Bild: Vielfalt-AG
und Schulgemeinde

Vorwort

Schulleitung MKG

Sehr geehrte Eltern, liebe Schülerinnen und Schüler,
mit dieser Broschüre möchten wir Ihnen und euch unsere Schule mit ihren wichtigsten Eigenschaften und Angeboten vorstellen. Sie soll eine erste Orientierung und erste Eindrücke ermöglichen.

Wir möchten Sie und euch herzlich einladen, diese Eindrücke an unserem Tag der offenen Tür zu vertiefen. An diesem Tag könnt vor allem ihr, liebe Schülerinnen und Schüler, das MKG erleben und wir stehen Ihnen, sehr geehrte Eltern, gerne bei Fragen zum Anmeldeverfahren zur Verfügung.

Aktuelle Informationen, auch zu Terminen und Fristen, finden Sie auch auf unserer homepage (www.mkg-koeln.de).

Wir freuen uns darauf, Sie und euch bald an unserem MKG begrüßen zu können und sind daher schon jetzt auf Ihre und eure Fragen am Tag der offenen Tür gespannt!

Für das Kollegium des Maximilian-Kolbe-Gymnasium

Claudia Roche
Schulleiterin

INFORMATIONEN

zum
Übergang aus der Grundschule
in das

MAXIMILIAN-KOLBE-GYMNASIUM

Der sanfte Übergang aus der Grundschule

Mit ca. 750 Schülerinnen und Schülern sind wir eine mittelgroße Schule, in der jeder jeden kennt. Dadurch können wir zwei wichtige Ziele gut miteinander verbinden: Leistung fordern und individuell fördern, sowie im Miteinander und in vertrauter Umgebung Probleme lösen. Durch kurze Wege sichern wir eine gute Kommunikation in der Schule.

Das gegenseitige Kennenlernen fördern wir gezielt durch Integration der 5. Klassen mit Hilfe von Schülerpaten aus dem Einführungsjahrgang der Oberstufe, durch Kennenlernfeste (schon vor der Einschulung) und durch Klassenfahrten. Wir halten engen Kontakt zu den benachbarten Grundschulen, mit deren Lehrern und Lehrerinnen wir uns auch im Laufe der 5. und 6. Klasse austauschen.

Gemeinsames Lernen am MKG

Seit dem Schuljahr 2015/16 findet das gemeinsames Lernen von Schüler*innen mit und ohne Förderbedarf in vielen Klassen des Maximilian-Kolbe-Gymnasiums statt. Auch im Schuljahr 2023/24 werden wir Kinder mit Förderbedarfen in den Bereichen KME, ESE, LE, Hören und Sehen herzlich bei uns willkommen heißen. Eine enge Zusammenarbeit aller an der Förderung beteiligten Personen sowie die individuelle Förderung und Begleitung aller Schüler*innen sind unsere Hauptanliegen.

So sieht unsere **Stundenaufteilung** aus

1. Stunde	8.10 - 9.10
	Wechselpause: 10 Minuten
2. Stunde	9.20 – 10.20
	Große Pause: 20 Minuten
3. Stunde	10.40 – 11.40
	Wechselpause: 10 Minuten
4. Stunde	11.50 – 12.50
	Mittagspause: 60 Minuten Vielfältige Angebote aus Sport, Spiel und Entspannung
5. Stunde	13.50 – 14.50
	Wechselpause: 10 Minuten
6. Stunde	15:00 - 15:30 Lernzeit 15:30 - 16:00 freiwillige Lernzeit oder AG

Mo., Mi., Do.: Langtage bis 15:30 Uhr/16:00 Uhr;
Di.: kurz bis 12.50; Fr.: mittel bis 14.50 Uhr

An den langen Tagen, Montag, Mittwoch und Donnerstag, werden ganztagsspezifische Angebote wie Lernzeiten, Flexstunden (Förderstunden und AGs) durchgeführt.

Ganztag am MKG

Seit dem Schuljahr 2010/11 unterrichten wir im gebundenen Ganztag.

Für Lernzeiten sind in der Woche dreimal 60 Minuten angesetzt, wobei davon 90 Minuten verpflichtend in der Schule verbracht werden (dreimal 30 Minuten); die weiteren 90 Minuten können in der Schule oder zu Hause gearbeitet werden. Wichtig ist nur, dass am Ende alle Lernzeitaufgaben erledigt sind. Zu unserem Ganztag gehören Arbeitsgemeinschaften, Förder- und Freizeitangebote, Bewegung, Spiel, Sport sowie kulturelle Angebote.

