

## Liebe Schülerin! Lieber Schüler!

Dieser Ordner ist für dich.  
In dem Ordner ist dein Berufs-Wahl-Pass.  
Dieser Ordner ist sehr wichtig.  
In den nächsten Jahren  
wirst du immer wieder damit arbeiten.



Der Inhalt von diesem Ordner hilft dir:  
Du lernst dich selbst besser kennen.

- Was möchtest du werden?
- Was kannst du besonders gut?
- Welche Ziele möchtest du erreichen?
- Welcher Beruf passt zu dir?



Du kannst zum Beispiel ein Praktikum machen.  
Darüber steht viel in diesem Ordner.  
Wie läuft das mit dem Praktikum?  
Wie kannst du das Praktikum auswerten?



Aber das ist nur eines von vielen Themen.  
Deine Schule hat ein extra Programm zur Berufs-Findung.  
Informiere dich zusammen mit deinen Eltern darüber.

Beginne mit dem Kapitel **Los geht's!**  
Es hat die Farbe **dunkel-blau**.  
Viel Erfolg dabei!

Mehr Informationen findest du im Internet.  
Die Adresse ist: **[www.bwp-nrw.de](http://www.bwp-nrw.de)**

Oder du machst mit deinem Handy ein Foto von dem Bild.  
So ein Bild nennt man QR-Code.  
Viele Handys erkennen die Zeichen  
und schalten direkt zu der passenden Internet-Seite.



## Liebe Eltern,

in den nächsten Jahren  
gibt es eine wichtige Frage für Ihr Kind:

Was möchte Ihr Kind werden?  
Welcher Beruf passt zu Ihrem Kind?  
Welche Ausbildung soll Ihr Kind machen?



Dieser Ordner ist der Berufs-Wahl-Pass.  
Der Inhalt von diesem Ordner hilft Ihrem Kind.  
Viele Experten haben daran gearbeitet.



Jede Schule hat ein Programm zum Thema Berufs-Wahl.  
Informieren Sie sich zusammen mit Ihrem Kind.

Sie sind die Eltern.  
Sie sind sehr wichtig.  
Auf manchen Seiten in diesem Ordner  
müssen Sie unterschreiben.



Unterstützen Sie Ihr Kind!

Schauen Sie auch auf die 1. Seite  
im Kapitel **Los geht's!**  
Das Kapitel hat die Farbe **dunkel-blau**.

## Los geht's

Seite

|                                                                    |    |
|--------------------------------------------------------------------|----|
| Mein Berufswahlpass . . . . .                                      | 6  |
| <b>Info:</b> So findest du den richtigen Beruf . . . . .           | 8  |
| Übersicht . . . . .                                                | 8  |
| Wer hilft dir? . . . . .                                           | 11 |
| <b>Beispiel:</b> So arbeite ich mit dem Berufs-Wahl-Pass . . . . . | 14 |
| Jetzt kommen die ersten Aufgaben für dich . . . . .                | 16 |
| Ansprech-Personen an meiner Schule . . . . .                       | 17 |
| Mein Aktivitäten-Plan . . . . .                                    | 19 |

## Mein Potenzial

Seite

|                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------|----|
| <b>Info:</b> Welcher Beruf passt zu welchem Menschen? . . . . . | 22 |
| <b>Info:</b> Potenzial-Analyse und Steckbrief . . . . .         | 25 |
| <b>Beispiel:</b> Julia erzählt . . . . .                        | 26 |
| Der Fragebogen . . . . .                                        | 28 |
| Der Fragebogen für dich . . . . .                               | 29 |
| Der Fragebogen für jemand anderen . . . . .                     | 31 |
| Jetzt könnt Ihr das Ergebnis vergleichen . . . . .              | 33 |
| Außerhalb der Schule . . . . .                                  | 34 |
| Sprichst du noch eine andere Sprache als Deutsch? . . . . .     | 35 |
| Mit Menschen aus anderen Ländern umgehen können . . . . .       | 37 |
| <b>Beispiel:</b> Julias Steckbrief . . . . .                    | 41 |
| Mein Steckbrief . . . . .                                       | 43 |

## Meine Berufs-Felder

Seite

|                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Info:</b> Berufs-Felder erkunden . . . . .                     | 44 |
| <b>Beispiel:</b> Hasan berichtet über seine Berufs-Felder . . . . | 47 |
| Fragebogen zum Kennen-lernen von einem Berufs-Feld . .            | 50 |
| Die Notizen von deinem Besuch . . . . .                           | 51 |
| Was war sonst noch wichtig? . . . . .                             | 52 |
| Übersicht über meine Berufs-Felder . . . . .                      | 53 |
| Dein Girls-Day . . . . .                                          | 54 |
| Dein Boys-Day . . . . .                                           | 55 |
| Das ist noch wichtig für den Girls-Day oder Boys-Day . .          | 56 |
| Deine Auswertung zum Thema Berufs-Feld . . . . .                  | 57 |
| Berufe, die du näher kennen-lernen möchtest . . . . .             | 58 |
| Das Beratungs-Gespräch vorbereiten . . . . .                      | 59 |
| Notizen zum Beratungs-Gespräch . . . . .                          | 60 |

## Meine Praktika

Seite

|                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------|----|
| <b>Info:</b> Betriebs-Praktikum . . . . .                      | 62 |
| Wer hilft dir? . . . . .                                       | 63 |
| <b>Beispiel:</b> Selina berichtet über ein Praktikum . . . . . | 64 |
| Schritt für Schritt zur Praktikums-Idee . . . . .              | 66 |
| Check-Liste zur Vorbereitung von einem Praktikum . . . .       | 68 |
| <b>Info:</b> Praktikums-Bewerbung . . . . .                    | 71 |
| Dokumentation . . . . .                                        | 74 |
| Der Praktikums-Steckbrief . . . . .                            | 75 |
| <b>Info:</b> Deine Praktikums-Bescheinigung . . . . .          | 78 |
| Auswertung vom Praktikum . . . . .                             | 80 |
| Passende Berufe checken . . . . .                              | 84 |
| Das Beratungs-Gespräch vorbereiten . . . . .                   | 85 |
| Notizen zum Beratungs-Gespräch . . . . .                       | 86 |

## Mein Übergang

Seite

|                                                          |     |
|----------------------------------------------------------|-----|
| <b>Info:</b> Die Anschluss-Vereinbarung . . . . .        | 88  |
| <b>Info:</b> Bewerbung . . . . .                         | 90  |
| Wer hilft dir? . . . . .                                 | 91  |
| <b>Info:</b> Nico bewirbt sich . . . . .                 | 92  |
| Merk-Zettel Ausbildungs-Plätze. . . . .                  | 94  |
| Check-Liste: Meine Bewerbungs-Unterlagen. . . . .        | 96  |
| Das Bewerbungs-Schreiben. . . . .                        | 97  |
| Der Lebenslauf. . . . .                                  | 98  |
| <b>Info:</b> Wenn die Bewerbung abgeschickt ist. . . . . | 99  |
| Bewerbungs-Gespräch. . . . .                             | 100 |
| Einstellungs-Tests . . . . .                             | 101 |
| Assessment-Center. . . . .                               | 102 |
| Meine Bewerbungen . . . . .                              | 103 |
| Deine Meinung zum Berufs-Wahl-Pass . . . . .             | 105 |
| Meine Meinung. . . . .                                   | 106 |

## Unterlagen

Seite

|                                                       |     |
|-------------------------------------------------------|-----|
| Meine Unterlagen . . . . .                            | 108 |
| Notizen von Beratungs-Gesprächen . . . . .            | 109 |
| Sprach-Kenntnisse / Computer-Kenntnisse . . . . .     | 111 |
| Meine Bescheinigungen . . . . .                       | 112 |
| <b>Info:</b> Berufs-Informations-Zentren. . . . .     | 114 |
| Angebote der Bundes-Info Agentur für Arbeit . . . . . | 116 |
| <b>Info:</b> Angebote in deiner Umgebung. . . . .     | 118 |
| Methoden. . . . .                                     | 121 |
| Impressum . . . . .                                   | 128 |

# LOS GEHT'S

Dies ist dein Berufs-Wahl-Pass.  
Mit dem Berufs-Wahl-Pass  
findest du den richtigen Beruf.  
Der Berufs-Wahl-Pass  
begleitet dich einige Jahre in der Schule.

In diesem Kapitel steht:

- Das sind die Schritte zum richtigen Beruf für dich.
- Das sind deine Ansprech-Partner.
- Das sind wichtige Termine.

## Mein Berufswahlpass

### Über mich:

Name: \_\_\_\_\_

Adresse: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Schule: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ich habe diesen Ordner erhalten am \_\_\_\_\_ .

Dieser Ordner gehört mir.

Über diesen Ordner bestimme ich.

Ich habe die Verantwortung für diesen Ordner.

Das bestätige ich mit meiner Unterschrift:

\_\_\_\_\_



Meine Lehrerin oder mein Lehrer unterschreiben das auch:

\_\_\_\_\_

Ich bekomme auch einen Stempel von meiner Schule.

Meine Eltern unterschreiben das auch:

\_\_\_\_\_

Schul-Stempel

## Weitere wichtige Information für die Eltern:

Manche Seiten aus diesem Ordner braucht Ihr Kind für die Berufs-Beratung oder im Bewerbungs-Gespräch.



Als Eltern müssen Sie das mit Ihrer Unterschrift erlauben, wenn Sie damit einverstanden sind.

Sie müssen auch noch andere Seiten unterschreiben. Damit bestätigen Sie, dass Sie die Seiten gelesen haben.



## Info

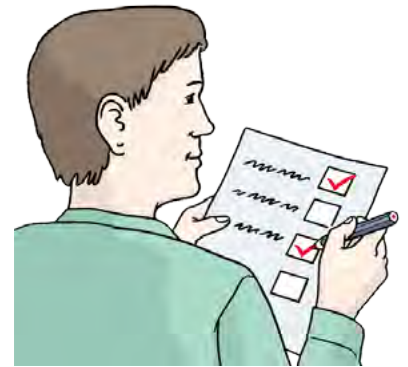
### So findest du den richtigen Beruf

Auf dieser Seite findest du eine Übersicht.  
Die Übersicht zeigt dir:  
Diese Schritte sind wichtig  
auf dem Weg zum richtigen Beruf für dich.

Deine Schule macht dazu noch mehr Angebote.

Informiere dich:  
Was wird an deiner Schule angeboten?

Zeig deinen Eltern diese Übersicht  
und das besondere Programm von deiner Schule.



## Übersicht

### Kapitel: Wer ich bin und was ich kann

Dieses Kapitel hat einen **blauen** Rand  
Das Kapitel kommt als erstes dran.

In dem Kapitel geht es um folgende Themen:

- Was kannst du besonders gut?
- Womit kannst du Werbung für dich selbst machen?
- Was sagst du selbst über dich?
- Was sagen andere über dich?
- Was möchtest du noch lernen?
- Dazu bekommst du auch Beratung.



## Kapitel: Meine Berufs-Felder

Dieses Kapitel hat einen **hell-blauen** Rand.  
Das Kapitel kommt als nächstes dran.

In dem Kapitel geht es um folgende Themen:

- Welche Berufe gibt es?
- Du besuchst mehrere Betriebe
- Du stellst den Leuten im Betrieb Fragen
- Du kannst beim Girls-Day oder Boys-Day mitmachen.
- Du bekommst noch mehr Beratung.



## Kapitel: Meine Praktika

In dem Kapitel mit dem **gelben** Rand  
geht es um folgende Themen:

- Du entscheidest,  
welche Berufe zu dir passen.
- Du bekommst eine Berufs-Beratung.
- Du machst ein Praktikum.  
Das heißt:  
Du arbeitest mehrere Wochen  
in einem Betrieb mit.
- Du lernst viel Neues.
- Am Ende entscheidest du,  
ob der Beruf zu dir passt.



## Kapitel: Mein Übergang

Dieses Kapitel mit dem **orangen** Rand kommt in der Abschluss-Klasse dran.

In dem Kapitel geht es um folgende Themen:

- Nun hast du schon viel zum Thema Berufs-Findung gearbeitet.
- Du kannst jetzt entscheiden, welcher Beruf zu dir passt.
- Du weißt:  
Das braucht man für diesen Beruf.
- Du weißt auch:  
So kann man sich bewerben.
- Dazu bekommst du weitere Beratung.



## Kapitel: Unterlagen

Dieses Kapitel hat einen **dunkel-roten** Rand.

Hier kannst du alles abheften:

- Deine Unterlagen:  
zum Beispiel deine Steckbriefe.
- Deine Notizen:  
zum Beispiel über dein Praktikum.
- Gesammelte Informationen:  
zum Beispiel zu einem bestimmten Beruf.
- Andere wichtige Sachen:  
zum Beispiel Bescheinigungen.



## Wer hilft dir?

Für viele ist es schwer, den richtigen Beruf zu finden.  
Du bist nicht allein.  
Viele Menschen helfen dir dabei.

### Familie und Freunde erzählen dir:

- ▶ So war es bei mir.
- ▶ So war meine Schul-Zeit.
- ▶ Das ist mein Beruf.
- ▶ So habe ich meinen Beruf gelernt.



Familie und Freunde kennen dich am besten.  
Familie und Freunde sagen dir:

- ▶ Das kannst du gut.
- ▶ Das ist vielleicht ein Beruf für dich.

### Experten und Fach-Leute

Diese Leute kannst du nach ihrem Beruf fragen.  
Die Leute erzählen dir:

- ▶ Das gehört zu meinem Beruf.
- ▶ Das muss ich machen.
- ▶ Das sind die Geräte und Maschinen.
- ▶ Das sind meine Arbeits-Zeiten.
- ▶ Das verdiene ich.



## Deine Mitschüler

Deine Mitschüler erzählen dir:

- Das habe ich im Praktikum erlebt.
- Das war interessant.
- Das hat mir geholfen.
- So habe ich meinen Ausbildungs-Platz gefunden.



## Die Betriebe in deiner Umgebung

Die Betriebe haben Praktikums-Plätze für Schüler.  
Die Betriebe bieten Ausbildungs-Plätze an.  
Die Betriebe informieren  
über verschiedene Berufe.



## Deine Schule und deine Lehrer

Deine Lehrer helfen dir bei der Berufs-Findung.  
Die Schule macht besondere Angebote.

Nutze die Beratung!

Jede Schule hat dafür  
ein Berufs-Orientierungs-Büro.  
Und Lehrer,  
die sich besonders gut auskennen.



## Bundes-Agentur für Arbeit

In der Bundes-Agentur für Arbeit  
gibt es Berufs-Berater.

Die Berufs-Berater informieren dich über Berufe.

Die Berufs-Berater helfen dir bei Entscheidungen  
und bei der Suche nach einem Ausbildungs-Platz  
oder einem Arbeits-Platz.

Schau auch in das Kapitel **Unterlagen**  
mit dem **dunkel-roten** Rand.

Dort findest du mehr Informationen zum Thema Beratung.



## Beispiel: So arbeite ich mit dem Berufs-Wahl-Pass

Jannis erzählt:

Hallo. Ich bin Jannis.  
Ich bin 16 Jahre alt  
und gehe in die 10. Klasse.

Ich möchte gern IT-Fachmann werden.  
Das spricht man Ai-Ti aus.  
IT ist die Abkürzung für Informations-Technologie.  
Ein IT-Fachmann arbeitet vor allem mit Computern.

In der 8. Klasse habe ich  
meinen Berufs-Wahl-Pass-Ordner bekommen.

Damit bereite ich mich auf meinen Beruf vor.  
In dem Ordner finde ich viele Informationen.  
Es gibt auch viele Fragebögen.  
Die Fragebögen habe ich ausgefüllt.  
Manche auch mehrmals.

In dem Ordner sammle ich alle Arbeits-Ergebnisse  
Zum Beispiel:

- Fragebögen und Fotos
- Notizen von Beratungs-Gesprächen
- Berichte von meinen Praktika
- Listen mit Ausbildungs-Plätzen
- Alles, was ich sonst noch aufgeschrieben habe.



Der Berufs-Wahl-Pass hilft mir,

- über das Thema Beruf nachzudenken
- meine Ausbildung zu planen
- Entscheidungen zu treffen.

Der Berufs-Wahl-Pass hat mehrere Kapitel.

Die Kapitel heißen:

- ▶ **Los geht's**
- ▶ **Wer ich bin und was ich kann**
- ▶ **Meine Berufs-Felder**
- ▶ **Meine Praktika**
- ▶ **Mein Übergang**
- ▶ **Unterlagen**

Meine Dokumente hefte ich immer  
an der passenden Stelle ein.

## **Mein Ordner gehört mir.**

Ich entscheide,

- wem ich etwas zeige
- was ich zeige.



Zum Beispiel:

- meinen Eltern
- den Berufs-Beratern
- meinen Lehrern

Mit dem Ordner arbeite ich regelmäßig in der Schule.

## Jetzt kommen die ersten Aufgaben für dich:

**1.**

Sprich mit deinen Eltern und Freunden über ihre Berufe.



**2.**

Ladet einen Experten in eure Klasse ein.  
Stellt dem Experten viele Fragen zu seinem Beruf.



**3.**

Hast du einen Traum-Beruf?  
Stelle ihn in der Klasse vor.  
Benutze Texte und Bilder.  
Hefte deinen Vortrag  
danach in diesem Ordner ab.



