



Bild: Lya (6c)

## Vorwort



*Schulleitung MKG*

Sehr geehrte Eltern, liebe Schülerinnen und Schüler, mit dieser Broschüre möchten wir Ihnen und euch unsere Schule mit ihren wichtigsten Eigenschaften und Angeboten vorstellen. Sie soll eine erste Orientierung und erste Eindrücke ermöglichen.

Wir möchten Sie und euch herzlich einladen, diese Eindrücke an unserem Tag der offenen Tür zu vertiefen. An diesem Tag könnt vor allem ihr, liebe Schülerinnen und Schüler, das MKG erleben und wir stehen Ihnen, sehr geehrte Eltern, gerne bei Fragen zum Anmeldeverfahren zur Verfügung.

Aktuelle Informationen, auch zu Terminen und Fristen, finden Sie auch auf unserer homepage ([www.mkg-koeln.de](http://www.mkg-koeln.de)).

Wir freuen uns darauf, Sie und euch bald an unserem MKG begrüßen zu können und sind daher schon jetzt auf Ihre und eure Fragen am Tag der offenen Tür gespannt!

Für das Kollegium des Maximilian-Kolbe-Gymnasium

Claudia Roche  
Schulleiterin



# INFORMATIONEN

zum  
Übergang aus der Grundschule  
in das

**MAXIMILIAN-KOLBE-GYMNASIUM**



## Der sanfte Übergang aus der Grundschule

Mit ca. 750 Schülerinnen und Schülern sind wir eine mittelgroße Schule, in der jeder jeden kennt. Dadurch können wir zwei wichtige Ziele gut miteinander verbinden: Leistung fordern und individuell fördern, sowie im Miteinander und in vertrauter Umgebung Probleme lösen. Durch kurze Wege sichern wir eine gute Kommunikation in der Schule.

Das gegenseitige Kennenlernen fördern wir gezielt durch Integration der 5. Klassen mit Hilfe von Schülerpaten aus dem Einführungsjahrgang der Oberstufe, durch Kennenlernfeste (schon vor der Einschulung) und durch Klassenfahrten. Wir halten engen Kontakt zu den benachbarten Grundschulen, mit deren Lehrern und Lehrerinnen wir uns auch im Laufe der 5. und 6. Klasse austauschen.

### Gemeinsames Lernen am MKG

Seit dem Schuljahr 2015/16 findet das gemeinsame Lernen von Schüler\*innen mit und ohne Förderbedarf in vielen Klassen des Maximilian-Kolbe-Gymnasiums statt. Auch im Schuljahr 2025/26 werden wir Kinder mit Förderbedarfen in den Bereichen KME, ESE, LE, Hören und Sehen herzlich bei uns willkommen heißen. Eine enge Zusammenarbeit aller an der Förderung beteiligten Personen sowie die individuelle Förderung und Begleitung aller Schüler\*innen sind unsere Hauptanliegen.

### So sieht unsere **Stundenaufteilung** aus

1. Stunde 8.10 – 9.10

Wechselpause: 10 Minuten

2. Stunde 9.20 – 10.20

**Große Pause:** 20 Minuten

3. Stunde 10.40 – 11.40

Wechselpause: 10 Minuten

4. Stunde 11.50 – 12.50

**Mittagspause:** 60 Minuten  
Vielfältige Angebote aus Sport,  
Spiel und Entspannung

5. Stunde 13.50 – 14.50

Wechselpause: 10 Minuten

6. Stunde 15:00 – 15:30 Lernzeit  
15:30 – 16:00 freiwillige  
Lernzeit oder AG

Mo., Mi., Do.: Langtage bis 15:30 Uhr/16:00 Uhr;  
Di.: kurz bis 12.50; Fr.: mittel bis 14.50 Uhr

An den langen Tagen, Montag, Mittwoch und Donnerstag, werden ganztagspezifische Angebote wie Lernzeiten, Flexstunden (Förderstunden und AGs) durchgeführt.



## Ganztag am MKG

Seit dem Schuljahr 2010/11 unterrichten wir im gebundenen Ganztag.