Lernzeiten

Lernzeiten (LZ) sind Übungsstunden, in denen die Schülerinnen und Schüler individuell in den Fächern Mathematik, Deutsch, Englisch und den Nebenfächern gefördert werden, indem sie

- an Modulen lernen (z.B. Prozentrechnen, Satzglieder, reading comprehension),
- mit Arbeitsblättern lernen und die Ergebnisse mit einem Lösungsschlüssel erhalten,
- ihren Lernprozess auch spielerisch durch entsprechendes Lernmaterial gestalten können

Der MKG-Schulplaner soll helfen, die Aufgaben in den LZ zu dokumentieren.

Die LZ fördern nicht nur; für leistungsstarke Schüler und Schülerinnen stehen Fordermodule bereit, die sie als Wahlpflicht bearbeiten. Bei einem konzentrierten Arbeiten in der Lernzeit und in der freiwilligen Lernzeit können die Schülerinnen und Schüler ihren Nachmittag hausaufgabenfrei verbringen.

Förder- und MaxiMo-Stunden sowie AG-Angebot

Am MKG bieten wir den Schülerinnen und Schülern weitere adäquate, gezielte Förderung in Deutsch, Mathematik und den Fremdsprachen in den Förderstunden an.

Außerdem gibt es die Möglichkeit, an Arbeitsgemeinschaften (AGs) teilzunehmen. Zusätzlich bietet die Ganztagsstundentafel in den Jahrgangsstufen 5 und 6 eine weitere Stunde mit künstlerischen und musischen Angeboten: die **MaxiMo-Stunde.**

Das Angebot im AG- und MaxiMo-Bereich ist inhaltlich breit gefächert:

- sportlicher Bereich
- Theater/Literatur
- Musik
- Kunst
- Medien/Computer

Eine Stunde Mittagspause

Für das Mittagessen steht den Schülerinnen und Schülern eine neue Mensa, die wir zu Beginn dieses Schuljahres einweihen konnten, zur Verfügung.

Nach dem Mittagessen haben die Kinder auf dem weitläufigen Schulgelände die Möglichkeit, frei zu spielen oder ein angeleitetes Programm von "Bewegter Pause" wahrzunehmen.

Weitere unterrichtsübergreifende Angebote

- **Beratungsangebot durch Beratungslehrer/innen**
  Alle Schülerinnen und Schüler sowie deren Eltern haben die Möglichkeit in persönlichen Problem- und Notlagen einen Ansprechpartner in der Schule zu finden, der sie in diesen Situationen begleitet und berät. Die Beratungslehrer/innen am MKG haben hierbei eine Lotsenfunktion, um die jeweilig erforderlichen Beratungskompetenzen in und im Umfeld der Schule zu vermitteln.

- **Lerncoaching**
  Bei Schwierigkeiten im Bereich des Lernverhaltens bieten wir am MKG das Lerncoaching an. Schülerinnen und Schülern haben hier die Möglichkeit sich in Einzelgesprächen, unterstützt von speziell fortgebildeten Lerncoaches, mit den Themen Motivation, Lernbereitschaft und Organisation auseinanderzusetzen und selbstständig Verbesserungsstrategien zu entwickeln.

- **Kleeblatt** von Jahrgangsstufe 5 an haben wir neben den Lernzeiten und den Förderstunden eine weitere Fördermöglichkeit in den Fächern Deutsch, Englisch, Latein, Französisch und Mathematik eingerichtet: Jeweils drei Schülerinnen oder Schüler arbeiten (gegen ein geringes Entgelt) mit einer Schülerin/einem Schüler der Oberstufe oder mit einer studentischen Lehrkraft zusammen. Dieses Programm, Kleeblatt, dient einerseits dem Aufarbeiten von Lernstoff und andererseits dem Erweitern bereits vorhandener Kenntnisse.

- „**MKG-Kultur-Abende**“ finden zweimal im Schuljahr statt: Hier werden Unterrichtsergebnisse und AG-Produkte aus den Bereichen Musik, Kunst und Literatur in geselligem Rahmen präsentiert.