**4.**

Mach eine eigene 1. Seite für diesen Ordner.  
Hefte die neue 1. Seite vor dem Inhalts-Verzeichnis ab.



Name: \_\_\_\_\_



## Ansprech-Personen an meiner Schule:

| Ansprech-Personen an der Schule |                                                                           |                                                              |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Name                            | Was macht die Person?<br>Wie ist ihr Titel?                               | Wie erreiche ich diese Person?<br>Wo finde ich diese Person? |
|                                 | Koordinator für die Studien- und Berufs-Orientierung (StuBo)              |                                                              |
|                                 | Berater der Bundes-Agentur für Arbeit. Schau dazu auch auf Seite 114–117. |                                                              |
|                                 |                                                                           |                                                              |

| Berufs-Orientierung-Büro (BOB) |                |                 |
|--------------------------------|----------------|-----------------|
| Raum                           | Öffnungszeiten | Ansprech-Person |
|                                |                |                 |



## Betriebe, mit denen die Schule zusammenarbeitet

| Name | Kontakt<br>Zum Beispiel Name von dem Betrieb,<br>Ansprech-Person, Telefon |
|------|---------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                           |
|      |                                                                           |
|      |                                                                           |

## Weitere Ansprech-Personen

| Name | Was macht die Person?<br>Für wen arbeitet die Person? | Wie erreiche ich diese Person?<br>Wo finde ich diese Person? |
|------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|      |                                                       |                                                              |
|      |                                                       |                                                              |
|      |                                                       |                                                              |

Name: \_\_\_\_\_



## Mein Aktivitäten-Plan:

| 1. Teil                                                      |                           |                            |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------|
| Das mache ich:                                               | Wann will ich das machen: | Wann habe ich das gemacht: |
| Berufs-Orientierung kennen-lernen                            |                           |                            |
| Fragebogen: Meine Stärken und Schwächen                      |                           |                            |
| Potenzial-Analyse                                            |                           |                            |
| Steckbrief                                                   |                           |                            |
| Über den Steckbrief sprechen und Ziele festlegen             |                           |                            |
| Überlegen:<br>Welche Berufs-Felder möchte ich kennen-lernen? |                           |                            |
| Infos über Girls-Day und Boys-Day sammeln                    |                           |                            |
|                                                              |                           |                            |



## 2. Teil

| Das mache ich:                                              | Wann will ich das machen: | Wann habe ich das gemacht: |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------|
| Berufs-Felder kennen-lernen                                 |                           |                            |
| Girls-Day oder Boys-Day                                     |                           |                            |
| Berufs-Feld-Erkundung auswerten                             |                           |                            |
| Überlegen: Wo möchte ich ein Praktikum machen?              |                           |                            |
| Über die Berufs-Feld-Erkundung sprechen und Ziele festlegen |                           |                            |

## 3. Teil

| Das mache ich:                    | Wann will ich das machen: | Wann habe ich das gemacht: |
|-----------------------------------|---------------------------|----------------------------|
| Infos über das Praktikum sammeln  |                           |                            |
| Praktikum planen                  |                           |                            |
| Für ein Praktikum bewerben        |                           |                            |
| Ziele für das Praktikum festlegen |                           |                            |
| Praktikum machen                  |                           |                            |
|                                   |                           |                            |



## 4. Teil

| Das mache ich:                                    | Wann will ich das machen: | Wann habe ich das gemacht: |
|---------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------|
| Praktikum auswerten                               |                           |                            |
| Überlegen: Welchen Beruf möchte ich lernen?       |                           |                            |
| Berufs-Beratung                                   |                           |                            |
| Noch ein Praktikum machen                         |                           |                            |
| Über die Praktika sprechen und Ziele festlegen    |                           |                            |
| Bewerbungs-Training machen                        |                           |                            |
| Infos über Betriebe sammeln                       |                           |                            |
| Infos über die Ausbildung sammeln                 |                           |                            |
| Bewerbungen schreiben                             |                           |                            |
| Bewerbungs-Gespräch                               |                           |                            |
| Über die Bewerbungen sprechen und Ziele festlegen |                           |                            |
| Anschluss-Vereinbarung ausfüllen                  |                           |                            |
|                                                   |                           |                            |

Zeige diese Seite deinen Eltern und bitte sie zu unterschreiben:

Unterschrift: \_\_\_\_\_



# MEIN POTENZIAL

## Wer ich bin und was ich kann

In diesem Kapitel steht:

- So findest du deine Stärken heraus.
- So findest du die Meinung von anderen über dich heraus.
- So erstellst du einen Steckbrief von dir.

## Info

## Welcher Beruf passt zu welchem Menschen?

Jeder Mensch kann etwas besonders gut.

Dazu sagt man auch:

Das ist seine **Stärke**.

Jeder Mensch macht bestimmte Sachen gerne.

Dazu sagt man auch:

Das sind seine **Interessen**.

### Schau dir die Bilder an.



das Gleichgewicht halten

---

---



etwas gemeinsam tun

---

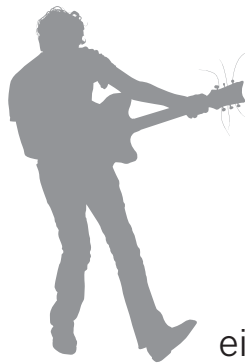
---



hilfsbereit sein

---

---



ein Instrument spielen

---

---



kreativ sein und gestalten

---

---



etwas gemeinsam tun

---

---



etwas organisieren und erklären

---

---

---

---

Kann jemand gut mit Werkzeug umgehen?  
Dann kann er zum Beispiel Mechaniker werden.



Macht jemand gern etwas mit Kindern?  
Dann kann er zum Beispiel  
Erzieher werden.



Nun kommen 2 Aufgaben.  
Löst die Aufgaben in kleinen Gruppen.

## 1. Aufgabe:

Schaut euch die Bilder noch einmal an.  
Findet weitere Eigenschaften zu den Bildern.  
Das erste Bild kann auch  
noch etwas anderes bedeuten:

Zum Beispiel: Tanzen  
oder balancieren.

Was können die anderen Bilder noch bedeuten?  
Schreibe es jeweils unter das Bild.



## 2. Aufgabe:

Welcher Beruf passt zu welcher Eigenschaft?  
Macht zu jeder Eigenschaft eine Frage.  
Zum Beispiel:  
Kann jemand gut tanzen?

Beantwortet die Frage dann  
mit dem passenden Beruf.

Zum Beispiel:  
Dann kann er Tanzlehrer werden.



## Info

## Potenzial-Analyse und Steckbrief

Potenzial-Analyse bedeutet:

Was kann ich?

Welcher Beruf passt dazu?

Im Steckbrief schreibst du alles dazu auf:

- Was kannst du?
- Was machst du gern?
- Was wünschst du dir?



Diese Fragen sind wichtig.

Die Fragen helfen dir

bei der Suche nach dem richtigen Beruf für dich.

In diesem Kapitel

beantworten wir diese Fragen.

Das nennt man **Potenzial-Analyse**.

Alle Jugendlichen machen die Potenzial-Analyse zuerst.

## Beispiel: Julia erzählt

Das ist Julia.  
Julia erzählt:  
So war es bei mir.  
Bei dir kann es so ähnlich sein.  
Bei jedem ist es ein bisschen anders.



### Julia:

Hallo!  
Ich bin Julia.  
Wir haben in meiner Klasse  
eine Potenzial-Analyse gemacht.  
Das ging so:

### 1. Vorbereiten

Wir haben einen Fragebogen bekommen.  
Es waren Fragen über Stärken und Interessen.  
Was ich gut kann und was ich gerne mache.  
Zuerst habe ich die Fragen für mich beantwortet.  
Dann hat mein Freund Alex mich eingeschätzt.  
Dann mussten wir die Antworten vergleichen.  
Manchmal waren die Antworten gleich.  
Manchmal waren die Antworten aber auch verschieden.



### 2. Durchführen

Die Potenzial-Analyse hat einen ganzen Vormittag gedauert.  
Dazu sind extra Experten in die Klasse gekommen.  
Wir haben noch mehr Fragebögen ausgefüllt.

Wir haben in kleinen Gruppen eine Aufgabe gelöst.  
Wir mussten eine Verpackung bauen  
und die Verpackung dann den anderen vorstellen.  
Die Verpackung sollte möglichst schön aussehen.



Danach haben wir noch alle einzeln  
mit den Experten geredet.  
Die Experten haben gesagt:  
Das hast du gut gemacht!  
Das kannst du besonders gut.  
Da war ich sehr stolz.  
Manche Eigenschaften von mir kannte ich gar nicht so richtig.



Die Experten haben mir das sogar aufgeschrieben.  
Jetzt kann ich immer wieder nachgucken.

### 3. Auswerten und weiter verwenden

An diesem Tag habe ich viele Zettel bekommen.  
Ich habe die Zettel alle in diesen Ordner geheftet.  
Dafür gibt es extra ein Kapitel.  
Es heißt **Unterlagen** und hat die Farbe **dunkel-rot**.



Ich habe viel über mich erfahren.  
Das habe ich in einem Steckbrief eingetragen.  
Meinen Steckbrief findest du auf Seite 41.  
Der Steckbrief ist praktisch.  
Dort stehen jetzt meine Ziele für die Zukunft.  
Aber ich weiß:  
Das kann sich ändern.  
Deshalb lese ich den Steckbrief regelmäßig durch.  
Habe ich mich verändert?  
Dann ändere ich auch meinen Steckbrief.



### Wichtige Notizen zu meiner Potenzial-Analyse

Datum: \_\_\_\_\_

Ort: \_\_\_\_\_

Wen kann ich dazu etwas fragen? \_\_\_\_\_

## Der Fragebogen

Auf den nächsten 4 Seiten findest du den Fragebogen.  
Der Fragebogen ist wichtig für die Potenzial-Analyse.

Dein Lehrer gibt dir leere Fragebögen zum Ausfüllen.  
Dann kannst du den Fragebogen öfter als 1 Mal ausfüllen.

Dies sind deine Aufgaben:

- 1.** Fülle den Fragebogen selbst aus.
- 2.** Gib den Fragebogen einer anderen Person:
  - Deinem Freund oder deiner Freundin
  - Deinem Lehrer oder deiner Lehrerin
  - Deinem Vater oder deiner Mutter
  - Jemandem, der dich gut kennt.
- 3.** Lass diese Person auch den Fragebogen ausfüllen.

### **Zur Erklärung:**

Die Zeichen auf dem Fragebogen bedeuten:

- ++** bedeutet: Das stimmt voll und ganz.
- +** bedeutet: Das stimmt meistens.
- bedeutet: Das stimmt manchmal.
- bedeutet: Das stimmt gar nicht.

## Der Fragebogen für dich:

Kreuze an:

| Meine besten Fächer in der Schule                        | ++ | + | - | -- |
|----------------------------------------------------------|----|---|---|----|
| Ich bin gut in Deutsch.                                  |    |   |   |    |
| Ich bin gut in Fremd-Sprachen.                           |    |   |   |    |
| Ich bin gut in Mathe.                                    |    |   |   |    |
| Ich bin gut in Informatik, Technik, Bio, Physik, Chemie. |    |   |   |    |
| Ich bin gut in Geschichte und Politik.                   |    |   |   |    |
| Ich bin gut in Musik und Kunst.                          |    |   |   |    |
| Ich bin gut in Sport.                                    |    |   |   |    |

| So arbeite ich in der Schule                                                                | ++ | + | - | -- |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|
| <b>Zuverlässig sein:</b><br>Ich halte mich an Absprachen und bin pünktlich.                 |    |   |   |    |
| <b>Planen können:</b><br>Ich finde Schritte für die Lösung von einer Aufgabe.               |    |   |   |    |
| <b>Kreativ sein:</b><br>Ich habe eigene Ideen.<br>Ich denke mir gerne etwas Neues aus.      |    |   |   |    |
| <b>Geschickt sein:</b><br>Ich kann gut mit Werkzeug und Geräten umgehen.                    |    |   |   |    |
| <b>Selbständig sein:</b><br>Ich brauche nur wenig Hilfe<br>für meine Aufgaben in der Schule |    |   |   |    |
| <b>Ordnung halten:</b><br>Mein Tisch sieht ordentlich aus.<br>Ich habe immer alles dabei.   |    |   |   |    |



| So arbeite ich mit anderen zusammen:                                     | ++ | + | - | -- |
|--------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|
| <b>Gut im Team sein:</b><br>Ich kann gut mit anderen zusammen arbeiten   |    |   |   |    |
| <b>Hilfsbereit sein:</b><br>Ich helfe gerne den anderen.                 |    |   |   |    |
| <b>Respekt-voll sein:</b><br>Ich bin höflich. Ich achte andere Menschen. |    |   |   |    |
| Ich kann Kritik vertragen.                                               |    |   |   |    |
| Ich kann bei Streit Lösungen finden.                                     |    |   |   |    |



## Der Fragebogen für jemand anderen.

Der andere kreuzt an. So schätzt er dich ein.

| Die besten Fächer in der Schule                  | ++ | + | - | -- |
|--------------------------------------------------|----|---|---|----|
| Gut in Deutsch.                                  |    |   |   |    |
| Gut in Fremd-Sprachen.                           |    |   |   |    |
| Gut in Mathe.                                    |    |   |   |    |
| Gut in Informatik, Technik, Bio, Physik, Chemie. |    |   |   |    |
| Gut in Geschichte und Politik.                   |    |   |   |    |
| Gut in Musik und Kunst.                          |    |   |   |    |
| Gut in Sport.                                    |    |   |   |    |

| Arbeit in der Schule                                                                      | ++ | + | - | -- |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|
| <b>Zuverlässig sein:</b><br>Hält sich an Absprachen und ist pünktlich.                    |    |   |   |    |
| <b>Planen können:</b><br>Findet Schritte für die Lösung von einer Aufgabe.                |    |   |   |    |
| <b>Kreativ sein:</b><br>Hat eigene Ideen<br>und denkt sich gerne etwas Neues aus.         |    |   |   |    |
| <b>Geschickt sein:</b><br>Kann gut mit Werkzeug und Geräten umgehen.                      |    |   |   |    |
| <b>Selbständig sein:</b><br>Braucht nur wenig Hilfe<br>für die Aufgaben in der Schule.    |    |   |   |    |
| <b>Ordnung halten:</b><br>Der Tisch sieht ordentlich aus.<br>Arbeitsmaterial immer dabei. |    |   |   |    |



| <b>Zusammenarbeit mit anderen:</b>                                  | <b>++</b> | <b>+</b> | <b>-</b> | <b>--</b> |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Gut im Team sein:</b><br>Kann gut mit anderen zusammen arbeiten. |           |          |          |           |
| <b>Hilfsbereit sein:</b><br>Hilft gerne anderen.                    |           |          |          |           |
| <b>Respekt-voll sein:</b><br>Ist höflich. Achtet andere Menschen.   |           |          |          |           |
| Kann Kritik vertragen.                                              |           |          |          |           |
| Kann bei Streit Lösungen finden.                                    |           |          |          |           |

## Jetzt könnt Ihr das Ergebnis vergleichen:

Dazu faltet der andere  
sein Blatt  
zwischen der Frage  
und der Spalte mit den Kreuzen.

Dann legt ihr die Fragebögen nebeneinander.

## Fragebogen für dich

[illegible]

hier  
knicken

## Fragebogen für jemand anderen

[illegible]

hier  
knicken



Ministerium für  
Bildung und Wissenschaft  
des Landes Nordrhein- und  
Westfalen

# Mein Potenzial

**Der Fragebogen für jemand anderen.**  
 Der andere bekommt an: So schickst er dich ein

| Der Inhalt findet in der Schule                     | ** | * | 0 | - | *** |
|-----------------------------------------------------|----|---|---|---|-----|
| Ich bin in Formel Sprachen.                         |    |   |   |   |     |
| Gut in Mathematik.                                  |    |   |   |   |     |
| Gut in verschiedenen Sprachen, Bio, Physik, Chemie. |    |   |   |   |     |
| Gut in Geschichte und Politik.                      |    |   |   |   |     |
| Gut in Musik und Kunst.                             |    |   |   |   |     |
| Gut in Sport.                                       |    |   |   |   |     |

| Kannst in der Schule                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ** | * | 0 | - | *** |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|-----|
| <b>Zusammenfassung:</b><br>Hält sich an Anweisungen und ist pünktlich.<br><b>Positives Verhalten:</b><br>Folgt den Anweisungen für die Lösung von anderen Aufgaben.<br><b>Kreative Seite:</b><br>Hat eine Idee und denkt sich gerne etwas Neues aus.<br><b>Geschoht Seite:</b><br>Kann sich Konzentration und Gedanken umgeben.<br><b>Schreibweise:</b><br>Braucht keine Hilfe für die Aufgaben in der Schule.<br><b>Ordnung halten:</b><br>Der Tisch steht ordentlich aus.<br>Arbeitsmaterial immer dabei. |    |   |   |   |     |



Deutsch-Mathematik-Wissenschaften-Sprachen

Seite 1

hier  
knicken

## Mein Potenzial

| Zusammenarbeit mit anderen             |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------|--|--|--|--|--|
| <b>Ziel im Team setzen:</b>            |  |  |  |  |  |
| Kann ich mit anderen zusammenarbeiten? |  |  |  |  |  |
| <b>Hilfsbereit sein:</b>               |  |  |  |  |  |
| Hilft gerne anderen.                   |  |  |  |  |  |
| <b>Begegnung sein:</b>                 |  |  |  |  |  |
| Kann ich andere Menschen               |  |  |  |  |  |
| Kann Freize verbringen.                |  |  |  |  |  |
| Kann sie schnell Löschungen finden     |  |  |  |  |  |

hier  
knicken

Jetzt könnt Ihr vergleichen:

- Wo habt ihr dasselbe angekreuzt?
- Wo haben ihr verschiedene Sachen angekreuzt?
- Fühlst du dich gerecht eingeschätzt?
- Diskutiert die Unterschiede!