Für Lernzeiten sind in der Woche dreimal 60 Minuten angesetzt, wobei davon 90 Minuten verpflichtend in der Schule verbracht werden (dreimal 30 Minuten); die weiteren 90 Minuten können in der Schule oder zu Hause gearbeitet werden. Wichtig ist nur, dass am Ende alle Lernzeitaufgaben erledigt sind. Zu unserem Ganztag gehören Arbeitsgemeinschaften, Förder- und Freizeitangebote, Bewegung, Spiel, Sport sowie kulturelle Angebote.

### Lernzeiten

Lernzeiten (LZ) sind Übungsstunden, in denen die Schülerinnen und Schüler individuell in den Fächern Mathematik, Deutsch, Englisch und den Nebenfächern gefördert werden, indem sie

- an Modulen lernen (z.B. Prozentrechnen, Satzglieder, reading comprehension),
- mit Arbeitsblättern lernen und die Ergebnisse mit einem Lösungsschlüssel erhalten,
- ihren Lernprozess auch spielerisch durch entsprechendes Lernmaterial gestalten können

Der MKG-Schulplaner soll helfen, die Aufgaben in den LZ zu dokumentieren.

Die LZ fördern nicht nur; für leistungsstarke Schüler und Schülerinnen stehen Fördermodule bereit, die sie als Wahlpflicht bearbeiten. Bei einem konzentrierten Arbeiten in der Lernzeit und in der freiwilligen Lernzeit können die Schülerinnen und Schüler ihren Nachmittag hausaufgabenfrei verbringen.

## Förder- und MaxiMo-Stunden sowie AG-Angebot

Am MKG bieten wir den Schülerinnen und Schülern weitere adäquate, gezielte Förderung in Deutsch, Mathematik und den Fremdsprachen in den Förderstunden an.

Außerdem gibt es die Möglichkeit, an Arbeitsgemeinschaften (AGs) teilzunehmen. Zusätzlich bietet die Ganztagsstudentenafel in den Jahrgangsstufen 5 und 6 eine weitere Stunde mit künstlerischen und musischen Angeboten: die **MaxiMo-Stunde**.

Das Angebot im AG- und MaxiMo-Bereich ist inhaltlich breit gefächert:

- sportlicher Bereich
- Theater/Literatur
- Musik
- Kunst
- Medien/Computer

## Eine Stunde Mittagspause

Für das Mittagessen steht den Schülerinnen und Schülern eine neue Mensa, die wir zu Beginn dieses Schuljahres einweihen konnten, zur Verfügung.

Nach dem Mittagessen haben die Kinder auf dem weitläufigen Schulgelände die Möglichkeit, frei zu spielen oder ein angeleitetes Programm von "Bewegter Pause" wahrzunehmen.

## Weitere unterrichtsübergreifende Angebote

### ■ **Beratungsangebot durch Beratungslehrer/innen**

Alle Schülerinnen und Schüler sowie deren Eltern haben die Möglichkeit in persönlichen Problem- und Notlagen einen Ansprechpartner in der Schule zu finden, der sie in diesen Situationen begleitet und berät. Die Beratungslehrer/innen am MKG haben hierbei eine Lotsenfunktion, um die jeweilig erforderlichen Beratungskompetenzen in und im Umfeld der Schule zu vermitteln.

### ■ **Lerncoaching**

Bei Schwierigkeiten im Bereich des Lernverhaltens bieten wir am MKG das Lerncoaching an. Schülerinnen und Schülern haben hier die Möglichkeit sich in Einzelgesprächen, unterstützt von speziell fortgebildeten Lerncoaches, mit den Themen Motivation, Lernbereitschaft und Organisation auseinanderzusetzen und selbstständig Verbesserungsstrategien zu entwickeln.

### ■ **Kleeblatt** von Jahrgangsstufe 5 an haben wir neben den Lernzeiten und den Förderstunden eine weitere Fördermöglichkeit in den Fächern Deutsch, Englisch, Latein, Französisch und Mathematik eingerichtet: Jeweils drei Schülerinnen oder Schüler arbeiten (gegen ein geringes Entgelt) mit einer Schülerin/einem Schüler der Oberstufe oder mit einer studentischen Lehrkraft zusammen. Dieses Programm, Kleeblatt, dient einerseits dem Aufarbeiten von Lernstoff und andererseits dem Erweitern bereits vorhandener Kenntnisse.