- Den Schülerinnen und Schülern steht eine **Schulbibliothek** mit Ausleihe, Lesesaal und Präsenzabteilung zur Verfügung. Auf die Wünsche der Kinder eingehend schaffen wir regelmäßig neue Romane und Sachbücher an.

- Viele Schülerinnen und Schüler, darunter sogar „Ehemalige“, besuchen fünf bis sechs Mal im Jahr im Rahmen eines **Abonnements der Theatergemeinde** Aufführungen in Kölner Theatern.

- **Wettbewerbe** bieten vielfältige Möglichkeiten der Teilnahme am gesellschaftlichen Leben z.B.:

  - Die Sprachprüfungen und –Wettbewerbe **DELF/DALF** (Französisch), **The Big Challenge** (Englisch), **FCE** (Englisch).

  - **Bundesweiter Vorlesewettbewerb** der 6. Klassen.

  - **Mathematik-Olympiade** und **Känguru-Wettbewerb**.

  - Für den **Bonn-Marathon** trainieren unsere Schülerinnen und Schüler; bisher konnten wir jährlich sehr erfolgreiche Mannschaften verschiedener Altersklassen stellen.

  - In den letzten Jahren haben wir immer wieder erfolgreich an den **Stadtmeisterschaften** in verschiedenen Sportarten teilgenommen.

  - Schülergruppen nehmen regelmäßig am **Schülerwettbewerb** der Bundeszentrale für politische Bildung teil.

  - Die Schülerinnen und Schüler der Schule nehmen an "Jugend debattiert" teil.

- In regelmäßigen Abständen finden am Schuljahresende **Projekttage** mit wechselnden Themen statt.

- **Medien**: Das immer weiter wachsende Medienangebot stellt insbesondere für Kinder und Jugendliche eine sehr große Herausforderung dar. Die Nutzung sozialer Netzwerke wie z.B. facebook oder auch WhatsApp bietet viele Chancen, führt aber auch immer wieder zu Problemen innerhalb einer Gemeinschaft.

  Wir haben uns entschlossen, unsere Schülerschaft bei dieser Herausforderung zu unterstützen. Aus diesem Grund wurden einige Schülerinnen und Schüler sowie eine Lehrerin und zwei Lehrer als **„Medienscouts NRW"** ausgebildet. Sie geben Workshops und beraten ihre Mitschülerinnen und Mitschüler in Problemfällen im Bereich Cybermobbing.

  So werden werden die Kinder und Jugendlichen rund um das Thema „Cybermobbing" insbesondere im Hinblick auf ihren Umgang mit sozialen Netzwerken geschult.

  Microsoft 365:
  Für den coronabedingten Onlineunterricht führten wir am MKG zu Beginn des Schuljahres 2021 M 365 ein. Alle Schülerinnen und Schüler sowie das gesamte Kollegium besitzen kostenfrei einen Zugang zu diesem Microsoft-Paket. Mit Microsoft-Teams konnten dadurch alle am Distanzunterricht teilnehmen.

- Ca. 30 Schülerinnen, Schüler und Lehrer beteiligen sich jährlich an einer **Studienfahrt nach Auschwitz**: In vier Tagen besichtigte die Gruppe unter anderem die ehemalige Fabrik Oskar Schindlers, das ehemalige jüdische Ghetto in Krakau und die Gedenkstätten der Vernichtungslager Auschwitz I und II.

- In der Oberstufe bereichern außerdem jahrgangsstufen- und fächerübergreifende **Projektkurse** das Fächerangebot.