Hefte zum Schluss alle Fragebögen über dich in deinen Ordner ein. Dafür gibt es extra ein Kapitel.

Es heißt **Unterlagen** und hat die Farbe **dunkel-rot**.

## Außerhalb der Schule

Dein Leben findet auch außerhalb der Schule statt.  
Fülle deshalb bitte auch noch diese Seite aus.

An welchen Orten bist du besonders gern?

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_



Was machst du besonders gern?

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_



Womit arbeitest du besonders gern?

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_



Worüber weißt du gut Bescheid?

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_



Was ist dein größter Wunsch  
für die Zukunft?

---

---

Was ist deine größte Stärke?  
Was kannst du am besten?

---

---



## Sprichst du noch eine andere Sprache als Deutsch?

Ist deine Antwort ja?  
Dann lies diese Seite gut durch.

Ist deine Antwort nein?  
Dann kannst du auf Seite 36 weiterlesen.



## Eine andere Sprache sprechen

So schätzt du deine Fähigkeiten ein:

Überlege.

Du sprichst mehrere Sprachen.

Du sprichst die Sprachen unterschiedlich gut.

Welche Sprachen sprichst du?

Sprache 1: \_\_\_\_\_

Sprache 2: \_\_\_\_\_

Sprache 3: \_\_\_\_\_



Trage in der Tabelle ein, wie gut du bist.

|                     | Sprache 1 |   |   |    | Sprache 2 |   |   |    | Sprache 3 |   |   |    |
|---------------------|-----------|---|---|----|-----------|---|---|----|-----------|---|---|----|
|                     | ++        | + | - | -- | ++        | + | - | -- | ++        | + | - | -- |
| Gespräche verstehen |           |   |   |    |           |   |   |    |           |   |   |    |
| Sprechen            |           |   |   |    |           |   |   |    |           |   |   |    |
| Schreiben           |           |   |   |    |           |   |   |    |           |   |   |    |
| Texte lesen         |           |   |   |    |           |   |   |    |           |   |   |    |
| Texte verstehen     |           |   |   |    |           |   |   |    |           |   |   |    |

Mehrere Sprachen können ist sehr nützlich.

Zum Beispiel:

- Du übersetzt beim Arzt.
- Du übersetzt beim Einkaufen.
- Du hilfst einem anderen in der Schule.



Mehrere Sprachen zu können ist auch für den Beruf nützlich.

Zum Beispiel:

Die Firma will einen neuen Kunden ansprechen.

Der Kunde spricht türkisch.

Kann ein Mitarbeiter auch türkisch?

Dann kann der Mitarbeiter  
den neuen Kunden  
in seiner Mutter-Sprache ansprechen.  
Dann fühlt sich der neue Kunde gut.



Finde eigene Beispiele.

Denk darüber nach.

- Wo ist deine Sprache hilfreich?
- Zu welchem Beruf passt es gut,  
wenn man mehrere Sprachen kann?



Denk zum Beispiel an folgende Berufe:

- in der Arztpraxis und im Krankenhaus
- bei der Polizei
- im Hotel
- bei internationalen Firmen



## Mit Menschen aus anderen Ländern umgehen können

Viele Menschen in Deutschland sind in anderen Ländern geboren. Diese Menschen haben eine eigene Kultur. Das heißt: Diese Menschen leben anders. Diese Menschen glauben anders.



### Wie gehst du damit um?

Teste deine Fähigkeiten.  
Dazu könnt ihr ein Rollen-Spiel machen.  
Das Rollen-Spiel heißt:  
Menschen begegnen sich.

Die ganze Klasse macht mit.



Das Rollen-Spiel geht so:

Stell dir vor:

Du bist gerade auf einem Flughafen  
in einem fremden Land angekommen.



Das ist deine Aufgabe:

Du musst deinen Gastgeber finden.

Auf dem Flughafen sind sehr viele Menschen.

An der Begrüßung kannst du deinen Gastgeber erkennen.

Alle bekommen eine Karte.

Auf der Karte steht die Beschreibung  
von einer Begrüßung.

Zum Beispiel: die Hand geben und Hallo sagen.

Es gibt immer genau 2 Personen

mit der gleichen Begrüßung.

Begrüße alle anderen nacheinander.

Hast du die Person mit der gleichen Begrüßung gefunden?

Dann hast du es geschafft.



## Kannst du gut mit Menschen aus anderen Ländern umgehen? Woran erkennst du das?

Hier sind ein paar Beispiele.

- **Du bist neugierig.**

Wie leben Menschen in anderen Ländern?  
Was isst man in anderen Ländern?

- **Du kennst dich mit Menschen aus.**

Du kannst Gefühle erkennen.  
Du kannst gut mit Menschen umgehen.  
Du verstehst das Verhalten von anderen Menschen.  
Du kannst gut Streit schlichten.  
Du kannst andere Meinungen gut aushalten.  
Du wirst nicht so schnell aggressiv.

- **Du kennst dich mit fremden Ländern aus.**

Du liest gerne Bücher über fremde Länder.  
Du siehst gerne Filme über fremde Länder.  
Du kannst dir die Sachen gut merken.

- Du interessierst dich

- ▶ für Politik und Geschichte
- ▶ für Kultur und Wirtschaft
- ▶ dafür, wie die Menschen leben



## Was hat das mit deinem Berufs-Wunsch zu tun?

Stell dir vor:

Du arbeitest in einem Krankenhaus.

Zum Beispiel als Kinder-Ärztin.

Deine Patienten kommen aus vielen Ländern.

Was musst du da können?



Stell dir vor:

Du bist Polizist in einer Groß-Stadt.

Du musst viel am Bahnhof arbeiten.

Was musst du da können?



Finde eigene Beispiele.

Denk darüber nach.

- Zu welchem Beruf passt es gut, wenn man sich mit Menschen aus fremden Ländern auskennt?

Denk besonders an folgende Berufe:

- in der Arztpraxis und im Krankenhaus
- als Verkäufer
- im Kindergarten und in der Schule
- bei der Polizei
- in einem Hotel
- als Altenpflegerin



## Beispiel: Julias Steckbrief

Julia erzählt:

Zum Schluss habe ich alle Zettel in meinem Ordner abgeheftet.  
Das Wichtigste habe ich in meinen Steckbrief eingetragen.  
Dabei durfte ich immer nur 3 Sachen eintragen.  
Das war manchmal ganz schön schwierig.  
Ich musste mich entscheiden:  
Was ist wirklich wichtig?  
Was ist nicht so wichtig?  
Dabei hat mir das persönliche Gespräch mit den Experten geholfen.

### Steckbrief von Julia Starke

Datum: 10. September 2017

Meine besten Fächer in der Schule:

- Deutsch
- Sprachen
- Mathe

### So arbeite ich in der Schule:

- konzentriert
- zuverlässig
- selbstständig

### Das mache ich gerne außerhalb von Schule:

- Freunde treffen
- Leichtathletik
- Beim Roten Kreuz mitarbeiten



**So arbeite ich mit anderen zusammen:**

- Ich kann mich in andere hineinversetzen.
- Ich arbeite gut im Team.
- Ich finde Lösungen bei Streit.

**Das möchte ich dazu lernen:**

1. Ich möchte besser am Computer arbeiten können:  
Ich möchte Internet-Seiten programmieren lernen.
2. Ich möchte bald meinen Führerschein machen.
3. Ich möchte das Sport-Abzeichen machen.

**Jetzt bist du dran!**

Fülle deinen Steckbrief aus.

Du kannst so einen Steckbrief einmal im Jahr ausfüllen.

Dann hast du immer einen aktuellen Steckbrief.



## Mein Steckbrief

Steckbrief von: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Meine besten Fächer in der Schule:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

So arbeite ich in der Schule:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Das mache ich gerne  
außerhalb von Schule:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

So arbeite ich mit anderen zusammen:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Das will ich dazu lernen:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Zeige den Steckbrief deinen Eltern  
und bitte deine Eltern zu unterschreiben:

Unterschrift von den Eltern: \_\_\_\_\_

Unterschrift von deiner  
Lehrerin oder deinem Lehrer: \_\_\_\_\_

Mein Foto



# Berufswahl

## MEINE BERUFS-FELDER

In diesem Kapitel steht:

- So kannst du Berufe kennen-lernen.
- So erkundest du einen Betrieb.
- So schreibst du auf,  
was du erlebt hast.

Am Ende überlegst du:

Welches Berufs-Feld möchtest du näher kennen-lernen?

Dabei ist auch dein Steckbrief wichtig.

## Info Berufs-Felder erkunden

### Was ist ein Berufs-Feld?

Jeder Betrieb gehört zu einem bestimmten Bereich.  
Jeder Beruf gehört zu einem bestimmten Bereich.  
Jeder Bereich hat einen Schwerpunkt.

Diese Bereiche nennt man Berufs-Felder.

Hier findest du Beispiele für Berufs-Felder  
und die dazu passenden Berufe.  
Manche Berufe passen zu mehreren Feldern.  
Die Berufs-Felder haben oft schwierige Namen.  
Diese Namen solltest du lernen.  
Dann kannst du besser mitreden.

Alle Berufe sind für Männer und Frauen.  
Zum Beispiel: Der Beruf ist Lehrer.  
Dann ist damit auch Lehrerin gemeint.

| Berufs-Feld                      | Beispiel für Berufe                                        | Bild von einem Beruf                                                                  |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Bau<br>Architektur<br>Vermessung | Maurer<br>Architekt<br>Stadtplaner                         |  |
| Dienstleistung                   | Taxi-Fahrer<br>Briefträger<br>Putz-Kraft<br>Frisör<br>Koch |  |

# Meine Berufs-Felder

|                                                  |                                                                 |                                                                                       |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Gesundheit                                       | Ernährungs-Berater<br>Arzt<br>Krankenschwester<br>Alten-Pfleger |    |
| IT<br>(das spricht man<br>Ai-Ti aus)<br>Computer | Programmierer<br>IT-Berater                                     |    |
| Kunst<br>Kultur<br>Gestaltung                    | Musiker<br>Schauspieler                                         |    |
| Landwirtschaft<br>Natur<br>Umwelt                | Bauer<br>Biologe<br>Gärtner                                     |   |
| Metall<br>Maschinenbau                           | Ingenieur<br>Automechaniker<br>Schlosser                        |  |
| Produktion<br>Fertigung                          | Montage-Arbeiter<br>Mechatroniker                               |  |
| Soziales<br>Pädagogik                            | Erzieher<br>Lehrer<br>Sozialarbeiter                            |  |
| Verkehr<br>Logistik                              | Spediteur<br>LKW-Fahrer<br>Lager-Arbeiter                       |  |
| Wirtschaft<br>Verwaltung                         | Unternehmens-<br>Berater<br>Verwaltungs-<br>Mitarbeiter         |  |

# Meine Berufs-Felder



## Aufgabe:

Schau dir die Fotos an.

Zu welchem Berufs-Feld gehören die Berufe?

## Überlege:

Welche Berufe kennst du?

Welche Berufe passen zu deinem Steckbrief?

Ihr sprecht in der Klasse über verschiedene Berufe.  
Du lernst 3 Berufe kennen.

Du lernst jeden Beruf einen Tag lang kennen.  
Dabei begleiten dich Experten aus dem Betrieb.  
Die Experten erklären dir viele Sachen zu dem Beruf:

- Was macht der Betrieb?
- Was wird zum Beispiel hergestellt?
- Was bietet der Betrieb an?
- Wer macht was?
- Wie arbeitet man zusammen?
- Welche Werkzeuge und Materialien gibt es?



Durch das Kennen-lernen  
bekommst du viele Termine.  
Mit deinem Handy kannst du damit  
eine Termin-Liste herunter-laden.  
Das kann dir beim Ordnen der Termine helfen.



## Beispiel: Hasan berichtet über seine Berufs-Felder

Hasan ist 16 Jahre alt.

Hasan geht in die 10. Klasse.

Hasan sucht einen Ausbildungs-Platz.



### Hasan erzählt:

In der 8. Klasse fing alles an.

Da haben wir uns über Berufe informiert.

Ich hatte auch einen Steckbrief mit meinen Stärken.

Darin stand:

- Ich habe Interesse an Technik.
- Ich kann gut mit Werkzeug umgehen.
- Ich bin gut in Mathe.
- Ich bin gut am Computer.

Da habe ich mir 3 Berufs-Felder ausgesucht.

- Krankenhaus
- Papier-Herstellung
- Logistik-Zentrum

# Meine Berufs-Felder

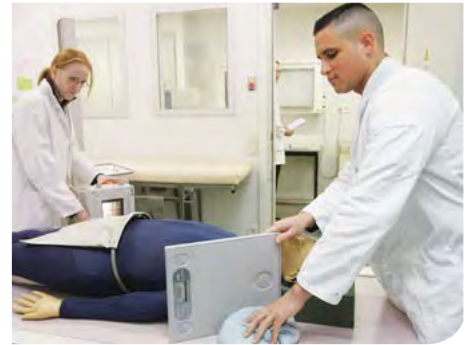
Diese Berufs-Felder habe ich mir angeschaut.

Zuerst war ich im **Krankenhaus**.

Dort war ich einen Tag lang  
in der Kranken-Pflege-Schule.

Wir haben ganz viel ausprobiert  
und kennen-gelernt.

Das war aber nicht mit den echten Patienten.  
Wir haben es innerhalb der Klasse gemacht.



Dann war ich in einer **Papier-Fabrik**.

Dort habe ich gesehen:

- So wird Papier gemacht.
- So funktioniert eine Papier-Maschine.

Ich habe alles Schritt für Schritt gesehen.  
Und ich durfte selbst Papier machen.



Zum Schluss war ich noch  
in einem **Logistik-Zentrum**.

Dort werden Waren gelagert und verschickt.

Es war sehr viel Arbeit am Computer.

Bei jeder Lieferung gab es viel zu beachten.  
Da muss man sehr genau arbeiten.



# Meine Berufs-Felder

## Jetzt bist du dran!

Schau auf deinen Steckbrief.  
Welche Berufs-Felder passen zu dir?  
Welchen Betrieb möchtest du besuchen?



Auf den nächsten Seiten findest du

- den Fragebogen für den Besuch in einem Betrieb
- eine Seite für deine Notizen von dem Besuch
- eine Seite zum Vergleichen von allen Besuchen in den Betrieben.

Du kannst mehrere Betriebe erkunden.  
Für jeden Betrieb brauchst du  
eine Kopie vom Fragebogen  
und eine Kopie von der Notizen-Seite.  
Die Kopien bekommst du von deinem Lehrer.

Two sample questionnaire forms titled 'Frage-Bogen'. Each form has a section for 'Name' and 'Firma' with wavy lines for writing. Below this is a section for 'Bewertung' (evaluation) with three columns of smiley faces (happy, neutral, sad) and a grid of checkboxes for rating different aspects of the visit. The forms are shown overlapping.

Bereite jeden Besuch gut vor.

Besprecht in der Klasse:

- Was soll man in dem Betrieb fragen?
- Wie sollte man sich anziehen?
- Was gibt es noch zu beachten?



Name: \_\_\_\_\_



## Fragebogen zum Kennen-lernen von einem Berufs-Feld

### 1. Wo und wer?

Diese Fragen kannst du vielleicht schon vorher beantworten.  
Ansonsten fragst du deinen Ansprech-Partner.

|                                            |  |
|--------------------------------------------|--|
| Wie heißt der Betrieb?                     |  |
| Wer ist dein Ansprech-Partner?             |  |
| Wie heißt der Beruf?                       |  |
| Zu welchem Berufs-Feld gehört der Betrieb? |  |

### 2. Was? Womit? Mit wem?

Diese Fragen stellst du deinem Ansprech-Partner

|                                                                                                                                         |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Wie heißt Ihre Abteilung?                                                                                                               |  |
| Was machen Sie an Ihrem Arbeits-Platz?                                                                                                  |  |
| Womit arbeiten Sie?<br>Zum Beispiel: <ul style="list-style-type: none"><li>● Werkzeuge?</li><li>● Geräte?</li><li>● Material?</li></ul> |  |
| Was mögen Sie an Ihrer Arbeit am liebsten?                                                                                              |  |

### 3. Weitere Fragen

Diese Fragen stellst du auch deinem Ansprech-Partner.  
Denk dir weitere Fragen aus. Schau dazu auch auf die nächste Seite.

|                                                 |  |
|-------------------------------------------------|--|
| Welche Ausbildung braucht man für diesen Beruf? |  |
| Wo kann man mit diesem Beruf noch arbeiten?     |  |

# Meine Berufs-Felder

Name: \_\_\_\_\_



## Die Notizen von deinem Besuch:

### 1. Zum Betrieb

|                                            |                                                                                                                                   |         |         |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
| Wie heißt der Betrieb?                     |                                                                                                                                   |         |         |
| Wie viele Leute arbeiten für den Betrieb?  | Insgesamt:                                                                                                                        | Männer: | Frauen: |
| Für wen arbeitet der Betrieb?              | <input type="checkbox"/> für private Kunden<br><input type="checkbox"/> für andere Betriebe<br><input type="checkbox"/> für _____ |         |         |
| Zu welchem Berufs-Feld gehört der Betrieb? |                                                                                                                                   |         |         |

### 2. Zum Arbeits-Platz

|                                                                                            |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Wie heißt der <b>Beruf</b> ?                                                               |  |
| <b>Was</b> wird hergestellt?<br><b>Was</b> wird angeboten?                                 |  |
| <b>Womit</b> wird gearbeitet?<br>● Material<br>● Werkzeug<br>● Computer                    |  |
| <b>Was tut man</b> an diesem Arbeits-Platz?                                                |  |
| Wie sind die <b>Arbeits-Bedingungen</b> ?<br>● Laut oder leise?<br>● Draußen oder drinnen? |  |



## Was war sonst noch wichtig?

Sammle alles weitere Material und hefte es in diesen Ordner:

- Fotos vom Arbeits-Platz
- Prospekte von dem Betrieb
- Eigene Zeichnungen
- Etwas, was du an diesem Tag gemacht hast
- Weitere Notizen

# Meine Berufs-Felder

Name: \_\_\_\_\_



## Übersicht über meine Berufs-Felder

Auf dieser Seite ist eine Tabelle.