### ■ **„Stage Night“** findet einmal im Jahr statt: Hier werden Unterrichtsergebnisse und AG-Produkte aus den Bereichen Musik, Kunst und Literatur in geselligem Rahmen präsentiert.

### ■ Den Schülerinnen und Schülern steht eine **Schulbibliothek** mit Ausleihe, Lesesaal und Präsenzabteilung zur Verfügung. Auf die Wünsche der Kinder eingehend schaffen wir regelmäßig neue Romane und Sachbücher an.

### ■ Viele Schülerinnen und Schüler, darunter sogar „Ehemalige“, besuchen fünf bis sechs Mal im Jahr im Rahmen eines **Abonnements der Theatergemeinde** Aufführungen in Kölner Theatern.

### ■ **Wettbewerbe** bieten vielfältige Möglichkeiten der Teilnahme am gesellschaftlichen Leben z.B.:

- ♦ Die Sprachprüfungen und –Wettbewerbe **DELFDALF** (Französisch), **The Big Challenge** (Englisch), **FCE** (Englisch), **DELE** (Spanisch)

- ♦ **Bundesweiter Vorlesewettbewerb** der 6. Klassen.

- ♦ **Mathematik-Olympiade** und **Känguru-Wettbewerb**.

- ♦ Für den **Bonn-Marathon** trainieren unsere Schülerinnen und Schüler; bisher konnten wir jährlich sehr erfolgreiche Mannschaften verschiedener Altersklassen stellen.

- ♦ In den letzten Jahren haben wir immer wieder erfolgreich an den **Stadtmeisterschaften** in verschiedenen Sportarten teilgenommen.

- ♦ Schülergruppen nehmen regelmäßig am **Schülerwettbewerb** der Bundeszentrale für politische Bildung teil.

- ♦ Die Schülerinnen und Schüler der Schule nehmen an "Jugend debattiert" teil.

- Seit 2025 sind wir zertifizierte EMSA Schule und kooperieren mit der Carl Stamitz Musikschule in Porz. In den EMSA Bausteinen können Schülerinnen und Schüler angeleitet von professionellen Instrumentallehrkräften, verschiedene Instrumente ausprobieren oder ihre Kenntnisse verbessern.
- In regelmäßigen Abständen finden am Schuljahresende **Projektstage** mit wechselnden Themen statt.
- ♦ **Medien:** Das immer weiter wachsende Medienangebot stellt insbesondere für Kinder und Jugendliche eine sehr große Herausforderung dar. Die Nutzung sozialer Netzwerke wie z.B. facebook oder auch WhatsApp bietet viele Chancen, führt aber auch immer wieder zu Problemen innerhalb einer Gemeinschaft.

Wir haben uns entschlossen, unsere Schülerschaft bei dieser Herausforderung zu unterstützen. Aus diesem Grund wurden einige Schülerinnen und Schüler sowie eine Lehrerin und zwei Lehrer als „**Mediencouts NRW**“ ausgebildet. Sie geben Workshops und beraten ihre Mitschülerinnen und Mitschüler in Problemfällen im Bereich Cybermobbing.

So werden werden die Kinder und Jugendlichen rund um das Thema „Cybermobbing“ insbesondere im Hinblick auf ihren Umgang mit sozialen Netzwerken geschult.

#### **Microsoft 365:**

Für den coronabedingten Onlineunterricht führten wir am MKG zu Beginn des Schuljahres 2021 M 365 ein. Alle Schülerinnen und Schüler sowie das gesamte Kollegium besitzen kostenfrei einen Zugang zu diesem Microsoft-Paket. Mit Microsoft-Teams

konnten dadurch alle am Distanzunterricht teilnehmen.

