen singt, wächst das Selbstbewusstsein von allen und man lernt ganz nebenbei sich gegenseitig zuzuhören.

Singen macht glücklich und Singen im Chor macht superglücklich.

Voraussetzung: Bereitschaft zur Teilnahme an der Einschulungsveranstaltung sowie an mind. einer weiteren Probe im neuen Schuljahr

Zielgruppe: 5-Q2, Lust an Musik, (bisher) keine Begrenzung der Teilnehmerzahl

29 Photometrie – Bau eines Spektrometers (HEI, SUM)

Spektrometer analysieren Licht, das Materie aussendet oder absorbiert. So kann die chemische Zusammensetzung der Probe bestimmt werden. In der Chemie werden auf diese Weise Anteile von Reaktionsprodukten nachgewiesen.

In diesem Projekt soll anhand der theoretischen Grundlagen ein (eigenes) Spektrometer für bestimmte Wellenlängen des Lichtes gebaut werden.

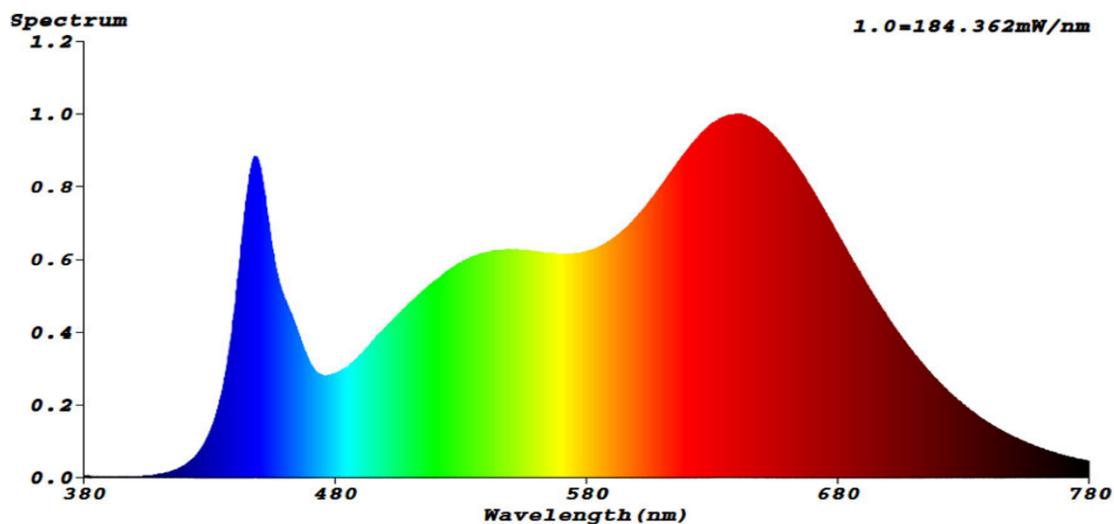
Voraussetzung sind Kenntnisse zum Atomaufbau in Chemie und Licht / Lichtbrechung / Elektrotechnik in der Physik!

Im Projektkurs wird euch das nötige Wissen vermittelt und bei technischen, sowie fachlichen Problemen geholfen, doch der Erfolg dieses Projektes liegt in eurer Hand!

Zielgruppe: **9er – Q1**

Begrenzung: **max. 12 S. u. S.**

Kosten: **Materialkosten, beim Bau eines eigenen Spektrometers**



30 Mission Misereor

Misereor- gemeinsam, global, gerecht.

Im Sinne des Mottos Verantwortung wollen wir uns mit der Hilfsorganisation Misereor beschäftigen, indem wir recherchieren, uns kurze Videos anschauen und unsere Ergebnisse in Form von Plakaten oder Präsentationen vorstellen. Eine Exkursion in die Geschäftsstelle nach Aachen wird nach Absprache stattfinden.

Hast Du schon einmal etwas über Fairtrade gehört und Dir die Frage stellt, was das mit Schokolade oder Kaffee zu tun hat?