Hier kannst du die wichtigsten Notizen aufschreiben und vergleichen.

| Datum | Betrieb mit Adresse | Was macht man in dem Betrieb? | Bewertung (Bitte ankreuzen) |  |
|-------|---------------------|-------------------------------|-----------------------------|--|
|       |                     |                               | Interessiert es dich?       |  |
|       |                     |                               | Passt es zu dir?            |  |
|       |                     |                               | Willst du mehr wissen?      |  |

| Datum | Betrieb mit Adresse | Was macht man in dem Betrieb? | Bewertung (Bitte ankreuzen) |  |
|-------|---------------------|-------------------------------|-----------------------------|--|
|       |                     |                               | Interessiert es dich?       |  |
|       |                     |                               | Passt es zu dir?            |  |
|       |                     |                               | Willst du mehr wissen?      |  |

| Datum | Betrieb mit Adresse | Was macht man in dem Betrieb? | Bewertung (Bitte ankreuzen) |  |
|-------|---------------------|-------------------------------|-----------------------------|--|
|       |                     |                               | Interessiert es dich?       |  |
|       |                     |                               | Passt es zu dir?            |  |
|       |                     |                               | Willst du mehr wissen?      |  |

## Dein Girls-Day

**Der Girls-Day ist ein Aktions-Tag für Mädchen.**

Bist du ein Junge?  
Dann schau auf die nächste Seite.  
Dort steht alles über den Boys-Day.  
Das ist der Aktions-Tag für Jungen.

### Was passiert beim Girls-Day?

An diesem Tag können Mädchen  
bestimmte Berufe erkunden.

Das Besondere ist:  
Es sind typische Männer-Berufe.  
Zum Beispiel bei der Feuerwehr.  
Oder im Bereich Technik.

Mädchen können diese Berufe auch lernen.  
Das wissen viele Mädchen nicht.

Beim Girls-Day kannst du verschiedene Sachen machen:

- Rundgänge in dem Betrieb
- An Besprechungen teilnehmen
- Etwas herstellen
- Ein Interview machen
- Etwas ausprobieren

Willst du mehr über den Girls-Day wissen?  
Dann schau im Internet unter [www.girls-day.de](http://www.girls-day.de) nach.  
Dort findest du mehr Informationen.  
Dort findest du Angebote in deiner Nähe.



## Dein Boys-Day

Der Boys-Day ist ein Aktions-Tag für Jungen.

### Was passiert beim Boys-Day?

An diesem Tag können Jungen bestimmte Berufe erkunden.

Das Besondere ist:

Es sind typische Frauen-Berufe.

Zum Beispiel im Kindergarten.

Jungen können diese Berufe auch lernen.

Das wissen viele Jungen nicht.

Beim Boys-Day kannst du  
verschiedene Sachen machen:

- Rundgänge in der Einrichtung
- An Besprechungen teilnehmen
- Etwas herstellen
- Ein Interview machen
- Etwas ausprobieren

Willst du mehr über den Boys-Day wissen?

Dann schau im Internet unter [www.boys-day.de](http://www.boys-day.de) nach.

Dort findest du mehr Informationen.

Dort findest du Angebote in deiner Nähe.



## Das ist noch wichtig für den Girls-Day oder Boys-Day:

Willst du einen Girls-Day oder Boys-Day machen?  
Dann brauchst du die Erlaubnis von der Schule.

Diese Erlaubnis heißt Freistellung.  
Du bekommst die Erlaubnis von Deinem Klassen-Lehrer.

- Was ist noch wichtig?
- Bereite deinen Girls-Day oder Boys-Day vor.
- Informiere dich vorher über den Betrieb.
  - Überlege dir, wie du dort hinkommst.



## Deine Auswertung vom Girls-Day oder Boys-Day:

Für deine Notizen beim Girls-Day oder Boys-Day  
kannst du folgende Vorlagen aus diesem Ordner benutzen:

- Fragebogen zum Kennen-lernen von einem Berufs-Feld (Seite 50)
- Die Notizen von Deinem Besuch (Seite 51)

Viele Firmen stellen dir eine Bescheinigung aus.  
Diese Bescheinigung ist wichtig.  
Hefte die Bescheinigung in deinem Ordner ab.

Hier kannst du noch etwas eintragen:

| Betrieb | Was hast du gemacht? |
|---------|----------------------|
|         |                      |
|         |                      |

# Meine Berufs-Felder

Name: \_\_\_\_\_

## Deine Auswertung zum Thema Berufs-Feld

Du kannst für jedes Berufs-Feld eine Seite ausfüllen.

Welches Berufs-Feld hast du kennen-gelernt?



Welchen Beruf hast du kennen-gelernt?

Dies sind die Vorteile:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Dies sind die Nachteile:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Welche Tätigkeiten haben dir besonders gut gefallen?

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

**Ergebnis** (Bitte ankreuzen):

Passt der Beruf zu dir?

☐

Ja

☐

Weiß nicht

☐

Nein

Möchtest du in diesem Beruf  
ein Praktikum machen?

☐

Ja

☐

Weiß nicht

☐

Nein

Zeige diese Seite deinen Eltern und bitte sie zu unterschreiben:

Unterschrift: \_\_\_\_\_



## Berufe, die du näher kennen-lernen möchtest

Du hast durch die Berufs-Feld-Erkundung  
und den Girls-Day oder Boys-Day  
viele Berufe und Berufs-Felder kennen-gelernt.

Schau nochmal auf die Seiten 44 und 45.  
Schau auch nochmal deine Notizen an.

Schreibe dann hier die 2 Berufs-Felder auf,  
die dich am meisten interessieren.  
Finde dann zu jedem Berufs-Feld 2 passende Berufe.



| 1. Berufs-Feld: |  |
|-----------------|--|
| Beruf 1         |  |
| Beruf 2         |  |
| 2. Berufs-Feld: |  |
| Beruf 1         |  |
| Beruf 2         |  |

Diese Seite kannst du zur Berufsberatung mitnehmen.  
Der Berufs-Berater möchte diese Seite vielleicht behalten.

Deshalb musst du hier noch einmal deinen Namen aufschreiben:

Dein Name: \_\_\_\_\_

Deine Eltern müssen hier unterschreiben.

Deine Eltern sind dann damit einverstanden,  
dass du diese Seite bei der Beratung weitergibst:



Unterschrift von den Eltern: \_\_\_\_\_

# Meine Berufs-Felder

Name: \_\_\_\_\_

## Das Beratungs-Gespräch vorbereiten

Am Ende von der 8. Klasse findet ein Beratungs-Gespräch statt.  
Für das Gespräch gibt es diese Check-Liste.



### 1. Mein Steckbrief

|                                                               | Ja | Nein | Anmerkungen |
|---------------------------------------------------------------|----|------|-------------|
| Ich kenne meine besten Fächer in der Schule.                  |    |      |             |
| Ich weiß, wie ich gut in der Schule arbeiten kann.            |    |      |             |
| Ich weiß, wie ich gut mit anderen zusammen arbeiten kann.     |    |      |             |
| Ich weiß, was ich gerne noch neu lernen möchte.               |    |      |             |
| Ich habe über meinen Steckbrief mit meinen Eltern gesprochen. |    |      |             |

### 2. Meine Berufs-Felder

|                                                                 | Ja | Nein | Anmerkungen |
|-----------------------------------------------------------------|----|------|-------------|
| Ich kenne mindestens 5 Berufe.                                  |    |      |             |
| Ich habe mindestens 3 Berufs-Felder erkundet.                   |    |      |             |
| Ich habe einen Girls-Day oder einen Boys-Day gemacht.           |    |      |             |
| Ich kann 3 Arbeits-Plätze genau beschreiben.                    |    |      |             |
| Ich weiß mindestens 2 Berufe, die ich näher kennen-lernen will. |    |      |             |

Tipps von meiner Lehrerin oder meinem Lehrer:

\_\_\_\_\_

Unterschrift von den Eltern: \_\_\_\_\_



Name: \_\_\_\_\_

## Notizen zum Beratungs-Gespräch

Das Beratungs-Gespräch findet in der 8. Klasse statt.  
Hier ist Platz für Notizen zu dem Gespräch.

Das Gespräch ist wichtig.  
Du musst dich gut vorbereiten.



- Bring deinen Berufs-Wahl-Pass mit.
- Fülle die Check-Liste von der vorigen Seite aus.
- Überlege dir selbst Fragen.

**Die Notizen kannst du bei dem Gespräch hier eintragen:**

| 1. Habe ich meine Ziele erreicht?                                                 |    |           |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----|-----------|------|
|                                                                                   | Ja | Teilweise | Nein |
| Ich habe meinen Steckbrief ausgefüllt.                                            |    |           |      |
| Ich habe drei Berufs-Felder kennen-gelernt.                                       |    |           |      |
| Ich habe interessante Berufe gefunden. Diese Berufe will ich näher kennen-lernen. |    |           |      |



## 2. Dies sind die Beratungs-Ergebnisse zu meinem Steckbrief:

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Das möchte ich erreichen: |  |
| So will ich es erreichen: |  |
| Hier bekomme ich Hilfe:   |  |
| Mein nächster Termin:     |  |

### Unterschriften:

Zum Schluss unterschreiben wieder alle,  
die dir geholfen haben  
und du selbst.



Deine Unterschrift: \_\_\_\_\_

Die Unterschrift von  
deinem Lehrer oder Lehrerin: \_\_\_\_\_

Die Unterschrift von  
deinen Eltern: \_\_\_\_\_



# MEINE PRAKTIKA

Du hast schon einen Steckbrief erstellt.  
Du hast schon ein Berufs-Feld erkundet.  
Nun probierst du Berufe aus.

In diesem Kapitel steht:

- So bereitest du dein Praktikum vor.
- So schreibst du auf,  
was du erlebt hast.
- So wertest du das Praktikum aus.

## Info

## Was ist ein Betriebs-Praktikum?

In der 9. oder 10. Klasse machst du ein Praktikum.  
Du lernst einen Betrieb oder eine Firma kennen.  
Schüler mit Behinderung können auch ein Praktikum  
in einer Werkstatt für Menschen mit Behinderungen machen.  
Du lernst die Arbeits-Plätze kennen.  
Du arbeitest selbst mit.  
Das Praktikum dauert 2 oder 3 Wochen.

Jedes Praktikum besteht aus 3 Schritten:

1. Vorbereitung
2. Durchführung: Das ist die Zeit im Betrieb.
3. Auswertung

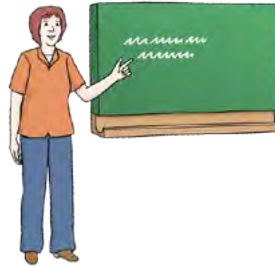


Schau dir die Bilder an:  
Was machen die Menschen?  
Welche Berufe erkennst du?

## Wer hilft dir?

### 1. Vorbereitung:

Dabei hilft dir dein Lehrer.



### 2. Durchführung:

Dabei hilft dir dein Ansprech-Partner im Betrieb.

Dabei helfen dir auch deine Kollegen im Betrieb.

Ein Lehrer aus deiner Schule besucht dich bei der Arbeit.



### 3. Auswertung:

Dabei hilft dir wieder dein Lehrer.

Du lernst viel über die Arbeits-Stellen im Betrieb:

- Wer macht was?
- Wie arbeiten die Menschen zusammen?
- Welche Werkzeuge und Materialien gibt es?
- Wie kannst du mitarbeiten?



Durch das Praktikum  
bekommst du viele Termine.

Hier findest du einen QR-Code.

Mit deinem Handy kannst du damit  
eine Termin-Liste herunter-laden.

Das kann dir beim Ordnen der Termine helfen.



**Termin-Liste**

## **Beispiel:** **Selina berichtet über ein Praktikum.**

Selina ist 17 Jahre alt.  
Selina geht in die 10. Klasse.  
Selina hat ein Praktikum gemacht.

### **Selina erzählt:**

In der 8. Klasse habe ich  
viele Berufs-Felder kennen-gelernt.

Ich habe mir mehrere große Firmen angesehen.  
Dort waren immer sehr viele Leute.  
Es war immer viel Stress.  
Das hat mir nicht so gut gefallen.



Ich habe gemerkt:  
Kleine Firmen gefallen mir besser.  
Dort kennt man alle Leute.  
Man kennt auch die Kunden.  
Alles ist kleiner und persönlicher.



Deshalb habe ich mein Praktikum in der 9. Klasse  
in einer Tischlerei gemacht.

Das habe ich erlebt:

- Wir haben Fenster und Türen für ein Haus geplant.  
Dazu mussten wir auf die Baustelle fahren  
und alles ausmessen.
- Dann haben wir die Fenster und Türen gebaut.
- Zum Schluss haben wir die Fenster und Türen  
in das Haus eingebaut.



Das hat mir gut gefallen.

## Selina erzählt weiter:

Nach diesem tollen Praktikum weiß ich:  
Ich will eine Ausbildung zur Tischlerin machen.  
Dann kann ich einen eigenen Betrieb gründen.

Oder ich studiere das Fach Produkt-Design.

Ich kann auch Ausbildung und Studium verbinden.  
Das habe ich bei der Berufs-Beratung erfahren.  
Das könnte ich hier in der Stadt am Berufs-Kolleg machen.

Ich habe auch erfahren,  
dass Tischler ein sehr beliebter Beruf ist.  
Viele Jugendliche bewerben sich  
um einen Ausbildungs-Platz.

Ich muss noch weiter nachdenken.  
Hier ist noch ein Bild aus meinem Praktikum:



Auf dem Bild siehst du den Chef von der Tischlerei.  
Es war immer ganz schön laut an den Maschinen.  
Deshalb hat der Chef Kopfhörer auf.  
Man musste beim Arbeiten gut aufpassen.  
Die Sicherheit war sehr wichtig.

Name: \_\_\_\_\_

## Schritt für Schritt zur Praktikums-Idee

### 1. Schritt:

#### Den Steckbrief überprüfen

- Schau dir deinen Steckbrief an.  
Den Steckbrief findest du auf Seite 43.
- Hat sich etwas verändert?
- Was hast du neu dazu gelernt?
- Schreibe es dazu.
- Hat sich viel geändert?  
Dann kannst du den Steckbrief auch neu ausfüllen.



### 2. Schritt:

#### Arbeits-Tätigkeiten finden

Was möchtest du später bei der Arbeit machen?  
Welche Arbeiten passen zu deinen Stärken?

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_



Das kann dir helfen:

Erinnere dich an die Berufs-Feld-Erkundung.

Schau auf die Auswertung auf Seite 57.

Hat sich deine Meinung geändert?



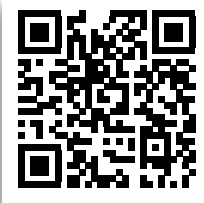
## 3. Schritt: Passende Berufe finden

Welche Berufe passen zu deiner Liste beim 2. Schritt?

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_



Du kannst dazu auch im Internet nachforschen.  
Schau unter [planet-beruf.de/index.php?id=119](http://planet-beruf.de/index.php?id=119)



Diese Berufe kannst du im Praktikum ausprobieren.

Suche dir nun einen Praktikums-Platz zu einem dieser Berufe.

Brauchst du Hilfe?  
Dann frag deinen Lehrer.

### Noch ein Tipp:

Manchmal gibt es auch im Internet  
spezielle Informationen zu deiner Stadt.



Schau im Internet auf den Seiten deiner Stadt nach.

Name: \_\_\_\_\_

## Check-Liste zur Vorbereitung von einem Praktikum

Kreuze an, was du erledigt hast.

Benutze ein extra Blatt für deine Notizen.

### 1. Wo gibt es Praktikums-Plätze?

- ☐ Finde 3 Berufe für dich.  
Schau dazu auch auf die Seite 66.
- ☐ Wo gibt es dazu passende Firmen und Betriebe?  
Mach dir eine Liste.
- ☐ Entscheide dich:  
Welcher Betrieb gefällt dir am besten?  
Lege deine persönliche Reihenfolge fest.
- ☐ Ruf in dem Betrieb an.  
Frag nach:  
Gibt es in dem Betrieb einen Praktikums-Platz?  
Fang mit deinem Lieblings-Betrieb an.
- ☐ Wie kommst du zu dem Betrieb hin?  
Finde den Weg heraus.
- ☐ Frage im Betrieb nach:  
Sollst du eine Bewerbung schreiben?  
Frage nach:  
Bis wann musst du dich bewerben?
- ☐ Überlege dir: Wen kannst du noch fragen?  
Wer kennt sich mit Praktikums-Plätzen aus?