- ♦ Ca. 30 Schülerinnen, Schüler und Lehrer beteiligen sich jährlich an einer **Studienfahrt nach Auschwitz**: In vier Tagen besichtigte die Gruppe unter anderem die ehemalige Fabrik Oskar Schindlers, das ehemalige jüdische Ghetto in Krakau und die Gedenkstätten der Vernichtungslager Auschwitz I und II.
- ♦ In der Oberstufe bereichern außerdem jahrgangsstufen- und fächerübergreifende **Projektkurse** das Fächerangebot.

#### **Ausstattung**

- ♦ Drei moderne und komplett vernetzte Computerräume; ein Beamer und eine Dokumentenkamera in jedem Klassenraum sowie 250 iPads.
- ♦ Pädagogisches Zentrum (Aula) in Gemeinschaftsnutzung mit der Realschule
- ♦ Spielestation mit div. Materialien zur Ausleihe.
- ♦ Großzügige, moderne Sportanlagen (u.a. 2 Turnhallen, 1 Dreifachhalle, Sportplatz mit Kunstrasen und Laufbahn, Sprunganlage, Basketballplatz)
- ♦ Weitläufiges Schulgelände mit der Möglichkeit zum Tischtennispielen, Klettern und vielem mehr.
- ♦ Eine moderne, großzügig gestaltete Mensa.
- ♦ Der Erweiterungsbau mit Unterrichtsräumen und Aufenthaltsräumen ist **2024 eingeweiht worden**. Damit verbunden ist auch eine Erweiterung der Spiel- und Aufenthaltsmöglichkeiten auf dem Gelände.





Schulfest

We say NO to Homophobia, Biphobia, Interphobia and Transphobia



SoWi-Exkursion der Q2 nach Brüssel



EMSA Musikprojekt  
Projektwoche 2025



Exkursion der 5. Klassen in die Freiluga



Film-Projekt (Projektwoche)





## Verantwortung macht Schule

Seit dem Schuljahr 2023/2024 macht sich unsere Schulgemeinschaft auf den Weg, unser neues Profil mit Leben zu füllen. Wir fühlen uns für ein soziales, tolerantes und wertschätzendes Miteinander verantwortlich. Außerdem streben wir an, ein Bewusstsein für unsere Verantwortung der Umwelt gegenüber zu entwickeln. Durch soziale und kulturelle Projekte – auch in interessen geleiteten projektartigen Unterrichtseinheiten – wollen wir im Kleinen dafür Sorge tragen, dass jede/r von uns unsere Welt in kleines Stückchen besser macht.

Angelehnt an die 17 UNESCO-Ziele für nachhaltige Entwicklung machen wir uns hier am MKG mit Freude auf den Weg, die ersten Weichen zu stellen, damit unsere Schüler\*innen mit einer klaren weltoffenen und verantwortungsbewussten Haltung – und im besten Fall mit dem Abitur – ins Leben starten können.

## Die Erprobungsstufe

In den ersten beiden Schuljahren am Gymnasium haben unsere neuen Schülerinnen und Schüler Zeit und Gelegenheit, sich in der neuen Schulform und der neuen Schule zurechtzufinden. Ohne Versetzung bilden die Klassen 5 und 6 eine pädagogische Einheit mit der Bezeichnung „Erprobungsstufe“. Sie dient zur Einführung in die Fächer, die Unterrichtsmethoden und Arbeitsweisen am Gymnasium. In acht Erprobungsstufenkonferenzen und weiteren Klassenteamsitzungen beraten alle Lehrerinnen und Lehrer, die in der Klasse unterrichten, regelmäßig über das Lern- und Sozialverhalten der Schülerinnen und Schüler und über mögliche individuelle Fördermaßnahmen.

## ■ Klassenbildung

Bei der Klassenbildung berücksichtigen wir die Wünsche der Kinder, damit Schulfreundschaften erhalten bleiben und Schülerinnen und Schüler aus der Nachbarschaft sich möglichst in derselben Klasse wiederfinden. Gleichzeitig versuchen wir, die Klassengemeinschaften nach übergeordneten Gesichtspunkten harmonisch zusammenzusetzen.

