

Maximilian-Kolbe-Gymnasium
Nachtigallenstraße 19-21
51147 Köln-Porz-Wahn

Telefon 02203-2020770
Fax 02203-2020777
Mail: maximilian-kolbe-gymnasium@stadt-koeln.de
www.mkg-koeln.de



Köln-Wahn, den 23.11.2024

Liebe Eltern,

herzlich willkommen hier bei uns am Maximilian-Kolbe-Gymnasium zum **Tag der offenen Tür**.

Heute haben Sie und Ihr Kind die Gelegenheit, unser Schulleben kennenzulernen, indem Sie Unterricht erleben, mehr über unser AG-Angebot erfahren und bei Führungen durch das Gebäude und in Gesprächen mit Lehrern, Eltern und Schülern, vieles über die Schule erfahren.

Wenn Sie sich für unsere Schule entscheiden, sind für die Anmeldung folgende Informationen wichtig:

Die **Anmeldefrist vom Montag, 24.2. bis Freitag, 7.3. 2025** (außer der Karnevalstage) ist für ganz Köln einheitlich. Sie können Ihr Kind in diesem Zeitraum über unser Sekretariat zu folgenden Zeiten anmelden:

Montag, 24.2.	8:00 Uhr – 12:00 Uhr	13:45 Uhr – 17:00 Uhr
Dienstag, 25.2.	8:00 Uhr – 13:00 Uhr	
Mittwoch, 26.2.	8:00 Uhr – 12:00 Uhr	13:45 Uhr – 17:00 Uhr
Donnerstag, 5.3.	8:00 Uhr – 12:00 Uhr	13:45 Uhr – 17:00 Uhr
Freitag, 7.3.	8:00 Uhr – 12:00 Uhr	

Bringen Sie folgendes zur Anmeldung mit:

- das **Halbjahreszeugnis der 4. Klasse**
- den **Anmeldeschein** der Stadt Köln (diesen bekommen Sie in der Grundschule)
- den am PC vollständig ausgefüllten **Anmeldebogen** unserer Schule – bitte schon ausgedruckt und von beiden Eltern unterschrieben. Sie finden die aktuelle Version auf unserer Homepage in aktualisierter Form ab Januar 2025 unter
„Formulare“: <http://mkg-koeln.de/service/formulare/>
- Bei eingeschränkter gymnasialer Empfehlung oder Realschulempfehlung nehmen Sie bitte einen **Beratungstermin** wahr, an dem **Sie zusammen mit Ihrem Kind** teilnehmen. Bringen Sie dazu auch das Halbjahreszeugnis mit. Die Beratungstermine bieten wir vom 10.2.2025 bis 21.2.2025 an. In Ausnahmefällen ist ein Beratungsgespräch noch im Anmeldezeitraum möglich.
- Bei getrenntlebenden Eltern benötigen wir einen aktuellen Nachweis über die Sorgerechtsregelung.

Buchen Sie bitte sowohl für das Beratungsgespräch als auch für die Anmeldung ab Anfang Januar einen Termin über die Homepage.

Falls die Anmeldezahl die Kapazität unserer Schule übersteigt, wenden wir folgende Auswahlkriterien in dieser Reihenfolge an:

1. Geschwisterkinder
2. ausgewogenes Verhältnis von Mädchen und Jungen
3. Besuch der nächstgelegenen Grundschule
4. Losverfahren

Für heute wünschen wir Ihnen einen interessanten Rundgang und stehen Ihnen gerne für weitere Fragen zur Verfügung.