[www.planet-beruf.de/  
Rund-ums-Praktikum.9178.0.html](http://www.planet-beruf.de/Rund-ums-Praktikum.9178.0.html)



## 2. Alles zum Vorstellungsgespräch

- ☐ Ruf in dem Betrieb an.  
Frage nach:  
Wann kannst du dich vorstellen?  
Was musst du mitbringen?
- ☐ Bereite dich auf das Gespräch vor.  
Überlege:  
Was sind deine Stärken?  
Warum willst du in dem Betrieb arbeiten?  
Sprich auch mit deinen Eltern und Freunden  
über den Praktikums-Platz.
- ☐ Gutes Benehmen ist wichtig.  
Das bedeutet:  
Sei pünktlich!  
Sei höflich!  
Zieh dich passend an!  
Frage einen Erwachsenen um Rat.



## 3. Wichtige Fragen an den Betrieb:

Schreibe dir die Antworten auf:

- ☐ Wer ist dein Ansprech-Partner?  
Wie ist seine Telefon-Nummer?  
Wie ist seine E-Mail-Adresse?
- ☐ Frage nach:  
Brauchst du ein Gesundheits-Zeugnis  
für das Praktikum?  
Das Gesundheits-Zeugnis bekommst du über die Schule.  
Frage deinen Lehrer.



- ☐ Hast du einen Praktikums-Platz gefunden?  
Dann bitte um eine Bescheinigung.  
Darauf steht,  
dass du das Praktikum in dem Betrieb machen kannst.

- ☐ Wann musst du arbeiten?  
Wie lange musst du arbeiten?  
Wann sind deine Pausen?  
Was passiert im Praktikum?  
Was musst du machen?



- ☐ Was musst du mitbringen?  
Brauchst du besondere  
Arbeits-Kleidung?



## 4. Welche Gesetze sind wichtig?

- ☐ Frage nach:  
Welche Gesetze  
sind wichtig für das Praktikum?  
Wie lange darfst du arbeiten?  
Was darfst du machen?  
Was ist verboten?

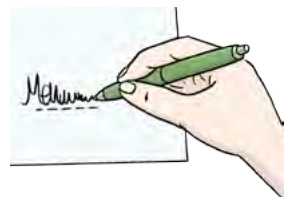


[www.mais.nrw/arbeitsschutz](http://www.mais.nrw/arbeitsschutz)

Zeige deinen Eltern diese Checkliste.

Lass deine Eltern hier unterschreiben:

---



## Info

## Praktikums-Bewerbung

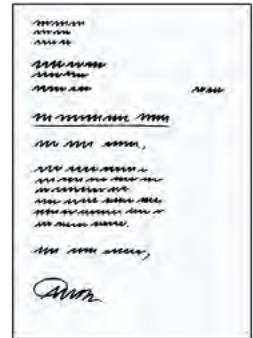
Hast du einen spannenden Beruf gefunden?  
Weißt du einen Betrieb in deiner Nähe,  
wo Menschen in diesem Beruf arbeiten?  
Kannst du dort ein Praktikum machen?

Dann musst du dich dort bewerben.

### So kannst du dich bewerben.

#### Es gibt verschiedene Möglichkeiten:

- Stell dich persönlich im Betrieb vor.  
Ruf dort an und mach einen Termin aus.
- Schreib einen Brief.  
Dann brauchst du deine Unterlagen als Kopien.
- Schreib eine E-Mail.  
Dann brauchst du deine Unterlagen als PDF-Dokument.
- Manchmal kannst du dich auch direkt bewerben  
über einen Fragebogen im Internet.



Für deine Bewerbung musst du Informationen sammeln  
und Unterlagen vorbereiten.

### Für eine Bewerbung brauchst du:

#### 1. Deine Kontakt-Daten:

- Dein Name
- Deine Adresse
- Deine Telefonnummer
- Deine E-Mail-Adresse



## 2. Die Kontakt-Daten von dem Betrieb.

- Name von dem Betrieb
- Adresse
- Telefonnummer
- E-Mail-Adresse und Internet-Seite
- Name von deiner Ansprech-Person

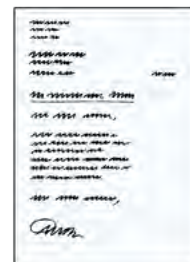


## 3. Was möchtest du?

Das schreibst du in die 1. Zeile von deinem Brief oder in die Überschrift von deiner E-Mail.

Zum Beispiel:

Bewerbung um einen Praktikums-Platz



## 4. Warum bewirbst du dich?

Beantworte dazu die Fragen:

- Wie bist du auf diesen Betrieb gekommen?
- Warum möchtest du das Praktikum machen?
- Was sind deine Stärken?
- Was weißt du schon über das Berufs-Feld?

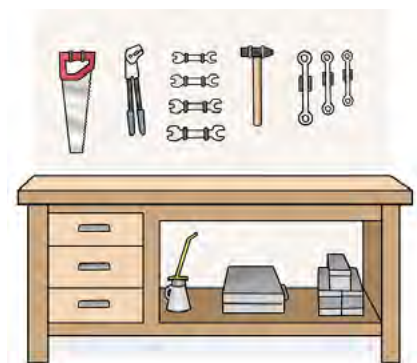
Schau dazu auch in deine Notizen in diesem Ordner.

## 5. Was kannst du schon?

### Wie weit bist du in der Schule?

Beantworte dazu die Fragen:

- Welche Schulen hast du besucht?
- Was kannst du besonders gut?  
Zum Beispiel: Am Computer arbeiten.  
Oder mit Holz arbeiten.
- Was sind deine Hobbys?



Bewerbungen schreiben übst du mit der Klasse im Fach Deutsch.

## **So kannst du noch mehr üben:**

Schreibe ein Bewerbungs-Schreiben.

Schreibe einen Lebenslauf.

Zeige es anderen Menschen.

Die anderen sagen dir:

Das hast du gut gemacht.

Das kannst du noch verbessern.



Eine Bewerbung für einen Praktikums-Platz  
ist eine gute Übung  
für eine Bewerbung für einen Ausbildungs-Platz  
oder für einen Arbeitsplatz.

Eine Bewerbung für einen Ausbildungs-Platz  
oder für einen Arbeitsplatz ist  
nur noch ein bisschen ausführlicher.

## Dokumentation

### Notizen über dein Praktikum

Bei jedem Praktikum machst du neue Erfahrungen.  
Die Erfahrungen sind wichtig.  
Schreibe deine Erfahrungen auf:



- Als Tagebuch von jedem Tag.
- Mit einem Fragebogen:  
Du findest den Fragebogen auf Seite 50 und 51.
- Mit einem Steckbrief:  
Du findest die Vorlage für den Steckbrief  
auf den nächsten Seiten.

Nach deinem Praktikum musst du  
einen Praktikums-Bericht schreiben.

Dazu kannst du deine Notizen verwenden.

Mehr zum Praktikums-Bericht  
findest du auf Seite 80 bis 83.



Hefte alle Notizen zum Praktikum in diesem Ordner ab,  
am besten im Kapitel **Unterlagen**.  
Du erkennst es an der **dunkel-roten** Farbe.

Name: \_\_\_\_\_



## Der Praktikums-Steckbrief

Dann kannst du zu jedem Praktikum einen Steckbrief ausfüllen.

### 1. Über den Betrieb

|                                                                                                   |                                                                                                                                   |         |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
| Wie heißt der Betrieb?                                                                            |                                                                                                                                   |         |         |
| Wie ist die Adresse von dem Betrieb:                                                              |                                                                                                                                   |         |         |
| Wie viele Leute arbeiten für den Betrieb?                                                         | Insgesamt:                                                                                                                        | Männer: | Frauen: |
| Für wen arbeitet der Betrieb?                                                                     | <input type="checkbox"/> für private Kunden<br><input type="checkbox"/> für andere Betriebe<br><input type="checkbox"/> für _____ |         |         |
| Zu welchem Berufs-Feld gehört der Betrieb?<br>(Auf Seite 44 und 45 findest du die Berufs-Felder.) |                                                                                                                                   |         |         |

### 2. Über deinen Ansprech-Partner im Betrieb

|                     |  |
|---------------------|--|
| Name                |  |
| Beruf und Position  |  |
| Abteilung oder Raum |  |
| Telefon             |  |
| E-Mail              |  |



## 3. Über den Arbeits-Platz

|                                                                                                                                         |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Beruf                                                                                                                                   |  |
| Wo wird gearbeitet?<br>Zum Beispiel: <ul style="list-style-type: none"><li>● in einer Werkstatt</li><li>● in einem Büro</li></ul>       |  |
| Womit wird gearbeitet?                                                                                                                  |  |
| Wer arbeitet alles dort?                                                                                                                |  |
| Wie sieht ein typischer Tages-Ablauf aus?                                                                                               |  |
| Wie ist es beim Arbeiten?<br>Zum Beispiel: <ul style="list-style-type: none"><li>● Laut oder leise?</li><li>● Warm oder kalt?</li></ul> |  |
| Was muss man für die Sicherheit beim Arbeiten beachten?                                                                                 |  |
| Welche Schul-Fächer sind wichtig?                                                                                                       |  |

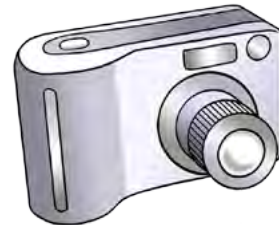
Zeige diese Seiten deinen Eltern und bitte sie zu unterschreiben:

Unterschrift: \_\_\_\_\_



## **Sammle weitere Dinge aus dem Praktikum:**

- Fotos
- Materialien,  
mit denen du gearbeitet hast
- Dinge, die du selbst gemacht hast
- Notizen von besonderen Ereignissen  
am Arbeits-Platz



Von der Schule bekommst du eine besondere Aufgabe im Praktikum. Dazu musst du auch Material sammeln und deine Lösung von der Aufgabe aufschreiben.

## **Bitte frag vorher deinen Ansprech-Partner**

- Ob du Fotos machen darfst.
- Was du mit nach Hause nehmen darfst.



## **Weitere Tipps bekommst du auch im Internet:**

[www.berufenet.arbeitsagentur.de](http://www.berufenet.arbeitsagentur.de)



## Info

## Deine Praktikums-Bescheinigung

Am Ende von deinem Praktikum bekommst du eine Praktikums-Bescheinigung.

In der Bescheinigung stehen **Informationen** über dein Praktikum.

Die Bescheinigung ist **kein Zeugnis**.

Das **muss** in der Bescheinigung stehen:

- Dein Name, dein Geburtstag und deine Adresse
- Der Name und die Adresse von dem Betrieb
- Das Datum von deinem Praktikum
- Informationen zu deiner Arbeit:
  - ▶ Wo du gearbeitet hast.
  - ▶ Was du gemacht hast.
- Ort, Datum und Unterschrift von jemandem aus dem Betrieb

**Muster einer Praktikumsbescheinigung**

Herr/Frau \_\_\_\_\_, geb. am \_\_\_\_\_,  
wohnhaft in \_\_\_\_\_,  
hat in dem Zeitraum vom \_\_\_\_\_ bis zum \_\_\_\_\_ in unserem Unternehmen  
(Name, Anschrift und Telefon/Fax des Unternehmens bzw. Standes)

ein Praktikum als (Ausbildungsberuf/Berufsfeld) \_\_\_\_\_  
absolviert.

Zu seinen/ihren Einsatzbereichen und ausgeführten Tätigkeiten zählen die nachfolgend  
aufgeführten Punkte:

Einsatzbereiche:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ausgeführte Tätigkeiten:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Bemerkungen:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ort, Datum \_\_\_\_\_ Firmenstempel, Unterschrift des betreuenden  
Ausbilders bzw. des Firmeneinhabers \_\_\_\_\_

**Hefte deine Bescheinigung in diesem Ordner ab.**

Tipps:

- Benutze eine Klarsicht-Folie zum Abheften.
- Hefte die Bescheinigung im Kapitel **Unterlagen** ab.  
Du erkennst es an der **dunkel-roten** Farbe.



## Weitere Rückmeldungen vom Betrieb

Nach dem Praktikum willst du sicher wissen:

- Habe ich gut gearbeitet?
- Was habe ich falsch gemacht?
- Was kann ich besser machen?



Frage deinen Ansprech-Partner.

In der Klasse könnt ihr zusammen die folgenden Fragen besprechen:

## Sprecht miteinander:

Worum geht es auf dem Foto?  
Wie gehen die Menschen miteinander um?



## Macht Rollenspiele und spielt so eine Situation nach.

Was kannst du in so einer Situation tun?  
Wie kannst du dich benehmen?  
Was kannst du sagen?

- Wenn du ein Lob bekommst.
- Wenn du Kritik bekommst.
- Wenn du vor allen anderen Kritik bekommst.
- Wenn du selbst etwas kritisieren willst.

## Mehr Informationen und Vorlagen

bekommst du auf der Internet-Seite:

[www.berufsorientierung-nrw.de](http://www.berufsorientierung-nrw.de)



Name: \_\_\_\_\_

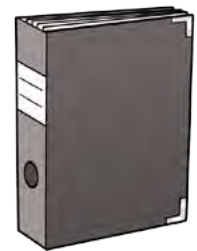


## Auswertung vom Praktikum

### Dein Praktikum auswerten:

Dieser Fragebogen hilft dir bei der Auswertung.  
Der Fragebogen hilft dir bei den folgenden Fragen:

- War das Praktikum gut, um einen Beruf kennen zu lernen?
- Ist dieser Beruf etwas für dich?



**Die Auswertung gehört zum Praktikums-Bericht.**

**Hefte die Auswertung zusammen mit dem Praktikums-Bericht ab.**

**Welchen Beruf hast du im  
Praktikum kennen-gelernt?**

|                                                   | sehr gut | gut | weniger<br>gut | gar<br>nicht |
|---------------------------------------------------|----------|-----|----------------|--------------|
| Wie gut hat dir das Praktikum insgesamt gefallen? |          |     |                |              |
| Wie war das Praktikum von dir selbst vorbereitet? |          |     |                |              |
| Wie war die Arbeit im Betrieb?                    |          |     |                |              |
| Ist dieser Beruf etwas für dich?                  |          |     |                |              |



## Denke über den Beruf nach.

Was passt gut zu dir?

Was ist gut für dich?

Was sind die Vorteile?

---

---

---



Was passt **nicht** gut zu dir?

Was fandst du blöd?

Was sind die Nachteile?

---

---

---



## Für das nächste Praktikum:

Was würdest du wieder so machen?

---

---

---



Was würdest du anders machen?

---

---



## Denke über die folgenden Fragen nach:

- Was hast du im Praktikum gemacht?  
Was hat dir besonders viel Spaß gemacht?
- Was möchtest du später im Beruf machen?
- Was musst du dazu lernen?

## Schreibe die Tätigkeiten auf und wie du noch dazu lernen kannst.

|    | Was hast du gemacht? | Wie kannst du dazu mehr lernen?                                                                                                                                                                               |
|----|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. |                      | <input type="checkbox"/> Kurs<br><input type="checkbox"/> Ferien-Job<br><input type="checkbox"/> Praktikum<br><input type="checkbox"/> in einem Verein mitmachen<br><input type="checkbox"/> Sonstiges: _____ |
| 2. |                      | <input type="checkbox"/> Kurs<br><input type="checkbox"/> Ferien-Job<br><input type="checkbox"/> Praktikum<br><input type="checkbox"/> in einem Verein mitmachen<br><input type="checkbox"/> Sonstiges: _____ |
| 3. |                      | <input type="checkbox"/> Kurs<br><input type="checkbox"/> Ferien-Job<br><input type="checkbox"/> Praktikum<br><input type="checkbox"/> in einem Verein mitmachen<br><input type="checkbox"/> Sonstiges: _____ |
| 4. |                      | <input type="checkbox"/> Kurs<br><input type="checkbox"/> Ferien-Job<br><input type="checkbox"/> Praktikum<br><input type="checkbox"/> in einem Verein mitmachen<br><input type="checkbox"/> Sonstiges: _____ |



## Wie ist deine Meinung zum Praktikum?

Passt der Beruf zu dir?

☐

ja

☐

teilweise

☐

nein

Stell dir einen ähnlichen Beruf vor.

Ein ähnlicher Beruf ist:

---

Zeige diese Seite deinen Eltern  
und bitte deine Eltern zu unterschreiben:



Unterschrift: \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_



## Passende Berufe checken:

**Für welchen Beruf willst du dich bewerben?**

Dieser Beruf interessiert mich: \_\_\_\_\_

Diesen Schul-Abschluss brauche ich dafür: \_\_\_\_\_

**Bewerte den Beruf mit der folgenden Tabelle:**

| Wie gefällt dir...?                 | sehr gut | gut | weniger gut | gar nicht |
|-------------------------------------|----------|-----|-------------|-----------|
| ... der Tages-Ablauf                |          |     |             |           |
| ... die Arbeits-Zeiten              |          |     |             |           |
| ... was du tun musst                |          |     |             |           |
| ... Werkzeug und Material           |          |     |             |           |
| ... wie und wo du arbeitest         |          |     |             |           |
| <b>Macht die Arbeit Spaß?</b>       |          |     |             |           |
| <b>Wie gut ist...?</b>              |          |     |             |           |
| ... die Bezahlung in der Ausbildung |          |     |             |           |
| ... die Bezahlung im Beruf          |          |     |             |           |
| ... die Aufstiegs-Möglichkeit       |          |     |             |           |

## Wo hast du dich informiert?

Bitte ankreuzen. Du kannst mehrere Kreuze machen.