## ■ Das Kennenlernen

Am „Kennenlernnachmittag“ treffen sich jede 5. Klasse und das Klassenlehrerteam zum ersten Mal.

In der ersten Schulwoche haben die Kinder verstärkt bei den Klassenlehrern Unterricht. Diese Zeit wird genutzt, um das Schulgebäude, die Schulorganisation, ihre Mitschülerinnen und Mitschüler und ihre Fachlehrerinnen und Fachlehrer kennenzulernen.

In der dritten Unterrichtswoche findet die „Kennenlernfahrt“ statt, auf der auch die Schülerpaten die Kinder drei Tage lang nach Windeck-Rosbach begleiten.

## ■ Die neuen Fächer

Mehr Fachkräfte als in der Grundschule erteilen den Unterricht und neue Fächer begegnen den Kindern: Biologie, später Physik, Erdkunde, Geschichte und Politik. Englisch ist schon erste Fremdsprache in der Grundschule. Wenn für die Klasse 7 die Fremdsprache gewählt wird (Latein oder Französisch), werden dafür stabile Lerngruppen gebildet; der Klassenverband bleibt erhalten.

Informationstechnische Grundbildung mit gut ausgestatteter Technik ist seit vielen Jahren fester Bestandteil unseres Schulprogramms. In Klasse 6 gehört das Fach Informatik zur Stundentafel.



## Die Mittelstufe

Die Jahrgangsstufen 7 bis 10 bilden die Mittelstufe. Der Unterricht in den naturwissenschaftlichen Fächern beginnt schon in Klasse 5 mit Biologie, in Klasse 6 stellt sich das Fach Physik vor und in Klasse 7 kommt Chemie hinzu. In der 9. Klasse können die Schülerinnen und Schüler eine dritte Fremdsprache wählen, meist Französisch, oder einen fachübergreifenden Kurs aus den Themenfeldern Geschichte/Politik, Informatik, Sport/Biologie und Kunst/Musik.

In der Mittelstufe findet eine sportlich orientierte Klassenfahrt statt. Durch gemeinsame Aktivitäten wird der Klassenzusammenhalt weiter gestärkt.

Nach Klasse 7 wechselt das Klassenleitungsteam.



## Die Oberstufe

Die Sekundarstufe II beginnt mit der Einführungsphase (Jahrgangsstufe 11). Es folgen die sog. Q1 (12. Jahrgangsstufe) und die Q2 (13. Jahrgangsstufe), die mit dem Abitur abgeschlossen wird.

### ■ Neue Fächer

Informatik, Philosophie, Sozialwissenschaften, Literatur und eine weitere Fremdsprache, Spanisch, erweitern das Angebot; in Kooperation mit dem Lesing-Gymnasium können wir sogar Leistungskurse in Physik und Chemie anbieten. Die Literaturkurse erarbeiten ein Theaterstück und führen es auf: eine Tradition, die wir seit über 40 Jahren pflegen.

Auf Grund unserer neuen weiträumigen Sportanlagen bieten wir seit einigen Jahren einen Sport-Leistungskurs an.

### ■ Studienfahrt

Im vorletzten Jahr der Schulzeit (Q1) unternehmen die Schülerinnen und Schüler eine einwöchige Studienfahrt ins Ausland.

### ■ Austauschprogramme

Über ERASMUS finden jedes Jahr Begegnungen mit Schülerinnen und Schülern in ganz Europa statt. Ein Austausch mit einer Schule in Spanien etabliert sich seit einigen Jahren.

## Studien- und Berufsorientierung

Im Rahmen des Konzeptes „Kein Abschluss ohne Anschluss“, das vom Land NRW initiiert wird, bietet das MKG vielfältige, aufeinander abgestimmte Veranstaltungen rund um Studium und Beruf. Durch das altersgerechte Angebot von der Jahrgangsstufe 8 bis zur Abschlussklasse sollen unsere Schülerinnen und Schüler frühzeitig auf eine differenzierte Studien- und Berufswahl vorbereitet werden, indem sie sich kontinuierlich mit ihren persönlichen Stärken, Interessen und Möglichkeiten auseinandersetzen. Die Kooperation mit außerschulischen Partnern ermöglicht unseren Schülerinnen und Schülern spannende Einblicke in verschiedene Berufsfelder und Studiengänge. Vertieft werden diese durch eigene praktische Erfahrungen z.B. bei der Berufsfelderkundung in der Klasse 8 und während des zweiwöchigen Betriebs- oder Sozialpraktikums in der 10. Klasse. In der Sekundarstufe II finden eine einwöchige Studienorientierung sowie zahlreiche Infoveranstaltungen dazu statt.