Herzliche Grüße

Claudia Roche, Schulleiterin

Dorothee Neumann, Erprobungsstufenkoordinatorin

Maximilian-Kolbe-Gymnasium
Nachtigallenstraße 19-21
51147 Köln-Porz-Wahn

Telefon 02203-2020770

Fax 02203-2020777

Mail: maximilian-kolbe-gymnasium@stadt-koeln.de

www.mkg-koeln.de



Eignungskriterien zur Empfehlung Gymnasium

Der Erfolg in der Schule hängt von mehreren, teilweise sehr unterschiedlichen Faktoren ab. Intelligenz ist dabei ein wichtiger, keinesfalls aber allein ausschlaggebender Faktor. Konzentrationsfähigkeit und Gedächtnisleistungen, Arbeitsdisziplin und Fleiß spielen ebenfalls eine erhebliche Rolle, desgleichen eine stabile „Persönlichkeit“ und eine gewisse Sicherheit und Selbständigkeit (natürlich in einem dem Alter angemessenen Sinn).

Der nachfolgende Katalog ist keine „Wunschliste“, sondern er beschreibt zentrale Voraussetzungen für einen erfolgreichen Bildungsgang am Gymnasium. Die Bedeutung der einzelnen Punkte ist durchaus nicht gleichwertig. Auch ist nicht gemeint, dass alle aufgeführten Punkte in gleicher Weise zutreffen müssen. Ganz überwiegend sollten die Kriterien aber erfüllt sein, um eine Empfehlung für den Besuch des Gymnasiums zu geben.

Einstellungen

- Für das Gymnasium geeignete Kinder verfügen über Lernbereitschaft und die Bereitschaft sich anzustrengen. Sie folgen dem Unterricht aktiv.
- Sie zeigen Interesse, Neugier und Aufnahmebereitschaft auch für Themen, die nicht ihrem unmittelbaren Erfahrungsraum entstammen.
- Sie sind bereit, mit Mitschülern partnerschaftlich zusammenzuarbeiten und im Unterricht auf Mitschüler einzugehen.
- Das Bemühen um Genauigkeit, Sorgfalt und Zuverlässigkeit sind beim Lernen und Arbeiten in der Schule und zu Hause deutlich erkennbar.
- Sie sind nicht gleich entmutigt, wenn sich Erwartungen nicht erfüllen, Schwierigkeiten auftreten oder Lösungen nicht sofort gefunden werden und können mit Kritik umgehen.
- Sie zeigen die Bereitschaft, sich über einen längeren Zeitraum auf eine Sache zu konzentrieren.

Fähigkeiten

- Sie verfügen bereits über einen differenzierten Wortschatz und können verschiedenartige Texte planen, gestalten und überarbeiten.
- Sie kennen grundlegende Regelungen der Rechtschreibung und wenden Methoden der Korrektur an.
- Sie kennen wesentliche Wortarten, Zeitformen und Satzglieder.
- Sie können sinnentnehmend lesen und den Inhalt zusammenfassend wiedergeben.
- Sie sind fähig, auch komplexere Sachverhalte in ihrem zeitlichen oder kausalen Zusammenhang darzustellen.
- Sie beherrschen Kopfrechnung in den vier Grundrechenarten, insbesondere das kleine Einmaleins.
- Sie verstehen Sachaufgaben und entwickeln dafür Lösungsansätze.
- Sie können Informationen ordnen und gliedern, analysieren und ansatzweise auch verallgemeinern und abstrahieren.
- Sie arbeiten selbständig, entwickeln Strategien und suchen eigenständig Informationen / Lösungen.
- Sie können Gelerntes behalten und auf veränderte Situationen oder Probleme übertragen.
- Sie können ihre Arbeit einteilen und organisieren und dabei ökonomisch und zügig arbeiten.
- Es wird vorausgesetzt, dass die Schüler ihre notwendigen Arbeitsmittel bereithalten.
- Sie sollen Arbeitsanweisungen und Aufgabenstellungen verstehen u. befolgen können.

Leistungen in der Grundschule

(Individuelle Abweichungen wegen besonderer Umstände sind hier natürlich nicht berücksichtigt und_müssen ggf. besonders gewürdigt werden.)

- Die Leistungen in Sprachgebrauch, Lesen, Rechtschreiben, Englisch, Mathematik und Sachunterricht sind im vierten Schuljahr im Durchschnitt mindestens „gut“.
- Keine Note sollte „ausreichend“ oder schlechter sein.