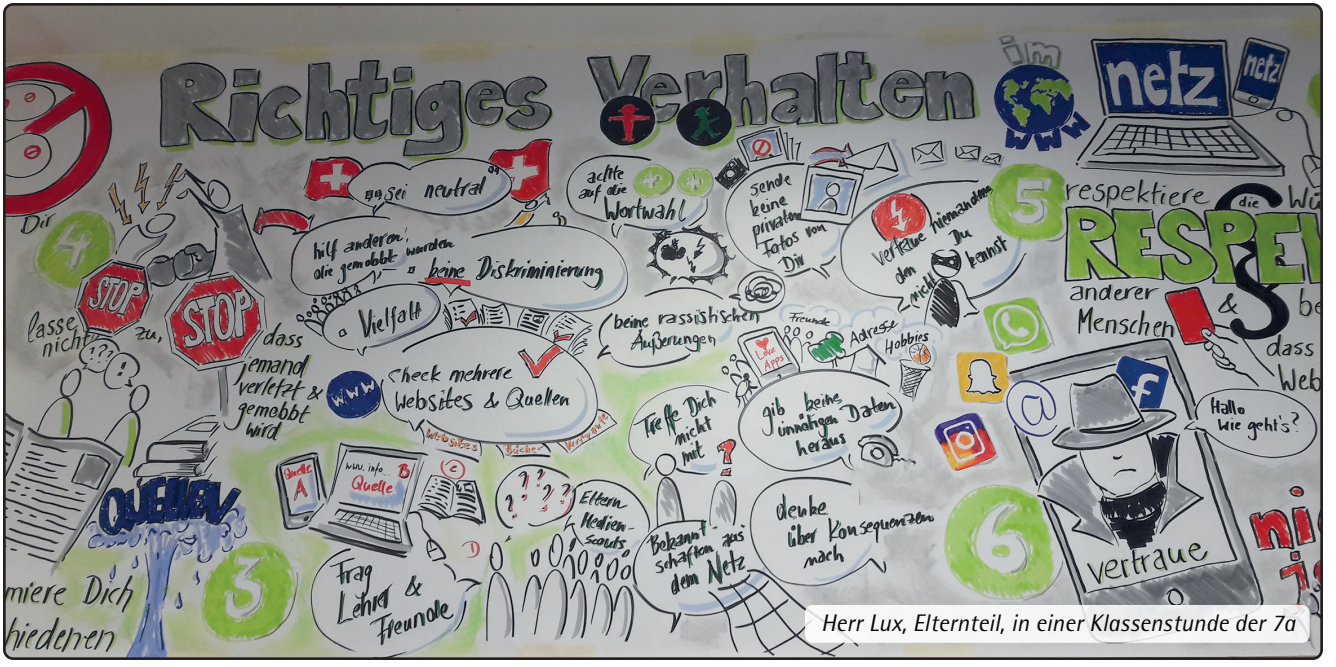
Ausstattung

- Drei moderne und komplett vernetzte Computerräume; ein Beamer und eine Dokumentenkamera in jedem Klassenraum sowie 250 iPads.
- Pädagogisches Zentrum (Aula) in Gemeinschaftsnutzung mit der Realschule
- Spielestation mit div. Materialien zur Ausleihe.
- Großzügige, moderne Sportanlagen (u.a. 2 Turnhallen, 1 Dreifachhalle, Sportplatz mit Kunstrasen und Laufbahn, Sprunganlage, Basketballplatz)
- Weitläufiges Schulgelände mit der Möglichkeit zum Tischtennisspielen, Klettern und vielem mehr.
- Eine moderne, großzügig gestaltete Mensa.
- Der Erweiterungsbau mit Unterrichtsräumen und Aufenthaltsräumen soll im Laufe des Schuljahres 2023/24 fertiggestellt sein. Damit verbunden ist auch eine Erweiterung der Spiel- und Aufenthaltsmöglichkeiten auf dem Gelände.

Kennenlernfahrt 5d

Sportliche Freizeit 7a

Das MKG wird bunt



Herr Lux, Elternteil, in einer Klassenstunde der 7a

Spendenlauf

Projektwoche, Rollifahren

Projektwoche, Mit dem Fahrrad unterwegs

Kennenlernfahrt 5d

Verantwortung macht Schule

Seit diesem Schuljahr (2023/2024) macht sich unsere Schulgemeinschaft auf den Weg, unser neues Profil mit Leben zu füllen. Wir fühlen uns für ein soziales, tolerantes und wertschätzendes Miteinander verantwortlich. Außerdem streben wir an, ein Bewusstsein für unsere Verantwortung der Umwelt gegenüber zu entwickeln. Durch soziale und kulturelle Projekte – auch in interessengeleiteten projektartigen Unterrichtseinheiten – wollen wir im Kleinen dafür Sorge tragen, dass jede/r von uns unsere Welt in kleines Stückchen besser macht.
Angelehnt an die 17 UNESCO-Ziele für nachhaltige Entwicklung machen wir uns hier am MKG mit Freude auf den Weg, die ersten Weichen zu stellen, damit unsere Schüler*innen mit einer klaren weltoffenen und verantwortungsbewussten Haltung – und im besten Fall mit dem Abitur – ins Leben starten können.