## Einige Veranstaltungen und Exkursionen aus dem Jahr 2025 am Maximilian-Kolbe-Gymnasium

13.01.2025	Betriebspraktikum 10. Klassen
17.01.2025	Beginn Skifahrt der 8. Klassen
24.01.2025	Open Stage
02.02.2025	Erasmus-Fahrt nach Andujar/Spanien
04.02.2025	Durchführung Sozialtraining der 10. Klasse für Jg. 5 & 6
09.02.2025	Ausschwitz-Fahrt Jg. 9 & 10
12.02.2025	Jugend debattiert/ Regionalfinale
12.03.2025	Praktikumsvorbereitung Jg. 9
20.03.2025	Känguru – Mathematikwettbewerb der Sekundarstufe I
20.03.2025	Besuch Schauspiel Köln Jg. 6
30.03.2025	Erasmus-Fahrt nach Desenzano/ Italien
01.04.2025	Big Challenge – Englischwettbewerb der Sekundarstufe I
04.04.2025	Teilnahme am Französischlesewettbewerb der Kölner Schulen
06.04.2025	Teilnahme am Bonn Marathon
07.04.2025	Informationsabend zur Sprachenwahl für Jg. 6 und zu den Wahlen im WP-Bereich Jg. 8
10.04.2025	Exkursion der Lateinkurse Jg.7 zur Saalburg & MKG Stage Night
11.05.2025	Beginn Erasmus-Fahrt Jg. EF nach Barcelona/Spanien

14.05.2025	Biologie-Exkursion Jg. 5 in die Freiluga
27.05.2025	Konzertbesuch in die Philharmonie Köln Jg. 6
02.06.2025	Beginn Kennenlernnachmittage der kommenden 5. Klassen
06.06.2025	Sponsorenlauf Jg. 5
24.06.2025	Teilnahme am 25. Sprintcup
26.06.2025	Exkursion zur PhilCologne Jg. 8 & EF
30.06.2025	Sport Helferausbildung Jg. 8-10
04.07.2025	Abiturentlassfeier
10.07.2025	Sportfest der SV
28.08.2025	Einschulung der neuen 5. Klassen
07.09.2025	Erasmus-Fahrt nach Finnland
22.09.2025	Dreitägige Kennenlernfahrten der 5. Klassen nach Windeck
24.09.2025	Elternabend Skifahrt Jg. 8 & Infoabend Einstiegsinstrument EMSA
30.10.2025	Exkursion zum DLR Jg.10
13.11.2025	<b>19:00 Uhr: Informationsveranstaltung für die Eltern der Grundschüler 4. Klasse</b>
17.11.2025	Einwöchige Fahrt der 6. Klassen in das Jugendwaldheim Raffelsbrand
21.11.2025	Infoveranstaltung „Wege nach dem Abitur“ Jg. Q1
22.11.2025	<b>9:00 Uhr: Tag der offenen Tür</b>

## AGs, Maximo und bewegte-Pause-Angebote am MKG

### Dienstag:

- ♦ Band-AG
- ♦ DELF (franz.)
- ♦ DELE (span.)
- ♦ Technik-AG
- ♦ Erste-Hilfe-AG
- ♦ Medienscouts-AG
- ♦ Rechtskunde-AG
- ♦ English Drama-Club
- ♦ Karnevals-Sitzung AG
- ♦ Vielfalt-AG
- ♦ Second-Hand Shop