- ☐ im Internet (Beachte den QR-Code)
- ☐ im Gespräch mit meinem Berufs-Berater
- ☐ im Gespräch mit Eltern oder Freunden
- ☐ im Gespräch mit jemandem, der diesen Beruf hat
- ☐ im Gespräch mit jemandem, der diesen Beruf gerade lernt
- ☐ bei Veranstaltungen, zum Beispiel bei Info-Tagen



Name: \_\_\_\_\_

## Das Beratungs-Gespräch vorbereiten

Im vorletzten Schul-Jahr  
findet ein Beratungs-Gespräch statt.  
Für das Gespräch gibt es diese Check-Liste.



### 1. Mein Steckbrief

|                                                                             | Ja | zum Teil | Nein | Anmerkungen |
|-----------------------------------------------------------------------------|----|----------|------|-------------|
| Ich habe meinen Steckbrief überarbeitet. Der Steckbrief steht auf Seite 43. |    |          |      |             |
| Ich habe meine Ziele erreicht. Die Ziele stehen auf Seite 60.               |    |          |      |             |

### 2. Meine praktischen Erfahrungen

|                                                                   | Ja | zum Teil | Nein | Anmerkungen |
|-------------------------------------------------------------------|----|----------|------|-------------|
| Ich habe ein Praktikum selbständig vorbereitet.                   |    |          |      |             |
| Ich habe ein Praktikum gemacht.                                   |    |          |      |             |
| Ich kenne die Berufe aus meinem Praktikum.                        |    |          |      |             |
| Ich habe auch noch ein freiwilliges Praktikum gemacht.            |    |          |      |             |
| Ich habe weitere Erfahrungen, zum Beispiel durch einen Ferienjob. |    |          |      |             |
| Ich kenne jetzt Berufe, für die ich mich bewerben möchte          |    |          |      |             |

Tipps von meiner Lehrerin oder meinem Lehrer:

\_\_\_\_\_

Unterschrift von den Eltern: \_\_\_\_\_



Name: \_\_\_\_\_

## Notizen zum Beratungs-Gespräch

Das Beratungs-Gespräch findet im vorletzten Schul-Jahr statt. Hier ist Platz für Notizen zu dem Gespräch.



Das Gespräch ist wichtig.  
Du musst dich gut vorbereiten.

- Bring deinen Berufs-Wahl-Pass mit.
- Fülle die Check-Liste von der vorigen Seite aus.
- Bring den Fragebogen **Anschluss-Vereinbarung** mit.  
Infos dazu stehen auf Seite 88.

**Die Notizen kannst du bei dem Gespräch hier eintragen:**

| 1. Habe ich meine Ziele erreicht?       |    |           |      |
|-----------------------------------------|----|-----------|------|
|                                         | Ja | Teilweise | Nein |
| Ich habe meinen Steckbrief ausgefüllt.  |    |           |      |
| Ich habe ein Praktikum gemacht.         |    |           |      |
| Ich habe weitere Erfahrungen gesammelt. |    |           |      |



## 2. Dies sind die Beratungs-Ergebnisse:

Das möchte ich erreichen:

So will ich es erreichen:

Hier bekomme ich Hilfe:

Mein nächster Termin:

## Unterschriften:

Zum Schluss unterschreiben alle,  
die mir geholfen haben  
und ich selbst.



Meine Unterschrift:

---

Unterschrift von meinem Lehrer oder meiner Lehrerin:

---

Unterschrift von meinen Eltern:

---



# MEIN ÜBERGANG

Jetzt bist du in deinem letzten Jahr an der Schule.  
Nun musst du dich um einen Ausbildungs-Platz bewerben.  
Du musst dich für einen Beruf entscheiden.

In diesem Kapitel steht:

- Das brauchst du für deine Bewerbung.
- Das musst du über ein Bewerbungs-Gespräch wissen.

In diesem Kapitel schreibst du alle wichtigen Dinge auf:

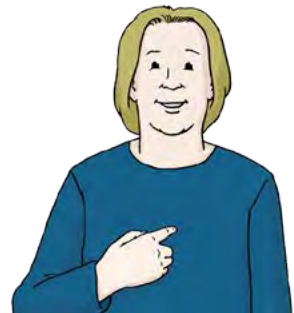
- Deine Entscheidungen
- Deine Pläne

## **Info** Die Anschluss-Vereinbarung

Seit der 8. Klasse hast du dich immer wieder mit dem Thema **Berufs-Findung** beschäftigt.

Du weißt jetzt, was du kannst.  
Du hast Berufs-Felder erkundet.  
Du hast ein Praktikum gemacht.

Nun musst du dich entscheiden.  
Du musst dir einen Ausbildungs-Weg aussuchen.  
Zum Beispiel einen Ausbildungs-Platz.  
Oder einen Arbeits-Platz  
in einer Werkstatt für Menschen mit Behinderung.



In diesem Kapitel machst du einen Plan  
für deinen Übergang von der Schule in den Beruf.  
Dabei helfen dir deine Erfahrungen aus den letzten Jahren.

### **Die Anschluss-Vereinbarung ausfüllen**

Du bekommst von deinem Lehrer einen Fragebogen.  
Das ist die **Anschluss-Vereinbarung**.

Die Anschluss-Vereinbarung hilft dir.  
Die Anschluss-Vereinbarung bereitet dich  
auf die Zeit nach der Schule vor.

Du schreibst darin auf:

- Welche Entscheidungen hast du schon getroffen?
- Was willst du als Nächstes tun?

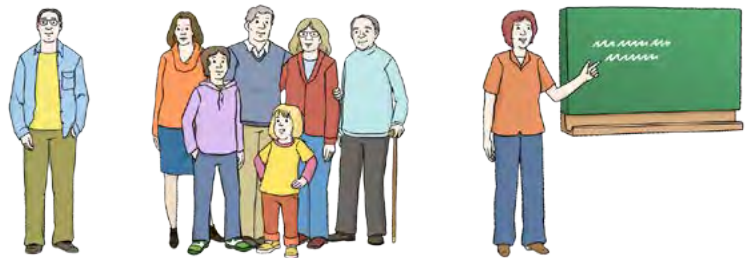


**Info:** Schau auch im Internet unter  
**[www.berufsorientierung-nrw.de](http://www.berufsorientierung-nrw.de)**  
oder benutze den QR-Code.



## Wer hilft dir beim Ausfüllen?

- deine Eltern
- deine Lehrer
- deine Berufs-Berater
- deine Mitschüler
- deine Freunde



## Die Anschluss-Vereinbarung aufbewahren und anpassen

Die Vereinbarung gehört dir.  
Bewahre die Vereinbarung gut auf.  
Zum Beispiel in diesem Ordner.

Bis zum Schul-Abschluss  
können sich deine Pläne noch ändern.  
Dann kannst du auch die Vereinbarung ändern.



## Wichtig!

### Die Befragung im Internet

Nach dem Ausfüllen der Vereinbarung  
kannst du an einer Befragung  
im Internet teilnehmen.  
Dort wirst du gefragt:  
Was willst du als nächstes tun?  
Die Teilnahme an der Befragung ist freiwillig.  
Du musst nicht deinen Namen angeben.



Die Befragung ist sehr wichtig!  
Die Ergebnisse beeinflussen die Angebote zur Berufs-Findung  
in deiner Stadt und deiner Region.

**Mach mit!**

## Info

## Bewerbung

Du hast viele Berufs-Felder und Berufe kennen-gelernt.  
Jetzt ist deine Schul-Zeit bald zu Ende.  
Du musst dich entscheiden, was du werden willst.  
Und du musst dich bewerben.



Du hast in den letzten Schul-Jahren  
einen Steckbrief von dir gemacht.  
Du hast viele neue Sachen kennen-gelernt.  
Du hast deinen Steckbrief immer wieder aktualisiert.

Schau dir deinen Steckbrief noch einmal an.

- Ist der Steckbrief noch aktuell?
- Musst du etwas verändern?

Es gibt auch Hilfe im Internet.

Schau unter

**[www.planet-beruf.de/Bewerbungstraining.9.0.html](http://www.planet-beruf.de/Bewerbungstraining.9.0.html)**

oder benutze den QR-Code.



## Wer hilft dir?

Oft ist es schwer,  
einen Ausbildungs-Platz oder einen Arbeits-Platz zu finden.  
Du bist nicht allein.  
Viele Menschen helfen dir dabei.



Familie und Freunde helfen dir am Computer.  
Familie und Freunde erzählen dir ihre Erfahrungen.  
Familie und Freunde können deine Bewerbung  
Korrektur-lesen.



Deine Lehrer helfen dir in der Schule.  
Du lernst einen Lebenslauf zu schreiben.  
Du lernst eine Bewerbung zu schreiben.  
Du übst Aufgaben aus Einstellungs-Tests.

Du übst das Bewerbungs-Gespräch im Rollen-Spiel.



Andere Experten und Fach-Leute  
bieten Arbeits-Gruppen an.  
Dort gibt es praktische Übungen zur Bewerbung.

In der Bundes-Agentur für Arbeit  
gibt es Berufs-Berater.  
Die Berufs-Berater sind für deine Fragen da.  
Die Berufs-Berater helfen dir bei der Suche  
nach einem Ausbildungs-Platz  
oder einem Arbeits-Platz.



## Info Nico bewirbt sich

Nico erzählt:

Hallo.

Ich bin Nico.

Ich gehe in die 10. Klasse.

So habe ich mich beworben.



Ich habe mich informiert.

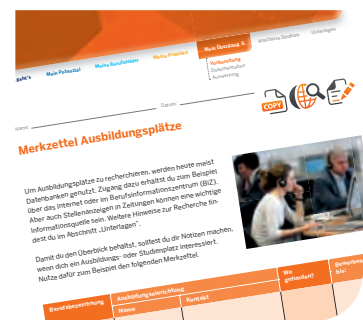
Zum Beispiel im Internet.

Ich habe viele interessante Informationen gefunden.

Ich habe die Informationen in eine Liste eingetragen.

Besonders wichtig sind Termine.

Zum Beispiel Bewerbungs-Fristen.



Ich war auch

bei der Bundes-Agentur für Arbeit.

Dort habe ich mich informiert.

Dort konnte ich alle meine Fragen stellen.



Die Bewerbung zu schreiben

war sehr viel Arbeit.

Zuerst habe ich die Bewerbung geschrieben.

Dann habe ich die Bewerbung korrigiert.

Dann habe ich alle Bescheinigungen kopiert.

Zum Schluss habe ich die Bewerbung

mit der Post verschickt.

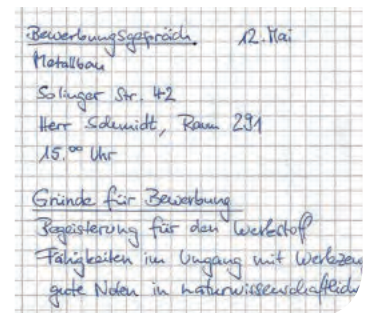


# Mein Übergang

Ich habe mehrere Einladungen  
zu Bewerbungs-Gesprächen bekommen.  
Die Termine habe ich sofort  
per Telefon bestätigt.



Ich habe jedes Bewerbungs-Gespräch  
gut vorbereitet.  
Ich habe mir die wichtigsten Sachen  
noch einmal durchgelesen.  
Dadurch habe ich mich sehr gut gefühlt.



Ich habe auf mein Aussehen  
und auf meine Kleidung geachtet.



Ich war immer pünktlich.  
Zur Sicherheit bin ich immer  
etwas früher losgefahren.



Nun warte ich auf die Rückmeldungen.  
Ich bin sehr gespannt.  
Hoffentlich klappt etwas.  
Ansonsten habe ich zum Glück  
noch einen Ersatz-Plan.

Name: \_\_\_\_\_

## Merk-Zettel Ausbildungs-Plätze

Einen Ausbildungs-Platz oder Arbeits-Platz findest du zum Beispiel im Internet.  
Du kannst auf verschiedenen Internet-Seiten suchen.



Ausbildungs-Plätze und Arbeits-Plätze findest du auch in der Zeitung.  
Dort gibt es extra Seiten mit Stellen-Anzeigen.



Mehr Tipps findest du im Kapitel **Unterlagen**.  
Das Kapitel hat die Farbe **dunkel-rot**.

Du wirst viele Informationen sammeln.  
Es ist wichtig, den Überblick zu behalten.  
Dazu kannst du diesen Merk-Zettel benutzen.



**Schreibe die wichtigsten Information  
über jeden Ausbildungs-Platz oder Arbeits-Platz auf.**

Beruf: \_\_\_\_\_

Einrichtung oder Betrieb: \_\_\_\_\_

Kontakt: \_\_\_\_\_

Wo gefunden? \_\_\_\_\_

Bewerben bis: \_\_\_\_\_



# Mein Übergang

Beruf: \_\_\_\_\_

Einrichtung oder Betrieb: \_\_\_\_\_

Kontakt: \_\_\_\_\_

Wo gefunden? \_\_\_\_\_

Bewerben bis: \_\_\_\_\_

Beruf: \_\_\_\_\_

Einrichtung oder Betrieb: \_\_\_\_\_

Kontakt: \_\_\_\_\_

Wo gefunden? \_\_\_\_\_

Bewerben bis: \_\_\_\_\_

Beruf: \_\_\_\_\_

Einrichtung oder Betrieb: \_\_\_\_\_

Kontakt: \_\_\_\_\_

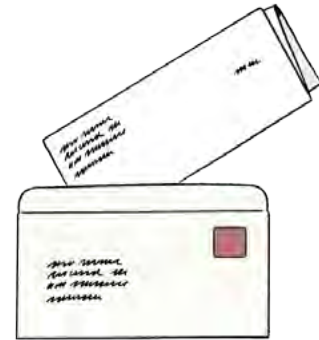
Wo gefunden? \_\_\_\_\_

Bewerben bis: \_\_\_\_\_

## Check-Liste: Meine Bewerbungs-Unterlagen

Eine Bewerbung hat mehrere Teile:

- Ein Bewerbungs-Schreiben
- Deinen Lebenslauf
- Kopien von Zeugnissen
- Kopien von Bescheinigungen



Durch deine Bewerbung bekommt die Ausbildungs-Einrichtung oder der Betrieb einen ersten Eindruck von dir. Deshalb ist die Bewerbung sehr wichtig.

Bewerbungen kannst du als Brief verschicken. Oft kannst du dich auch über das Internet bewerben. Dann brauchst du deine Bescheinigungen als PDF-Datei.



Verschicke immer Kopien von deinen Bescheinigungen. Das Original musst du unbedingt selbst behalten!

Name: \_\_\_\_\_

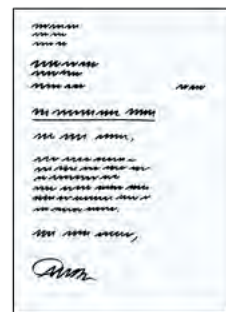
## Das Bewerbungs-Schreiben

Das Bewerbungs-Schreiben ist ein Brief an den Betrieb oder die Ausbildungs-Einrichtung. Darin müssen bestimmte Sachen stehen.



### Hier findest du dazu eine Check-Liste:

- ☐ dein Name und deine Adresse,  
deine Telefon-Nummer und deine E-Mail-Adresse
- ☐ der Name und die Adresse vom Betrieb
- ☐ der Name von deiner Ansprech-Person
- ☐ eine persönliche Anrede
- ☐ dein Schulabschluss,  
den du schon erreicht hast  
oder den du demnächst erreichen wirst
- ☐ deine praktischen Erfahrungen,  
zum Beispiel aus einem Praktikum
- ☐ warum du dich bewirbst
- ☐ ein Hinweis auf die Anlagen,  
Anlagen sind zum Beispiel: dein Lebenslauf und Zeugnisse
- ☐ Verabschiedung und Unterschrift



## Der Lebenslauf

Darin müssen bestimmte Sachen stehen.

**Hier findest du dazu eine Check-Liste:**



- ☐ dein Name und deine Adresse,  
deine Telefon-Nummer und deine E-Mail-Adresse,  
dein Geburtstag und deine Staats-Angehörigkeit.
- ☐ deine Schul-Zeit:  
Namen der Schulen und Jahres-Zahlen.
- ☐ dein Abschluss-Zeugnis
- ☐ deine Fach-Kenntnisse, die für den Beruf wichtig sind.  
Zum Beispiel: Computer-Kenntnisse oder Fremd-Sprachen
- ☐ deine Praktika
- ☐ deine Hobbys und Freizeit-Aktivitäten.  
Zum Beispiel: Sport-Verein, Fotos machen
- ☐ ein Foto von dir
- ☐ deine Unterschrift

## Deckblatt

Ein Deckblatt ist eine gute Möglichkeit  
deine Bewerbung zu etwas Besonderem zu machen.  
Auf das Deckblatt gehören:



- ☐ das Foto von dir
- ☐ deine Kontakt-Daten
- ☐ ein Hinweis darauf, worum es geht.  
Zum Beispiel: Bewerbung für einen Arbeits-Platz.