Die Erprobungsstufe

In den ersten beiden Schuljahren am Gymnasium haben unsere neuen Schülerinnen und Schüler Zeit und Gelegenheit, sich in der neuen Schulform und der neuen Schule zurechtzufinden. Ohne Versetzung bilden die Klassen 5 und 6 eine pädagogische Einheit mit der Bezeichnung „Erprobungsstufe". Sie dient zur Einführung in die Fächer, die Unterrichtsmethoden und Arbeitsweisen am Gymnasium. In acht Erprobungsstufenkonferenzen und weiteren Klassenteamsitzungen beraten alle Lehrerinnen und Lehrer, die in der Klasse unterrichten, regelmäßig über das Lern- und Sozialverhalten der Schülerinnen und Schüler und über mögliche individuelle Fördermaßnahmen.

■ Klassenbildung

Bei der Klassenbildung berücksichtigen wir die Wünsche der Kinder, damit Schulfreundschaften erhalten bleiben und Schülerinnen und Schüler aus der Nachbarschaft sich möglichst in derselben Klasse wiederfinden. Gleichzeitig versuchen wir, die Klassengemeinschaften nach übergeordneten Gesichtspunkten harmonisch zusammenzusetzen.

■ Das Kennenlernen

Am „Kennenlernnachmittag" treffen sich jede 5. Klasse und das Klassenlehrerteam zum ersten Mal.

In der ersten Schulwoche haben die Kinder verstärkt bei den Klassenlehrern Unterricht. Diese Zeit wird genutzt, um das Schulgebäude, die Schulorganisation, ihre Mitschülerinnen und Mitschüler und ihre Fachlehrerinnen und Fachlehrer kennenzulernen.

In der dritten Unterrichtswoche findet die „Kennenlernfahrt" statt, auf der auch die Schülerpaten die Kinder drei Tage lang nach Windeck-Rosbach begleiten.

■ Die neuen Fächer

Mehr Fachkräfte als in der Grundschule erteilen den Unterricht und neue Fächer begegnen den Kindern: Biologie, später Physik, Erdkunde, Geschichte und Politik. Englisch ist schon erste Fremdsprache in der Grundschule. Wenn für die Klasse 7 die Fremdsprache gewählt wird (Latein oder Französisch), werden dafür stabile Lerngruppen gebildet; der Klassenverband bleibt erhalten.

Informationstechnische Grundbildung mit gut ausgestatteter Technik ist seit vielen Jahren fester Bestandteil unseres Schulprogramms. In Klasse 6 gehört das Fach Informatik zur Stundentafel.

Die Mittelstufe

Die Jahrgangsstufen 7 bis 10 bilden die Mittelstufe. Der Unterricht in den naturwissenschaftlichen Fächern beginnt schon in Klasse 5 mit Biologie, in Klasse 6 stellt sich das Fach Physik vor und in Klasse 7 kommt Chemie hinzu. In der 9. Klasse können die Schülerinnen und Schüler eine dritte Fremdsprache wählen, meist Französisch, oder einen fachübergreifenden Kurs aus den Themenfeldern Geschichte/Politik, Informatik, Sport/Biologie und Kunst/Musik.

In der Mittelstufe findet eine sportlich orientierte Klassenfahrt statt. Durch gemeinsame Aktivitäten wird der Klassenzusammenhalt weiter gestärkt.
Nach Klasse 7 wechselt das Klassenleitungsteam.

Die Oberstufe

Die Sekundarstufe II beginnt mit der Einführungsphase (Jahrgangsstufe 11).

Es folgen die sog. Q1 (12. Jahrgangsstufe) und die Q2 (13. Jahrgangsstufe), die mit dem Abitur abgeschlossen wird.

- **Neue Fächer**
  Informatik, Philosophie, Sozialwissenschaften, Literatur und eine weitere Fremdsprache, Spanisch, erweitern das Angebot; in Kooperation mit dem Lessing-Gymnasium können wir sogar Leistungskurse in Physik und Chemie anbieten. Die Literaturkurse erarbeiten ein Theaterstück und führen es auf: eine Tradition, die wir seit über 40 Jahren pflegen.