### Donnerstag (Maximo-Stunde):

- ♦ Golf
- ♦ Schach (auch als AG)
- ♦ Garten-AG
- ♦ Löten
- ♦ Tischtennis
- ♦ Rund um den Hund (bewegte Pause)
- ♦ Keyboard
- ♦ Kunst-AG
- ♦ Rund um den Ball
- ♦ Jump Style
- ♦ Parcours

### An anderen Tagen zusätzlich:

- ♦ Wahner Karnevalszug
- ♦ Erasmus + (Projekte)
- ♦ Marathon
- ♦ Gitarre
- ♦ Chor
- ♦ Umwelt-AG
- ♦ MKG-Inside
- ♦ EMSA Musik-Angebote (Drum Circle, VielSaitig, Übe-Pause)



## Der Förderverein

Der Verein der Freunde und Förderer des „Städt. Maximilian-Kolbe-Gymnasiums Köln-Porz e.V.“ wurde unter Mitwirkung der Eltern am 28. Januar 1970 gegründet.

Seine Aufgaben sind unter anderem, die Schule und ihre Einrichtungen durch Anschaffungen zusätzlicher Lehr-, Lern- und Hilfsmittel zu fördern, Beihilfen zu Schulveranstaltungen zu gewähren und hilfebedürftige Schülerinnen und Schüler in Einzelfällen zu unterstützen.

Die Einsatzmöglichkeiten des Fördervereins unserer Schule sind sehr vielfältig. Denn er kann schnelle und unkonventionelle Hilfe leisten, anders als zum Beispiel städtische Institutionen.

Für einen geringen Beitrag der einzelnen Mitglieder leistet er wichtige Hilfen im Schulalltag, von denen alle Schülerinnen und Schüler profitieren.





# MAXIMILIAN – KOLBE – GYMNASIUM

## Informationsabend:

Donnerstag, 13.11.2025, 19:00 Uhr

## Tag der offenen Tür:

Samstag, 22.11.2025, 09:00 Uhr – 12:30 Uhr

### Städtisches Maximilian-Kolbe-Gymnasium

Köln-Porz-Wahn

Nachtigallenstraße 19-21

51147 Köln

02203-202077-0

[www.mkg-koeln.de](http://www.mkg-koeln.de)

[Maximilian-Kolbe-Gymnasium@stadt-koeln.de](mailto:Maximilian-Kolbe-Gymnasium@stadt-koeln.de)

Schulleiterin: Claudia Roche

Stellvertretender Schulleiter: Markus Spiegelberg

Erprobungsstufenkoordination: Dorothee Neumann, StD'

Wenn Sie Fragen haben, können Sie gerne mit uns jederzeit einen Gesprächstermin vereinbaren.

(Stand 01.10.2025)

# Leitbild des MKG

Unsere Schule hat es sich zum Ziel gesetzt,  
für jedes einzelne Mitglied der Schulgemeinschaft  
die Entwicklungs- und Entfaltungsmöglichkeiten zu schaffen,  
die seinen Fähigkeiten und Fertigkeiten in bestmöglicher Weise entsprechen.

Jeder von uns

— Lehrerinnen und Lehrer, Schülerinnen und Schüler, Eltern und Schulpersonal —  
wirkt mit seinen persönlichen Stärken aktiv an der Gestaltung des schulischen Lebens mit.

Folgende Prinzipien sind dabei für uns handlungsleitend:

Wir stehen als Gemeinschaft tagtäglich für eine **positive Lern- und Leistungskultur sowie für einen wertschätzenden und respektvollen Umgang** in einer angenehmen Atmosphäre ein.

Wir übernehmen **Verantwortung** für uns selbst, für die anderen  
und für das Umfeld unserer Schule und **engagieren** uns  
für unsere Schulgemeinschaft.

Wir verstehen unsere Schule als **Begegnungsort der Vielfalt** und nutzen die Chancen, die daraus entstehen,  
für ein verantwortungsvolles und tolerantes Miteinander.

Wir schaffen und pflegen unterstützende Strukturen für  
**Austausch und Kooperation**, die es uns ermöglichen,  
uns als lernendes System weiterzuentwickeln.

Maximilian-Kolbe-Gymnasium Köln-Porz, 2017



Bild: Kateryna Knaub