## Info

### Wenn die Bewerbung abgeschickt ist...

Hast du deine Bewerbung abgeschickt?  
Dann brauchst du jetzt Geduld.



Die Antwort bekommst du erst in ein paar Tagen.  
Manchmal dauert es auch mehrere Wochen.

Du kannst auch im Betrieb anrufen und fragen,  
ob deine Bewerbung angekommen ist.



Es gibt nun verschiedene Möglichkeiten,  
wie es weitergeht.

Vielleicht findet der Betrieb deine Bewerbung interessant.  
Dann kann der Betrieb dich einladen:

- zu einem Bewerbungs-Gespräch
- zu einem Einstellungs-Test
- zu einem Assessment-Center



Bereite dich gut darauf vor!  
Was das bedeutet, erklären wir jetzt.

## Bewerbungs-Gespräch

Im Bewerbungs-Gespräch passiert folgendes:

- Begrüßung
- Vorstellung des Ausbildungs-Platzes
- Fragen an dich.  
Zum Beispiel:  
Warum hast du dich beworben?  
Was sind deine Stärken und Schwächen?
- Fragen von dir an den Betrieb
- Verabschiedung



Auf die Fragen an dich  
und deine eigenen Fragen an den Betrieb  
kannst du dich gut vorbereiten.

### Eine Aufgabe in der Klasse:

Sprecht über das Bild  
zum Thema Bewerbungs-Gespräch.  
Welche Punkte von der Liste findet ihr wieder?  
Worauf müsst Ihr besonders achten?



### Eine Aufgabe für dich:

Übe das Bewerbungs-Gespräch vor dem Spiegel  
oder mit einem Freund.



## Einstellungs-Tests

Manche Unternehmen laden dich zum Einstellungs-Test ein. Bei einem Einstellungs-Test gibt es Fragen zu bestimmten Bereichen.

Zum Beispiel:

- Natur-Wissenschaften
- Mathematik
- Sprachen



Dabei geht es nicht nur um Schul-Wissen. Es geht auch um logisches Denken oder darum, sich etwas vorstellen zu können. Zum Beispiel: eine Maschine oder einen Versuch.



Es wird auch getestet:

- Wie gut kannst du dich konzentrieren?
- Wie schnell kannst du etwas verstehen?

Im Internet findest du viele Beispiele. Übe damit.



Dann siehst du:

- ▶ Das fällt mir leicht.
- ▶ Das fällt mir schwer.

Du kannst dir überlegen:

- ▶ So gehe ich mit Problemen um.

Dann bist du gut vorbereitet.

## Assessment-Center

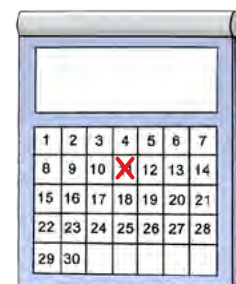
Assessment-Center bedeutet:  
Der Betrieb schaut sich  
einen ganzen Tag lang die Bewerber an.  
Dann musst du  
unterschiedliche Aufgaben erfüllen:

- allein
- zu zweit
- oder in einer Gruppe



### Ein Tipp für dich:

Stell dir vor:  
Du wirst von einem Betrieb eingeladen.  
Schau in deinen Kalender.  
Kannst du an dem Termin?  
Dann trag den Termin in deinen Kalender ein.  
Ruf beim Betrieb an und bestätige den Termin.



Kannst du an dem Termin **nicht**?  
Dann ruf an  
und frage nach einem anderen Termin.



Name: \_\_\_\_\_



## Meine Bewerbungen

Beruf: \_\_\_\_\_

Einrichtung oder Betrieb: \_\_\_\_\_

Abgeschickt am: \_\_\_\_\_

Frist endet am: \_\_\_\_\_

Antwort bekommen am: \_\_\_\_\_

Beruf: \_\_\_\_\_

Einrichtung oder Betrieb: \_\_\_\_\_

Abgeschickt am: \_\_\_\_\_

Frist endet am: \_\_\_\_\_

Antwort bekommen am: \_\_\_\_\_

Beruf: \_\_\_\_\_

Einrichtung oder Betrieb: \_\_\_\_\_

Abgeschickt am: \_\_\_\_\_

Frist endet am: \_\_\_\_\_

Antwort bekommen am: \_\_\_\_\_



# Mein Übergang

Beruf: \_\_\_\_\_

Einrichtung oder Betrieb: \_\_\_\_\_

Abgeschickt am: \_\_\_\_\_

Frist endet am: \_\_\_\_\_

Antwort bekommen am: \_\_\_\_\_

Beruf: \_\_\_\_\_

Einrichtung oder Betrieb: \_\_\_\_\_

Abgeschickt am: \_\_\_\_\_

Frist endet am: \_\_\_\_\_

Antwort bekommen am: \_\_\_\_\_

Beruf: \_\_\_\_\_

Einrichtung oder Betrieb: \_\_\_\_\_

Abgeschickt am: \_\_\_\_\_

Frist endet am: \_\_\_\_\_

Antwort bekommen am: \_\_\_\_\_

## Deine Meinung zum Berufs-Wahl-Pass

Du hast jetzt mehrere Jahre lang  
mit dem Berufs-Wahl-Pass gearbeitet.

Du hast Betriebe kennen-gelernt,  
Beratung bekommen  
und die ersten Schritte in Richtung Beruf gemacht.



Dazu gratulieren wir dir!

Bald beginnt deine Berufs-Ausbildung  
oder deine Arbeit in einem Betrieb.  
Die Zeit mit dem Berufs-Wahl-Pass ist zu Ende.

Bitte sag uns deine Meinung zur Berufs-Orientierung  
und zum Berufs-Wahl-Pass.

Dazu könnt ihr in der Klasse verschiedene Methoden benutzen.

Sprecht miteinander über eure Meinungen.  
Erzählt euren Lehrern und jüngeren Schülern  
von euren Erfahrungen.



Name: \_\_\_\_\_

## Meine Meinung

1. Die Berufs-Orientierung hat mir geholfen,  
meine Stärken zu erkennen:

☐ ja    ☐ teilweise    ☐ nein



Warum?

---

---

2. Die Berufs-Orientierung hat mir geholfen,  
Ziele für die Zukunft zu finden.

☐ ja    ☐ teilweise    ☐ nein



Warum?

---

---

3. Die Berufs-Orientierung hat mir  
meinen Weg für die Zukunft gezeigt:  
Eine Ausbildung oder einen anderen Weg.

☐ ja    ☐ teilweise    ☐ nein



Warum?

---

---

4. Das hat mir besonders geholfen:

---

---

---



5. Das kann man noch verbessern:

---

---

---



Ideen für Methoden findet ihr im Kapitel **Unterlagen**  
auf Seite 121 bis 127.

Das Kapitel hat die Farbe **dunkel-rot**.



# UNTERLAGEN

In diesem Kapitel kannst du  
deine Bescheinigungen sammeln.

Du kannst hier auch Ansprech-Partner aufschreiben.

Welche Kontakte waren wichtig?

Hier kannst du alle Adressen  
und Telefon-Nummern sammeln.  
Und andere wichtige Informationen.

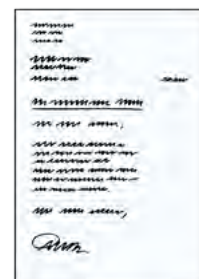
Name: \_\_\_\_\_



## Meine Unterlagen

An dieser Stelle kannst du wichtige Unterlagen abheften:

- dein Steckbrief auf dem **blauen** Kapitel **Mein Potenzial**
- Fragebogen zum Kennen-lernen von einem Berufs-Feld aus dem **hell-blauen** Kapitel **Meine Berufs-Felder**
- Auswertung zum Thema Berufs-Feld aus dem **hell-blauen** Kapitel **Meine Berufs-Felder**
- Praktikums-Steckbriefe aus dem **gelben** Kapitel **Meine Praktika**
- Praktikums-Bescheinigungen
- Auswertung vom Praktikum aus dem **gelben** Kapitel **Meine Praktika**
- Anschluss-Vereinbarung



Schreibe die wichtigsten Informationen zu den Unterlagen auf:

| Nr. | Name vom Dokument | Wann erstellt? | Notizen |
|-----|-------------------|----------------|---------|
| 1   |                   |                |         |
| 2   |                   |                |         |
| 3   |                   |                |         |
| 4   |                   |                |         |
| 5   |                   |                |         |
| 6   |                   |                |         |
| 7   |                   |                |         |

Name: \_\_\_\_\_



## Notizen von Beratungs-Gesprächen

Hier kannst du Informationen  
über Beratungs-Gespräche aufschreiben.  
Du kannst auch die Notizen  
von deinen Beratungs-Gesprächen abheften.

### Gespräch 1

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Name vom Gespräch                 |  |
| Wer war beim Gespräch dabei?      |  |
| Wann war das Gespräch?            |  |
| Gibt es Notizen von dem Gespräch? |  |

### Gespräch 2

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Name vom Gespräch                 |  |
| Wer war beim Gespräch dabei?      |  |
| Wann war das Gespräch?            |  |
| Gibt es Notizen von dem Gespräch? |  |



## Gespräch 3

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Name vom Gespräch                 |  |
| Wer war beim Gespräch dabei?      |  |
| Wann war das Gespräch?            |  |
| Gibt es Notizen von dem Gespräch? |  |

## Gespräch 4

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Name vom Gespräch                 |  |
| Wer war beim Gespräch dabei?      |  |
| Wann war das Gespräch?            |  |
| Gibt es Notizen von dem Gespräch? |  |

## Gespräch 5

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Name vom Gespräch                 |  |
| Wer war beim Gespräch dabei?      |  |
| Wann war das Gespräch?            |  |
| Gibt es Notizen von dem Gespräch? |  |

Name: \_\_\_\_\_



## Sprach-Kenntnisse

| Sprache | Wie gut?        |                 |          |
|---------|-----------------|-----------------|----------|
|         | Grundkenntnisse | gute Kenntnisse | fließend |
|         |                 |                 |          |
|         |                 |                 |          |
|         |                 |                 |          |
|         |                 |                 |          |

## Computer-Kenntnisse

| Programm oder Themenbereich | Wie gut?        |                 |
|-----------------------------|-----------------|-----------------|
|                             | Grundkenntnisse | gute Kenntnisse |
| Textverarbeitung            |                 |                 |
| Tabellenkalkulation         |                 |                 |
|                             |                 |                 |
|                             |                 |                 |

## Meine Bescheinigungen

Hier heftest du alle Bescheinigungen ab.

Was für Bescheinigungen sind gemeint?

- Bescheinigungen aus der Schule.  
Zum Beispiel von der Streit-Schlichter-Ausbildung.
- Bescheinigungen aus dem Bereich Sport.  
Zum Beispiel: Sport-Abzeichen  
oder Übungs-Leiter-Schein.
- Bescheinigung über ein Ehrenamt.  
Zum Beispiel von der Kirche  
oder von der Feuerwehr.
- Bescheinigungen von Wettbewerben.  
Zum Beispiel: Jugend forscht.
- Bescheinigungen über Aufenthalte im Ausland.
- Bescheinigungen über Kurse an der VHS.
- Bescheinigungen von anderen Kursen  
oder Seminaren.  
Zum Beispiel von einem 1. Hilfe-Kurs.



Denk immer daran:

Bescheinigungen sind wichtig.

Manchmal musst du extra danach fragen.

# Unterlagen

Name: \_\_\_\_\_



Schreibe die wichtigsten Informationen zu den Bescheinigungen auf:

| Nr. | Woher ist die Bescheinigung? | Wann war die Aktivität oder der Kurs? | Notizen |
|-----|------------------------------|---------------------------------------|---------|
| 1   |                              |                                       |         |
| 2   |                              |                                       |         |
| 3   |                              |                                       |         |
| 4   |                              |                                       |         |
| 5   |                              |                                       |         |
| 6   |                              |                                       |         |
| 7   |                              |                                       |         |

## **Info** Berufs-Informations-Zentren

Die Abkürzung dafür heißt BIZ.

Das BIZ gehört zur Bundes-Agentur für Arbeit.  
Im BIZ kannst du dich  
selbständig über Berufe informieren.



Das Angebot ist besonders für junge Menschen.  
Das BIZ hilft bei der Berufs-Wahl  
und bei anderen beruflichen Entscheidungen.

Du kannst jederzeit zu einem BIZ gehen.  
Du brauchst dort keinen Termin.  
Der Besuch in einem BIZ ist kostenlos.  
In manchen Schulen gibt es auch ein BIZ-Mobil.  
Dann kommt die Beratung mit einem Auto zu deiner Schule.

### **Wo gibt es ein BIZ?**

In vielen Städten gibt es ein BIZ.  
Auch in deiner Nähe.  
Das kannst du im Internet herausfinden.



Hier kannst du es aufschreiben:  
Das nächste BIZ in deiner Nähe:

Ort: \_\_\_\_\_

Adresse: \_\_\_\_\_

Öffnungs-Zeiten: \_\_\_\_\_

Wie kommst du dorthin?  
zum Beispiel: Buslinie und Haltestelle \_\_\_\_\_

## Was gibt es im BIZ?

- Du kannst am PC arbeiten.  
Du kannst zum Beispiel im Internet nach Berufen suchen.  
Du kannst nach Ausbildungs-Plätzen suchen.
- Du kannst Bücher und Zeitschriften benutzen.  
So kannst du dich informieren.  
Besonders zum Thema Berufs-Welt.
- Es gibt viele Ansprech-Partner.  
Die Ansprech-Partner sind für dich da.  
So bekommst du Antworten auf deine Fragen.

## Tipp:

Die Mitarbeiter vom BIZ kommen auch an deine Schule.  
Frage nach:

Wann findet ein Besuch an deiner Schule statt?

Im Internet findest du mehr Informationen zum BIZ.  
Benutze die folgenden Adressen oder nutze den QR-Code:

**[www.planet-beruf.de/Themenseite-Berufsi.8638.0.html](http://www.planet-beruf.de/Themenseite-Berufsi.8638.0.html)**



**[www.arbeitsagentur.de](http://www.arbeitsagentur.de)**



## Info

## Angebote der Bundes-Agentur für Arbeit

### Internet

#### Informationen zur Berufsberatung:



[www.planet-beruf.de](http://www.planet-beruf.de)



[www.berufe.tv](http://www.berufe.tv)



<http://berufenet.arbeitsagentur.de>

#### Recherche von Ausbildungs- und Arbeitsplätzen:



<http://jobboerse.arbeitsagentur.de>

#### Studienberatung:



[www.abi.de](http://www.abi.de)

#### Regionale Angebote:



[www.regional.planet-beruf.de](http://www.regional.planet-beruf.de)

Informationen über Arbeits-Leben und Behinderung  
Talent Plus **[www.talentplus.de](http://www.talentplus.de)**

## Info

## Angebote der Bundes-Agentur für Arbeit

### Bücher und Zeitschriften

- „Beruf aktuell“: Kurzbeschreibungen von rund 500 Ausbildungsberufen, jährlich neu, im Internet unter: [www.arbeitsagentur.de](http://www.arbeitsagentur.de)
- „Berufe im Überblick“: 27 Flyer mit Berufsfeldübersichten zur Orientierung, im Internet unter: [www.arbeitsagentur.de](http://www.arbeitsagentur.de)
- „Planet-Beruf.de – Berufswahlmagazin“: vierteljährlich erscheinendes Magazin für Schülerinnen und Schüler, im Internet unter: [www.planet-beruf.de](http://www.planet-beruf.de)
- „abi>>“: zweimonatlich erscheinendes Magazin für Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe II, im Internet unter: [www.abi.de](http://www.abi.de)
- „Ausbildung und Schule, Beruf regional“, jährlich neu, im Internet unter: [www.planet-beruf.de](http://www.planet-beruf.de)

### Veranstaltungen

Die Bundesagentur für Arbeit macht Veranstaltungen für Schüler.

Dort gibt es zum Beispiel:

- Infos über die Berufs-Wahl
- Infos über technische Berufe
- Infos über Berufs-Kollegs



Informiere dich:

Wann sind die Veranstaltungen?

Plane deinen Besuch bei der Veranstaltung.

## Info

### Angebote in deiner Umgebung

- In Nordrhein-Westfalen gibt es 16 **Industrie- und Handelskammern (IHK)**.

Sie vertreten die Wirtschaftsunternehmen (außer Landwirtschaft, Handwerk und Freie Berufe).



[www.ihk-nrw.de](http://www.ihk-nrw.de)

#### Angebote:

- Informationsmaterial
- Ausbildungsbotschafter
- Lehrstellenatlas

Die IHK in meiner Nähe:

Ort, Adresse: \_\_\_\_\_

Kontakt: \_\_\_\_\_

- Die Handwerksbetriebe werden von den sieben **Handwerkskammern (HWK)** sowie den Kreishandwerkerschaften und Innungen in Nordrhein-Westfalen vertreten.



[www.handwerk-nrw.de](http://www.handwerk-nrw.de)



[www.handfest-online.de](http://www.handfest-online.de)

#### Angebote:

- Informationsmaterial
- Lehrstellen- und Praktikumsbörse

Die HWH in meiner Nähe:

Ort, Adresse: \_\_\_\_\_

Kontakt: \_\_\_\_\_

- Die **Landwirtschaftskammer** ist Ansprechpartner für Fragen der Berufsbildung in den Berufen der Landwirtschaft und der Hauswirtschaft.