  Auf Grund unserer neuen weiträumigen Sportanlagen bieten wir seit einigen Jahren einen Sport-Leistungskurs an.
- **Studienfahrt**
  Im vorletzten Jahr der Schulzeit (Q1) unternehmen die Schülerinnen und Schüler eine einwöchige Studienfahrt ins Ausland.
- **Austauschprogramme**
  Über ERASMUS finden jedes Jahr Begegnungen mit Schülerinnen und Schülern in ganz Europa statt. Ein Austausch mit einer Schule in Spanien etabliert sich seit einigen Jahren.

Studien- und Berufsorientierung

Im Rahmen des Konzeptes „Kein Abschluss ohne Anschluss", das vom Land NRW initiiert wird, bietet das MKG vielfältige, aufeinander abgestimmte Veranstaltungen rund um Studium und Beruf. Durch das altersgerechte Angebot von der Jahrgangsstufe 8 bis zur Abschlussklasse sollen unsere Schülerinnen und Schüler frühzeitig auf eine differenzierte Studien- und Berufswahl vorbereitet werden, indem sie sich kontinuierlich mit ihren persönlichen Stärken, Interessen und Möglichkeiten auseinandersetzen. Die Kooperation mit außerschulischen Partnern ermöglicht unseren Schülerinnen und Schülern spannende Einblicke in verschiedene Berufsfelder und Studiengänge. Vertieft werden diese durch eigene praktische Erfahrungen z.B. bei der Berufsfelderkundung in der Klasse 8 und während des zweiwöchigen Betriebs- oder Sozialpraktikums in der 10. Klasse. In der Sekundarstufe II finden eine einwöchige Studienorientierung sowie zahlreiche Infoveranstaltungen dazu statt.

Einige Daten aus dem Jahr 2023 am Maximilian-Kolbe-Gymnasium

07.01.2023	Geburtstag von Maximilian Kolbe
10.01.2023	Q2-Schüler besuchen den Zoo
16.02.2023	Weiberfastnacht am MKG
13.03.2023	Besuch von Italienern über ERASMUS am MKG
15.03.2023	Informationsabend für die 2. Fremdsprache in Klasse 8 und die Differenzierungskurse in Klasse 9
18.03.2023	Informationsabend Q-Phase für EF
20.03.2023	Studienfahrt der Q1
24.03.2023	Känguru – Mathematikwettbewerb der Sekundarstufe I
29.03.2023	Schulkonzert Studio Musikfabrik
29.03.2023	Spendenlauf für Erdbebenopfer Türkei und Syrien
30.03.2023	Lateinausflug zur Saalburg der Jgst. 7 und 8
21.04.2023	Open Stage – Kultur am MKG
17.03.2023	Infoabend Oberstufe für 9er
22.04.2023	Spanienaustausch – Schülerinnen u. und Schüler der Oberstufe in Spanien
27.04.2023	Girl's day (Besuch der Universität u. Fachhochschule Köln, des DLR usw.)
29.04.2023	Berufsinformation Klasse 9
04.05.2023	Teilnahme der Klassen 5 bis 8 am Englischwettbewerb ‚Big Challenge'
06.05.2023	Teilnahme einiger Schülerinnen und Schüler an der Zertifikatsprüfung DELF in Französisch
08.05.2023	Sportlich orientierte Klassenfahrt der 7. Klassen
12.05.2023	Französischausflug Cinéfête Jgst. 9
17.05.2023	Kl. 8 Take-your-child-to-work-day
22.05.2023	Kennenlernnachmittage der Klasse 5
06.06.2023	Theateraufführen der Q1
14.06.2023	Projektwoche „Verantwortung"
16.06.2023	Gallary Night und Open Stage
16.06.2023	Abschluss der Projektwoche mit Schulfest
17.06.2023	Abiturfeier
19.06.2023	Sportfest
08.08.2023	Einschulung unserer 5. Klassen
12.09.2023	Dreitägige Kennenlernfahrten der 5. Klassen nach Windeck
22.09.2023	Open Stage
26.09.2022	Ausflug der Klasse 7a
16.11.2023	**19:00 Uhr: Informationsveranstaltung für die Eltern der Grundschüler 4. Klasse**
25.11.2023	**9:00 Uhr: Tag der offenen Tür**
27.11.2023	Einwöchige Fahrt der 6. Klassen in das Jugendwaldheim Raffelsbrand
13.12.2023	Vorlesewettbewerb der 6. Klassen