Fairtrade, also fair gehandelte Produkte, ist ebenfalls ein zentraler Aspekt dieses Projekts. Wir stellen uns die Frage, wie wir uns für bessere Bedingungen einsetzen können. Denn es steht fest: nur gemeinsam können wir zu einer global gerechten Welt beitragen!

Sei dabei!

Zielgruppe: 7-Q1

31 Haustiere verantwortungsvoll halten - (wie) geht das überhaupt?

Ein Kaninchen in einem handtuchgroßen Gehege. - Ein großer Hund in der Wohnung. - Ein Papagei in einem kleinen Käfig. Geht das, ist das artgerecht?

Viele wünschen sich ein Haustier – du vielleicht auch. Ein Haustier zu halten, bedeutet Verantwortung für das Tier zu übernehmen und es seinen natürlichen Bedürfnissen entsprechend zu versorgen.

Aber was braucht ein Tier überhaupt, damit es sich wohlfühlt? Das finden wir gemeinsam heraus und schauen es uns bei den Profis, in Rolfs Streichelzoo in Zündorf, auch genauer an.

Zielgruppe: Klassen 5-7

Gruppengröße: max. 15 Personen

32 Die phantastische Welt von Harry Potter

Wir erleben die phantastische Welt und Magie von Harry Potter indem wir zum Beispiel

- uns als Zauberer und Hexen verkleiden
- uns gegenseitig unsere Lieblingszenen aus den Büchern vorlesen
- Szenen als Theateraufführung vorspielen
- Charakterisierungen zu unseren Lieblingsfiguren schreiben und dabei auf den Begriff der Verantwortung eingehen
- basteln (z.B. goldene Schnätze, Zauberstäbe, Heuler, Spiele, ...)
- die Filmmusik hören
- Rätsel/ Quizze zu Harry Potter lösen
- Harry Potter Gesellschaftsspiele oder Sportspiele (z.B. Quidditch, Stratego) spielen
- ..

Ihr habt selber Ideen für tolle Harry Potter Aktivitäten? Dann her damit, der Kreativität sind keine Grenzen gesetzt!

Zielgruppe:

- Klasse 5 – 9

Voraussetzung:

- Ihr seid wirkliche Harry Potter Fans und habt alle Bücher gelesen!

33 Lasst uns tanzen! (KAY)

Bei diesem Projekt entwickeln die Schülerinnen und Schüler, ganz im Sinne der Verantwortung, zu einem ausgewählten Lied ihre eigene Tanzchoreographie, üben diese ein und führen sie am letzten Tag für alle vor.

Die Zielgruppe sind die Stufen 5-7.

Voraussetzung: Euch macht es Spaß zu tanzen!

34 Gesunde Ernährung. Gesunder Lifestyle

Was ist eine gute Ernährung? Was ist ein gesunder Lebensstil?

Du wirst in diesem Projekt vor allen Dingen alles Wissenswerte über Ernährung erfahren!
Was braucht dein Körper an Nahrungsmitteln? Wieviel Kalorien benötigt dein Körper?
Wieviel Kalorien stecken in den unterschiedlichen Nahrungsmitteln? Was sagt die aktuelle Wissenschaft zum Thema Ernährung? Gibt es schlechte und gute Nahrungsmittel? Was sind Allergene und wie umgehen mit Nahrungsmittelunverträglichkeiten? Gesundheitliche Beschwerden – kann es an der Ernährung liegen? Vegan, vegetarisch, Fleischesser – wir betrachten verschiedene Ernährungsstile. Wie kann man abnehmen? Wie kommt Übergewicht zustande? Kannst du zufriedener und glücklicher durch gute Nahrung und Bewegung werden? Was spielt Bewegung/Sport für eine Rolle bei einem gesunden Lebensstil? Wie haben sich die Menschen früher ernährt? Was ist natürlich?

Wir begeben uns auf die Suche nach gesunder Ernährung und werden Antworten auf all unsere Fragen rund um Ernährung erhalten!

Voraussetzung: Ernsthaftes Interesse am Thema Ernährung.

Zielgruppe: offen

Gruppengröße: maximal 15