**Angebote:**

- Informationsmaterial

[www.landwirtschaftskammer.de](http://www.landwirtschaftskammer.de)

Die Landwirtschaftskammer in meiner Nähe:

Ort, Adresse: \_\_\_\_\_

Kontakt: \_\_\_\_\_

- Die Landesvereinigung der **Unternehmensverbände** Nordrhein-Westfalen vertritt die Arbeitgeber- und Wirtschaftsverbände.



[www.unternehmernrw.net](http://www.unternehmernrw.net)

## Freie Berufe und kommunale Unternehmen

Information zu Ausbildungen in Freien Berufen bietet der **Verband Freier Berufe** im Land Nordrhein-Westfalen.

Dort findest zum Beispiel Informationen über Berufe und Ausbildungsplätze in einer Arztpraxis, einer Rechtsanwaltskanzlei oder einem Ingenieurbüro.



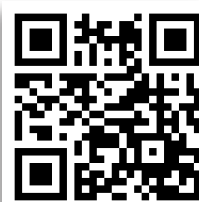
[www.vfb-nw.de](http://www.vfb-nw.de)

Auch Kommunen und Landkreise bieten Ausbildungsplätze an. Informationen über ihre Tätigkeitsfelder und Kontaktmöglichkeiten findest du bei den folgenden Institutionen:

- Städte- und Gemeindebund
- Städtetag
- Landkreistag



[www.kommunen-in-nrw.de](http://www.kommunen-in-nrw.de)



[www.staedtetag-nrw.de](http://www.staedtetag-nrw.de)



[www.lkt-nrw.de](http://www.lkt-nrw.de)

Konkrete Angebote zu freien Berufen und Unternehmen wie Stadtwerken und Verkehrsbetrieben kannst du in die folgende Tabelle eintragen:

| Organisation | Adresse | Internet | Ansprech-partner/-in |
|--------------|---------|----------|----------------------|
|              |         |          |                      |
|              |         |          |                      |
|              |         |          |                      |

## Methoden

Im Berufs-Wahl-Pass sollt ihr zu verschiedenen Themen arbeiten.  
Dazu gibt es viele Möglichkeiten.  
Diese Möglichkeiten nennt man Methoden.  
Hier stellen wir euch die wichtigsten Methoden vor.

### Artikel für die Schüler-Zeitung

Gibt es bei euch eine Schüler-Zeitung?  
Dann schreib einen Bericht über deine Erfahrungen.  
Zum Beispiel beim Girls-Day oder Boys-Day.  
Beim Schreiben von einem Artikel kann man viel lernen.



Schau unter [www.schuelerzeitung.de](http://www.schuelerzeitung.de).  
Dort bekommst du Tipps.

### Tagebuch-Methode oder Blog

Mit dieser Methode kannst du deine Erlebnisse aufschreiben.  
Diese Methode funktioniert so:

Du schreibst auf, was du erlebt hast.  
Dabei ist wichtig:

- Genaue Beschreibung von dem, was du erlebt hast.
- Beachte auch deine Gefühle und deine Stimmung.



Durch das Aufschreiben wird dir vieles klarer.  
Dann kannst du dich besser entscheiden.

## Ideen-Sammlung

Mit dieser Methode kann man Ideen sammeln.

Die Methode funktioniert so:

- Einer schreibt das Thema an die Tafel oder auf ein großes Blatt.
- Alle sagen, was ihnen dazu einfällt. Einer schreibt alles auf.
- Zuerst sammelt ihr die Ideen. Bitte noch nicht diskutieren.
- Ist die Ideen-Sammlung fertig? Dann könnt ihr diskutieren, ordnen und entscheiden.



## Mindmap

Das ist ein englisches Wort.

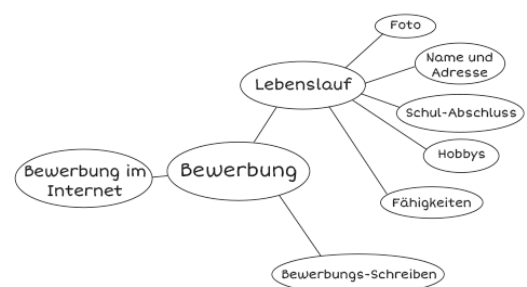
Man spricht es Meind-Mäp aus.

Mit dieser Methode kann man

Ideen sammeln und ordnen.

So funktioniert diese Methode:

- Einer schreibt das Thema in die Mitte von einem großen Blatt oder an die Tafel.
- Alle sagen ihre Ideen. Einer schreibt die Ideen auf. Dabei gelten besondere Regeln.
- Gleiche Ideen werden zusammen geschrieben. Dann werden die Dinge mit Linien verbunden. Zum Beispiel: Zu einer Bewerbung gehört ein Lebenslauf. Zum Lebenslauf gehört ein Foto.



## Ein Interview machen

Mit dieser Methode kann man einzelne Menschen befragen.

Zum Beispiel Fach-Leute

oder andere Leute mit Erfahrungen

Die Methode funktioniert so:

Bereite das Interview gut vor:

- Mach einen Interview-Termin aus.
- Mach einen Ort aus.
- Bereite Fragen vor.

Mach dir beim Interview Notizen.



Rede mit den Anderen über deine Interviews.

Werte die Interviews aus.

## Fragebogen

Hast du viele Fragen?

Dann benutze einen Fragebogen.

Mit dieser Methode kannst du viele Fragen stellen.

So funktioniert diese Methode:

- Du schreibst alle Fragen auf ein Blatt.  
Am besten mit dem PC.
- Dann verteilst du den Fragebogen.  
Zum Beispiel an Fach-Leute.
- Die Leute tragen ihre Antworten selbst ein.
- Du sammelst die Fragebögen ein.  
Dann wertest du die Fragebögen aus.  
Sprich auch mit den anderen darüber.

A sample questionnaire form titled "Frage-Bogen". It contains several lines of placeholder text "nnnnnnn ?" and a section with three smiley face icons (happy, neutral, sad) for rating. Below these are several rows of questions followed by three empty boxes for answers.

## Blitz-Licht

Mit der Blitz-Licht-Methode kannst du Meinungen herausfinden.

Die Methode funktioniert so:

Eine Person gibt ein Thema vor  
oder stellt eine Frage.

- Zum Beispiel:
- Was ist dein Traum-Beruf?  
Oder: Hast du bald ein Bewerbungs-Gespräch?  
Wie fühlst du dich,  
wenn du daran denkst?

Alle sagen nacheinander ihre Meinung.

Das ist dabei wichtig:

- Jeder sagt nur 1 bis 3 Sätze.
  - Jede Meinung wird akzeptiert.
- Es gibt **keine** Diskussion.



## Rück-Meldung

Mit dieser Methode kann man Meinungen herausfinden.

Das kann Lob oder Kritik sein.

Das können auch neue Ideen sein.

So funktioniert diese Methode:

Jeder sagt seine Meinung  
mit Hilfe von Fragen:

1. Was fand ich gut?
2. Was fand ich schlecht?
3. Was kann man besser machen?



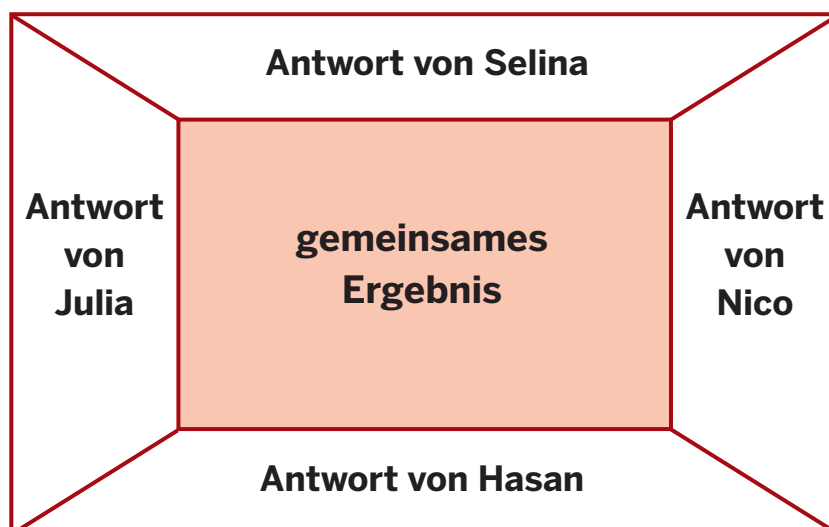
Bei dieser Methode gibt es immer eine Person,  
die die Rück-Meldung bekommt.

Die Person kann auf die Rück-Meldung antworten  
und sagen, was sie denkt.

## Schreib-Gespräch

Mit dieser Methode kann man in einer kleineren Gruppe zu einem Thema arbeiten. So funktioniert diese Methode:

- Bildet Gruppen mit 4 Personen.
- Nehmt ein mittel-großes Blatt Papier. Teilt es so wie auf dem Bild in 5 Felder auf. Das Feld in der Mitte ist für alle. Außerdem bekommt jeder ein eigenes Feld.
- Jetzt arbeitet ihr zu einem bestimmten Thema:
  1. Jeder arbeitet für sich.  
Jeder schreibt in sein eigenes Feld.  
Ihr dürft nicht miteinander reden.
  2. Jeder stellt sein Feld vor.  
Jetzt schreibt ihr in die Mitte, welche Meinung ihr gemeinsam habt.
  3. Jede Gruppe stellt ihr mittleres Feld für alle vor.



## Poster

Mit dieser Methode kann man Arbeits-Ergebnisse präsentieren.

Die Methode funktioniert so:

Ihr gestaltet ein großes Blatt Papier mit euren Ergebnissen.

Dabei ist wichtig:

- Das Poster hat eine Überschrift.
- Das Poster ist übersichtlich.  
Es ist nicht zu viel auf dem Poster.
- Das Poster ist gut lesbar.
- Das Poster ist abwechslungsreich.  
Zum Beispiel mit Fotos, Texten, Tabellen oder anderen Bildern.
- Das Poster erregt Aufmerksamkeit.  
Das Poster hat etwas Besonderes.  
Jeder guckt sofort hin.



## Referat

Ein Referat ist ein Vortrag.

Mit dieser Methode kann man von seinen Erfahrungen berichten oder Arbeits-Ergebnisse präsentieren.

Diese Methode funktioniert so:

Du schreibst deinen Vortrag vorher auf.

Dabei ist wichtig:

- Der Vortrag hat eine klare Gliederung.
- Bei deinem Vortrag gibt es auch etwas zu sehen.  
Nutze einen Laptop und einen Beamer.
- Lass das Publikum bei etwas mitmachen.
- Übe deinen Vortrag vor dem Spiegel.  
Am besten trägst du den Vortrag frei vor.  
Du kannst dir ein paar Stich-Worte aufschreiben.



## Rollenspiel

Mit dieser Methode kann man Situationen nachspielen.

Du lernst:

- So fühle ich mich in dieser Situation.
- So fühlen sich die anderen.
- So komme ich in der Situation gut klar.

Diese Methode funktioniert so:

Ihr entscheidet euch für eine bestimmte Situation.

Zum Beispiel ein Bewerbungs-Gespräch.

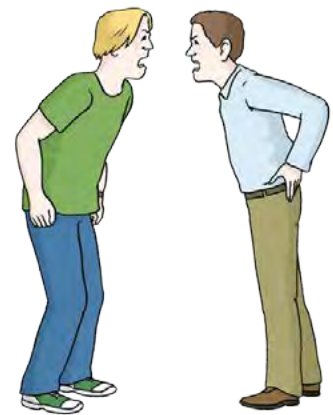
Ihr verteilt die Rollen.

Jeder muss seine Rolle gut verstehen.

Jeder muss seine Rolle ernst nehmen.

Ihr spielt die Situation nach.

Ihr könnt die Rollen auch mehrmals tauschen und die Situation öfter durch-spielen.



Hinterher redet ihr über folgende Fragen:

- Wie habt ihr euch gefühlt?
- Was war gut?
- Was war schlecht?
- Was könnt ihr besser machen?
- Wie seid ihr miteinander umgegangen?
- Was könnt ihr daraus lernen?



Der Berufs-Wahl-Pass Nord-Rhein-Westfalen  
in Leichter Sprache ist vom  
Ministerium für Schule und Bildung  
in Nord-Rhein-Westfalen

**Ministerium für  
Schule und Bildung  
des Landes Nordrhein-Westfalen**



Die Übertragung in Leichte Sprache basiert auf dem  
Berufswahlpass Nordrhein-Westfalen (5. überarbeitete  
und aktualisierte Auflage 2017).

Der Berufswahlpass Nordrhein-Westfalen wurde  
erarbeitet von: Tanju Dilekli, Matthias Felsch,  
Dr. Claudia Fülling, Gabriele Rueken-Hennes und  
Rüdiger Unger.

Die Links zu externen Webseiten Dritter, die im Berufs-  
wahlpass Nord-Rhein-Westfalen in Leichter Sprache  
angegeben sind, wurden vor Drucklegung sorgfältig auf  
ihre Aktualität geprüft. Der Herausgeber übernimmt keine  
Gewähr für die Aktualität und den Inhalt dieser Seiten oder  
solcher, die mit ihnen verlinkt sind.

Die Verantwortlichkeit des Herausgebers erstreckt sich  
ausschließlich auf die von ihm entwickelten und in Auftrag  
gegebenen Teile: Ordner, Registerblätter und Einlegeblätter.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages.

Hinweis zu den §§ 46, 52 a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt oder sonst öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen. Die Kopiervorlagen dürfen für den eigenen Unterrichtsgebrauch in der jeweils benötigten Anzahl vervielfältigt werden.

## **Herausgegeben vom**

Ministerium für Schule und Bildung  
des Landes Nordrhein-Westfalen  
Völklinger Straße 49  
40221 Düsseldorf  
poststelle@msw.nrw.de  
www.schulministerium.nrw.de

© 2017 Ministerium für Schule und Bildung  
des Landes Nordrhein-Westfalen

**Text-Erstellung:**

Der Berufs-Wahl-Pass Nord-Rhein-Westfalen in Leichter Sprache ist vom Büro für Leichte Sprache Volmarstein. Konstantin Eickhoff, Johanna Falentin, Achim Gentz, Joachim Hecker, Andrea Hollender, Nicole Krause und Sascha Niemann von der Werkstatt für behinderte Menschen in der Evangelischen Stiftung Volmarstein haben den Text in Leichter Sprache geprüft.

**Gestaltung und Umsetzung:**

designlevel 2  
[www.designlevel2.de](http://www.designlevel2.de)

**Druck und Vertrieb:**

Ritterbach Verlag GmbH  
Friedrich-Ebert-Straße 104, 50374 Erftstadt  
Telefon 02235 – 99011-0  
[www.schul-welt.de](http://www.schul-welt.de)

1. Auflage 2017

Das Easy-to-read Logo ist von © Inclusion Europe.

Die Marke Gute Leichte Sprache ist vom  
© Netzwerk Leichte Sprache e. V.



**Bildnachweis:**

Die Leichte-Sprache-Bilder sind von © Stefan Albers, Atelier Fleetinsel, Lebenshilfe Bremen 2013.

**Fotos: Cover** Alle Fotos außer Solartechniker: Bildart Volker Döring (Hohen Neuendorf); Solartechniker: Fotolia.com, goodluz

**Inhaltsverzeichnis**

Kopfzeile: Fotolia.com, apops

**Los geht's**

Registerblatt und Kopfzeile: Fotolia.com, jarma;

Inhaltsseiten: Fotolia.com, Alexander Rath; Bildart Volker Döring (Hohen Neuendorf)

**Mein Potenzial**

Registerblatt und Kopfzeile: Fotolia.com, Foto-Ruhrgebiet;

Inhaltsseiten: Neubauwelt; Fotolia.com, Elena Stepanova, iStockfoto: hxdyl

**Meine Berufsfelder**

Registerblatt und Kopfzeile: Fotolia.com, Marco2811; Inhaltsseiten:

Bildart Volker Döring (Hohen Neuendorf); Fotolia.com, goodluz;

Deutsche Bahn AG; Mädchen-Zukunftstag; Jungen-Zukunftstag

**Meine Praktika**

Registerblatt und Kopfzeile: ImageState „forms“, Rob Casey;

Inhaltsseiten: Ministerium für Schule und Bildung Nordrhein-Westfalen; Alex Büttner; Mirja Nicolussi; Bildart Volker Döring (Hohen Neuendorf); Fotolia.com, K.- P. Adler

**Mein Übergang**

Registerblatt und Kopfzeile: Fotolia.com, Ingo Bartussek;

Inhaltsseiten: Fotolia.com, Trueffelpix; Fotolia.com, goodluz; Fotolia.com, Rawpixel.com; Maksim Kostenko; Wang Hsiu-Hua; Ausschnitt Berufswahlpass mit Foto der Bundesagentur für Arbeit; Fotolia.com, rcfotostock; Matthias Felsch (Berlin); Fotolia.com, Trueffelpix

**Unterlagen**

Registerblatt und Kopfzeile: Fotolia.com, moonrun; Inhaltsseiten:

Ministerium für Schule und Bildung Nordrhein-Westfalen, St. Arendt, LVR-Zentrum für Medien und Bildung