Außerdem gab es zahlreiche Exkursionen – hier einige Beispiele:

- Klasse 5:
  Besuch einer Ausstellung zum Klimawandel im Museum König in Bonn
- Klasse 6:
  Ausflug zum Römisch-Germanischen Museum
- Klasse 6:
  Besuch der Moschee
- Klasse 6:
  Fließwassererkundung
- Klasse 8:
  Berufsfelderkundung Besuch beim Kölner Stadtanzeiger
- Klassen 8:
  Besuch einer Ausstellung im Centrums Schwule Geschichte zum Paragraf 175.
- Klasse 8:
  beim Kölner Stadtanzeiger
- Klasse 9:
  Besuch der Synagoge
- Klasse 9:
  Besuch eines Wissenschaftlers vom Zentrum für Konversionsforschung zum Thema Waffenexporte
- Klasse 9b:
  Besuch beim Berufsinformationszentrum
- Q2:
  Zooschule

Der Förderverein

Der Verein der Freunde und Förderer des „Städt. Maximilian-Kolbe-Gymnasiums Köln-Porz e.V." wurde unter Mitwirkung der Eltern am 28. Januar 1970 gegründet.

Seine Aufgaben sind unter anderem, die Schule und ihre Einrichtungen durch Anschaffungen zusätzlicher Lehr-, Lern- und Hilfsmittel zu fördern, Beihilfen zu Schulveranstaltungen zu gewähren und hilfebedürftige Schülerinnen und Schüler in Einzelfällen zu unterstützen.

Die Einsatzmöglichkeiten des Fördervereins unserer Schule sind sehr vielfältig. Denn er kann schnelle und unkonventionelle Hilfe leisten, anders als zum Beispiel städtische Institutionen.

Für einen geringen Beitrag der einzelnen Mitglieder leistet er wichtige Hilfen im Schulalltag, von denen alle Schülerinnen und Schüler profitieren.

MAXIMILIAN – KOLBE – GYMNASIUM

Informationsabend:
Donnerstag, 16.11.2023, 19:00 Uhr

Tag der offenen Tür:
Samstag, 25.11.2023, 09:00 Uhr - 12:30 Uhr

Städtisches Maximilian-Kolbe-Gymnasium
Köln-Porz-Wahn
Nachtigallenstraße 19-21
51147 Köln

02203-202077-0
www.mkg-koeln.de
Maximilian-Kolbe-Gymnasium@stadt-koeln.de

Schulleiterin: Claudia Roche
Stellvertretender Schulleiter: Markus Spiegelberg
Erprobungsstufenkoordination: Dorothee Neumann, StD'

Wenn Sie Fragen haben, können Sie gerne mit uns jederzeit einen Gesprächstermin vereinbaren.

(Stand 20.09.2023)

Leitbild des MKG

Unsere Schule hat es sich zum Ziel gesetzt,
für jedes einzelne Mitglied der Schulgemeinschaft
die Entwicklungs- und Entfaltungsmöglichkeiten zu schaffen,
die seinen Fähigkeiten und Fertigkeiten in bestmöglicher Weise entsprechen.

Jeder von uns
— Lehrerinnen und Lehrer, Schülerinnen und Schüler, Eltern und Schulpersonal —
wirkt mit seinen persönlichen Stärken aktiv an der Gestaltung des schulischen Lebens mit.

Folgende Prinzipien sind dabei für uns handlungsleitend:

Wir stehen als Gemeinschaft tagtäglich für eine **positive Lern- und Leistungskultur sowie für einen wertschätzenden und respektvollen Umgang** in einer angenehmen Atmosphäre ein.

Wir übernehmen **Verantwortung** für uns selbst, für die anderen
und für das Umfeld unserer Schule und **engagieren** uns
für unsere Schulgemeinschaft.

Wir verstehen unsere Schule als **Begegnungsort der Vielfalt** und nutzen die Chancen, die daraus entstehen,
für ein verantwortungsvolles und tolerantes Miteinander.

Wir schaffen und pflegen unterstützende Strukturen für
Austausch und Kooperation, die es uns ermöglichen,
uns als lernendes System weiterzuentwickeln.

Maximilian-Kolbe-Gymnasium Köln-Porz, 2017

Lucie Münch (7b)